সম্প্রদায়চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার উপর হস্তপুস্তিকা

কমল কর

রবার্ট চেম্বারস্-এর সঙ্গে

IDS Institute of Development Studies

Plan

প্ল্যান ইউ. কে একটি শিশুকেন্দ্রিক সম্প্রদায় (community) উন্নয়ন সংগঠন যা ধর্মীয় ও রাজনৈতিক প্রভাবমুক্ত। আমরা যতগুলি সম্ভব গরিব শিশুদের সাহায্যার্থে দীর্ঘমেয়াদী পরিকল্পনায় প্রতিশ্রুতিবদ্ধ এবং শিশু তার পরিবার, সম্প্রদায়, সুশীল সমাজ ও সরকারের সঙ্গে সহযোগিতায় কাজ করে যতটা সম্ভব সাহায্য করতে উদ্যোগ নিই এবং তাদের প্রভাবিত করে এমন ইস্যুতে তাদের চিন্তাধারা ও বক্তব্যকে স্বীকৃতি দিতে সাহায্য করি।

উপরে: [illegible] (World Toilet day) [illegible]

নীচে: [illegible]

ডানদিকে: [illegible]

সম্প্রদায়চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার

উপর

হস্তপুস্তিকা

কমল কর

রবার্ট চেম্বারস্-এর সঙ্গে

মার্চ ২০০৮-এ প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল (ইউ. কে)-র
সহায়তায় প্রস্তুত

Plan
Be a part of it

কৃতজ্ঞতা স্বীকার :

প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল (U.K)-এর সহায়তায় এই পুস্তিকাটি লেখা ও প্রস্তুত করা হয়েছে। এটি প্রস্তুত করতে Rose Nierras এর উৎসাহ, ধৈর্য, বোধগম্যতা এবং এর পেছনে তাঁর প্রচুর সময় ব্যয়ের জন্য তাঁকে অশেষ কৃতজ্ঞতা জানাই। সঙ্গে সমীর শাহ, আলেক্স মেট্রি এবং পরবর্তী ধাপে আরো অনেকের সহায়তাও উল্লেখ্য। যে অর্থনৈতিক প্রণালীর জন্য এবং লেখাটিকে মানসম্মত প্রস্তুতিপর্বে স্থাপিত মতামত ও সেগুলি সংগঠিত করবার জন্য ধন্যবাদ। পিটার ফেলারমান তাঁর উপলব্ধ মতামত ও পরামর্শ দিয়েছেন যাতে এর মান আরো উন্নত হয়েছে। Case-এর উদাহরণ হিসাবে বক্স-এর মধ্যে দেওয়া তথ্যগুলি দিয়েছেন তাঁরাই যাঁদের নাম এখানে দেওয়া আছে। ধন্যবাদ জানাই নানা দেশের সেই সব CLTS প্রশিক্ষকদের যাদের কাছে এই অভিজ্ঞতা থেকে পেয়েছি, আর অসংখ্য সহকর্মী, সহযোগী এবং তথ্য সরবরাহকারীদের। ধন্যবাদার্হ সম্প্রদায়গুলি, (Community) স্বাভাবিক নেতারা, NGO-র কর্মীরা, সরকারি প্রতিষ্ঠানগুলি, উচ্চ আধিকারিকগণ, নির্বাচিত জনপ্রতিনিধি এবং অন্যান্যরা। উল্লেখ করার মত প্রচুর নাম রয়েছে, কিন্তু এক্ষেত্রে কাউকে চিহ্নিত করা হল বা কাউকে হল না এতে অসম্পূর্ণতার অবকাশ থাকতে পারে। আমরা আশা করব তারা যেন তাদের ভূমিকা অবদানকে নিজেরাই শনাক্ত করেন। DFID-র অর্থ সাহায্যে "IDS" রিসার্চ প্রোজেক্ট 'Going to scale with community led total sanitation'-এর সাহায্য ছাড়া কিছু কিছু অভিজ্ঞতা ও বিশ্লেষণের প্রাপ্তি কিছুতেই সম্ভব হত না।

১৯৯৯ সালের ডিসেম্বর মাস থেকে CLTS-এর অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের মাধ্যমে এই পুস্তিকাটির বিকাশ হয়েছে। এই অভিজ্ঞতাগুলি প্রাপ্ত হয়েছে এশিয়ার বাংলাদেশ, ভারত, কম্বোডিয়া, ইন্দোনেশিয়া, মঙ্গোলিয়া, নেপাল, চীন এবং পাকিস্তান, আফ্রিকার উগান্ডা, জাম্বিয়া, ইথিওপিয়া, তানজানিয়া, কেনিয়া এবং সিয়েরা-লিওন, দক্ষিণ আমেরিকার বলিভিয়া, মধ্য প্রাচ্যের ইয়েমেন ও অন্যান্য অনেক দেশগুলি থেকে।

যেভাবে ভালো বুঝবেন ব্যবহারকারীরা সেভাবেই এর নির্দেশ রেখা (guide line) ব্যবহার করবেন। CLTS কে কার্যে পরিণত করতে বিস্তৃত প্রক্রিয়াগুলিই একমাত্র পথ নয়, সবসময় নিজের বিচার বিবেচনা প্রয়োগে ব্যবহারকারীদের উৎসাহ দিতে হবে। সমগ্র শৌচব্যবস্থা ও তাকে অতিক্রম করে এগিয়ে নিয়ে কমিউনিটির আত্মবিশ্বাসকে উন্নত ও জোরদার করতে নতুন নতুন পদ্ধতি ও সূত্রের উদ্ভাবন করতে হবে।

কমল কর
মার্চ ২০০৮

যে ফোটোগ্রাফগুলিতে নাম নির্দিষ্ট করা আছে, সেগুলি ছাড়া বাকি সমস্ত ফোটোগ্রাফগুলি তুলেছেন কমল কর।

CLTS হ্যান্ডবুকটি মুদ্রিত হয়েছে WSSCC, Geneva'-র আর্থিক সহায়তায় এবং বাংলা অনুবাদ সম্ভব হয়েছে IDS, Sussex-এর আর্থিক সহায়তায় - নভেম্বর, ২০০৯

বাংলা রূপান্তর এবং অভিযোজন	স্বাতী কর ও শিল্পী চক্রবর্তী
বাংলা সংস্করণ সম্পাদনা	ডঃ কমল কর, CLTS ফাউন্ডেশন

অনুক্রমণিকা :

২	কৃতজ্ঞতা স্বীকার
৩	অনুক্রমণিকা
৪	পরিভাষা
৫	সংক্ষিপ্ত অক্ষর
৬	প্রথম অধ্যায় - প্রস্তাবনা ও পটভূমি
৭	CLTS এর সূচনা, বিস্তার এবং এর প্রেক্ষিত আপ
৮	কেন এই হ্যান্ডবুকটি?
৮	সমাজভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা (CLTS)
১১	সমাজের পরিবর্তন
১২	দ্বিতীয় অধ্যায় -ট্রিগারিং এর আগে
১৩	সম্প্রদায় নির্বাচন
১৪	অতীব অনুকূল
১৫	অতীব প্রতিকূল
১৬	পরিস্থিতি যা অনুকূল বা প্রতিকূল হতে পারে
১৭	প্রস্তাবনা এবং ট্রিগারিং সভার পূর্বে যোগাযোগ ও সংযোগ স্থাপন
২০	তৃতীয় অধ্যায় - ট্রিগারিং
২১	কমিউনিটি পরীক্ষা ও বিশ্লেষণে সহায়তা (facilitation)
২২	CLTS প্রজ্বলনের (ignition) সরঞ্জাম ও মূল ভিত্তি
২৭	খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার স্থান পরিভ্রমণ (Transect)
২৭	খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার স্থানের মানচিত্র অঙ্কন
৩২	সমাজের খোলা পাড়া ও এলাকাগুলির চিহ্নিতকরণ
৩৩	মলত্যাগের পরিমাণ পরিমাপ ও চিকিৎসার খরচ খরচ
৩৪	কিভাবে বিতৃষ্ণা বিরক্তি (disgust) প্রজ্বলন করা যায়: মলবাহিত সংক্রমণের পথ
৩৫	প্রজ্বলনের মুহূর্ত
৩৭	বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার প্রশ্ন আলোচনা
৩৮	প্রজ্বলিত প্রতিক্রিয়া
৩৮	জ্বলন্ত আগুনে কেবলই বাতাস
৩৯	উদীয়মান আগুনের শিখা (promising flame)
৩৯	দ্বিধায় থাকা কমিউনিটি
৩৯	ভেজা দেশলাই বাক্স
৩৯	দুরূহ পরীক্ষা
৪০	কমিউনিটির কার্যকরী পরিকল্পনায় সহায়তা
৪০	ফলোআপ এর জন্য কমিউনিটির মানচিত্র ব্যবহার
৪১	স্কুলে ট্রিগারিং
৪২	চতুর্থ অধ্যায় - পোস্টট্রিগারিং নির্দেশ রেখা (guidelines)
৪৪	তাৎক্ষণিক ভালো আশা এবং উৎসাহদান
৪৪	কমিউনিটি পরিকল্পনার ভালো আশা
৪৬	আত্মবিশ্বাসমূলক ফলোআপ এবং সূচক
৪৭	প্রক্রিয়া ও প্রগতির ফলোআপ ও অনুসৃতি
৪৭	সম্প্রদায়ের স্বাভাবিক নেতারা
৪৮	মহিলা স্বাভাবিক নেতাদের চিহ্নিতকরণ, উৎসাহদান ও সাহায্য
৪৮	শিশু ও বালিকাদের ভূমিকাকে জোর ও উৎসাহ দেওয়া
৪৯	কমিউনিটি দুর্বলতর ও দরিদ্রতর সদস্যদের সাহায্য করতে উৎসাহদান
৫০	হাতে শিখনের অনুসৃতি
৫১	শৌচাগারটি সুলভ করার কাজে সহায়তা
৫২	ODF মানে শৌচাগার সবার বাড়ি ও স্বীকৃতি
৫২	ODF মানে শৌচাগার জন্য উৎসব উদযাপন
৫৩	ODF অবস্থা বজায় রাখা এবং তাকে রক্ষা করা
৫৮	পঞ্চম অধ্যায়-প্রেক্ষিত আশা এবং CLTS স্থাপিত
৬০	প্রশিক্ষণ ও প্রসারের জন্য কি করবেন কি করবেন না
৬০	এজেন্সী কর্মী ও প্রভাবশালী ব্যক্তিদের দ্বারা কার্য পরিচালনা
৬১	হাতে প্রশিক্ষণের জন্য সহায়কদের প্রশিক্ষণ
৬২	CLTS প্রশিক্ষণের জন্য প্রশাসনের আহ্বান
৬৪	প্রসার
৬৪	অর্থ ও প্রতিষ্ঠানিকতার গোপন
৬৬	শৌচাগারটি সামগ্রীর সরবরাহ ও সুলভতাকে উৎসাহদান
৬৭	শিক্ষণগুলি
৬৭	CLTS এর পরবর্তী অভিজ্ঞতা
৬৮	পার্শ্বিক অভিজ্ঞতার উদ্ভাবন ও সহায়তা
৭৪	পরিশিষ্ট
৭৬	পরিশিষ্ট ক: সূচনা, সম্প্রসারণ, বিস্তার এবং CLTS এর প্রেক্ষিত আপ
৮০	পরিশিষ্ট খ: রেখে শৌচাগার প্রশ্ন একটি খোলা চিঠি
৮১	পরিশিষ্ট গ: বিশেষ পরিস্থিতিতে ট্রিগারিং
৮৩	পরিশিষ্ট ঘ: বিভিন্ন উৎসাহের জন্য নতুন প্রস্তাবনী
৮৩	পরিশিষ্ট ঙ: ভালো আশা সংক্রান্ত কার্যকরী নমুনা Check list
৮৪	পরিশিষ্ট চ: সমাজভিত্তিক আংশিক শৌচব্যবস্থা ও CLTS-এর তুলনা
৮৪	পরিশিষ্ট ছ: উৎস ও যোগাযোগ
৮৭	টয়লেট ও তৃতীয় উদ্ভাবন: কমিউনিটির দ্বারা উদ্ভাবিত ল্যাট্রিন মডেলের কোটো
৯১	আপনার নোট

পরিভাষা :

Certification হল ODF মানে উত্তীর্ণ হওয়ার আনুষ্ঠানিক নিশ্চিতকরণ ও স্বীকৃতি।

CLTS বলতে বোঝায় সমাজভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা। এটি একটি সুসমন্বিত উপায় ও পদ্ধতি যা গ্রামীণ মানুষকে খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস থেকে বেরিয়ে আসতে ও সেই অভ্যাসকে অনুশীলনে বন্ধ রাখতে সাহায্য করে। ODF মানে শৌচের বর্তমান শৌচব্যবস্থা পরিস্থিতি, খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস ও তার ফলাফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে CLTS এ সহায়তা দিয়ে কমিউনিটির সামগ্রিক টোটাল পরিচ্ছন্নতার অবস্থা লক্ষ করা হয়। তবে যে সকল পদ্ধতিতে বাইরের থেকে লোক এসে কমিউনিটি সদস্যদের "শিক্ষা" দেয় এই পুস্তিকায় সেগুলি CLTS নয়। CLTS পদ্ধতি চলাকালীন অথবা যা যা হতে পারে সেগুলি হল শৌচাগারের নকশার ব্যবস্থাপন, স্বাস্থ্য বিধিসম্মত অভ্যাস গ্রহণ, বর্জ্য প্রক্রিয়াকরণ, খোলা জল অপসারণ, হাত ধোয়া, পানীয় জলের উৎসগুলির রক্ষণাবেক্ষণ এবং অন্যান্য পরিবেশ উন্নয়নমূলক কার্যকর্ম। অনেক ক্ষেত্রে দেখা গেছে ODF কমিউনিটির সদস্যরা CLTS দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে নতুন নতুন গ্রামীণ উন্নয়নের কাজে স্বতঃস্ফূর্তভাবে সক্রিয় হয়েছে।

পায়খানা এবং শৌচাগার : পায়খানা বা ল্যাট্রিন হল সরাসরি গর্তের (direct pit) উপর তৈরী শৌচব্যবস্থা। শৌচাগার হল একটু উন্নত ব্যবস্থা যা জল বদ্ধ (Water Seal)। এই পুস্তিকায় ল্যাট্রিন বলতে দুটিকেই বোঝানো হয়েছে। অবশ্য শৌচাগারের ক্ষেত্রে Toilet শব্দটির ব্যবহার সাধারণ করা হয়েছে, সরাসরি গর্তের উপর তৈরী শৌচাগারের ক্ষেত্রে নয়।

স্বভাবনেতা (NLS): যাদের এমন স্বতঃস্ফূর্ত নেতাও বলা হয়ে থাকে। এরা সক্রিয় অংশগ্রহণকারী ও উদ্যমী হিসেবে আবির্ভূত হন এবং CLTS পদ্ধতিতে পুরোভাগে থেকে নেতৃত্ব দেন। পুরুষ, মহিলা, যুবক, শিশু, যে কেউ স্বভাবনেতা হতে পারেন। কোনও কোনও স্বভাবনেতা কমিউনিটির উপদেষ্টা হিসেবে অংশগ্রহণ করেন এবং নিজের কমিউনিটি ছাড়া অন্যান্য কমিউনিটিতে উৎসাহ ও সমর্থন দেন। OD মানে Open Defecation অর্থাৎ খোলা জায়গায় পায়খানা করা এবং সেই পায়খানা খোলামেলা থেকে যাওয়া। ODF বা Open defecation free বলতে বোঝায় যখন কোন খোলা জায়গায় পায়খানা পড়ে থাকে না। সরাসরি গর্ত খুঁড়ে পায়খানা করার পর মাটি বা ঢাকা না দেওয়া হয় তবে সেটিও এক ধরনের Open Defecation। পায়খানার জন্য একটি নির্দিষ্ট খোলা জায়গা কিন্তু মাছি ঢুকতে পারে না এমন ঢাকনার ঢাকা পাত্রের ব্যবহার দেখলে তাকে ODF বলা যায় (পায়খানার পর তাতে ছাই চাপা দেওয়া হোক বা না হোক)। গর্ত খুঁড়ে পায়খানা করে তাকে চাপা দিয়ে দেওয়া হলেও তাকে OD থেকে ODF-এ উত্তীর্ণ হওয়া বোঝায়।

সত্যতা যাচাই (verification)- হল কমিউনিটি ODF কিনা তা পরীক্ষা করা (certification তুলনা করা)

ফার্মের জন্য গর্ত খনন কার্য, হোমা বে, কেনিয়া ফোটো: ফিলিপ ওটিয়েনো, প্ল্যান কেনিয়া

সংক্ষিপ্ত অক্ষর

সিএলটিএস	কমিউনিটি লেড টোটাল স্যানিটেশন
আইআরএসপি	ইন্সটিটিউট ফর রুরাল সাপোর্ট প্রোগ্রাম, মরদান, পাকিস্তান
এনজিও	নন-গভর্নমেন্টাল অর্গানাইজেশন
এনইডব্লুএ	নেপাল ওয়াটার ফর হেল্থ
এনএল	ন্যাচারাল লিডার্স
এনডব্লুএফপি	নর্থ ওয়েস্ট ফ্রন্টিয়ার প্রভিন্স, পাকিস্তান
ওডি	ওপেন ডেফিকেশন
ওডিএফ	ওপেন ডেফিকেশন ফ্রী
পিআরএ	পার্টিসিপেটরি রুরাল অ্যাপ্রেইজাল
আরইএসএ	প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল-এর রিজিওনাল ইস্টার্ন অ্যান্ড সাদার্ন আফ্রিকা অফিস
আরটিআই	রিডিউজিং ট্রাস্ট ইন্টারন্যাশনাল, ইথিওপিয়া-তে কর্মরত
আইএনও	আইরিশ নন-গভর্নমেন্টাল অর্গানাইজেশন
এসডিইউ	সোশ্যাল ডেভেলপমেন্ট ইউনিট
এসএফডি	সোশ্যাল ফান্ড ফর ডেভেলপমেন্ট, ইয়েমেন
এসএনএনপিআর	সাদার্ন নেশন ন্যাশনালিটিজ অ্যান্ড পিপলস রিজন, ইথিওপিয়া
শৌহার্দ	স্ট্রেংদেনিং হাউসহোল্ড এবিলিটিজ টু রেসপন্ড টু ডেভেলপমেন্ট অপরচুনিটিজ
ইউনিসেফ	ইউনাইটেড নেশন্স চিলড্রেন্স ফান্ড
ভিইআরসি	ভিলেজ এডুকেশন রিসোর্স সেন্টার, বাংলাদেশ
ডব্লুএসএলআইসি	ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন ফর লো ইনকাম কমিউনিটিজ
ডব্লুএসপি-ইএপি	ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন প্রোগ্রাম-ইস্ট এশিয়া অ্যান্ড প্যাসিফিক
ডব্লুএসপি-এসএ	ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন প্রোগ্রাম-সাউথ এশিয়া

প্রথম অধ্যায়

সূচনা এবং পটভূমি

সম্প্রদায়ের (Community) নেতৃত্বে সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার (সি.এল.টি.এস) উৎপত্তি, বিস্তার ও সম্প্রসারণ:

১৯৯৯-এর শেষের দিক এবং ২০০০ সালের শুরুতে বাংলাদেশে Water Aid , বাংলাদেশ এবং তাদের সহযোগী সংস্থা VERC (Village Education Resource Centre, যা একটি স্থানীয় NGO)-এর প্রচলিত শৌচব্যবস্থা প্রকল্পে কমল কারের মূল্যায়ন ও তার পরবর্তী কাজকর্ম থেকেই CLTS এর উৎপত্তি। তার এই কাজ থেকেই CLTS পদ্ধতির উদ্ভব হয় যাতে ব্যবহৃত হয়েছিল PRA (Participatory Rural Appraisal) পদ্ধতি। এই পদ্ধতির সাহায্যে স্থানীয় বাসিন্দারা নিজেদের শৌচব্যবস্থার (Sanitation) অবস্থা বিশ্লেষণ করতে সক্ষম হয় এবং পরিবেশ ও স্বাস্থ্যের উপর খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার ভয়ংকর প্রভাব অন্তরে অনুভব করতে সাহায্য করে। যদি দৃষ্টিভঙ্গি, আচরণ পাশাপাশি সহায়কদের (Facilitator) প্রত্যক্ষ উপলব্ধি ও ভুলভ্রান্তি অনুভব ব্যতিরেকে CLTS এর উদ্যোগ নেওয়া হয় তবে স্থানীয় জনগণের যৌথ প্রচেষ্টায় সমস্ত গ্রামকে খোলা জায়গায় মলত্যাগমুক্ত করা সম্ভব হয়। সহায়তা (Facilitation) করার এক নতুন রীতির উদ্ভব হয়। সাধারণত ব্যবহৃত CLTS পদ্ধতিতে 'মল' শব্দের বদলে চলতি ও স্থানীয় ভাষায় '…' শব্দটি ব্যবহার করা হয়। কমিউনিটির সকলকে চারিদিকের সাহায্যে খোলা ও আকর্ষণপূর্ণ … পরিদর্শন করতে উৎসাহিত করা হয়। কমিউনিটি নিজেদের মাধ্যমে তাদের খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার অভ্যেসের ভয়াবহতা জানতে পেরে তারা লজ্জিত, বিরক্ত ও আতঙ্কিত হয়। এই রীতি (Style) প্রচলিত প্রতিক্রিয়াশীল ও ফলপ্রসূ। অভিজ্ঞ সহায়কদের (facilitator) প্রত্যক্ষ সাহায্য ছাড়াই কমিউনিটি নিজেরা সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজ শুরু করে।

২০০০ সাল থেকে কমল কারের প্রশিক্ষণ, বিভিন্ন সংগঠনের সহায়তা এবং অন্যান্য দেশ সফরের প্রাপ্ত অভিজ্ঞতা সকলের মাধ্যমে CLTS বাংলাদেশের অন্যান্য সংগঠন ছাড়াও দক্ষিণ ও দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ার বিভিন্ন দেশ, আফ্রিকা, ল্যাটিন আমেরিকা এবং মধ্য প্রাচ্যে ছড়িয়ে পড়েছে। বিভিন্ন সংগঠনে কর্মরত অভিজ্ঞ এবং কর্মী বাহিনীরা এক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছেন। এখনও পর্যন্ত CLTS এর সর্বাধিক প্রসার ঘটেছে বাংলাদেশ, ভারত, কম্বোডিয়া, ইন্দোনেশিয়া এবং পাকিস্তানে। পাশাপাশি চীন, মঙ্গোলিয়া

যে কোথায় মলত্যাগ করছে? উপরস্থ গ্রামবাসীরা কমিউনিটির সমস্যা খোলা জায়গায় মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকা ম্যাপটিতে উপর চিহ্নিত করছেন।
ফোটো: ফিলিপ ভাইটেন, … কেনিয়া।

এবং দেশগুলোর এই প্রক্রিয়ার সাফল্য প্রমাণ হয়েছে। মূল সাফল্যটি ইন্দোনেশিয়া, কেনিয়া, জাম্বিয়া এবং আফ্রিকার অন্যান্য দেশ, দক্ষিণ আমেরিকার বলিভিয়া এবং অন্যান্য উন্নয়নে এই পদ্ধতির ব্যবহারে সফল সূচনা হয়েছে। যে সব সংস্থা সফল করার উদ্যোগে এই সব প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও সহায়তা করেছে তারা হল WSP, World Bank, Care, Concern, WSLIC-II (ইন্দোনেশিয়ার বিশ্ব ব্যাংকের সহায়তায় জল ও শৌচব্যবস্থা), পূর্ব আফ্রিকা The Bill Gates and Mellinda Gates foundation সমর্থিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা এবং শৌচব্যবস্থা বাণিজ্যিকীকরণ প্রকল্প, ইথিওপিয়ার Social fund for development, ইথিওপিয়ার জনৈক আয়োজনকারী স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন VITA Refugee Trust International, Plan International এবং Unicef।

এই হস্তপুস্তিকার (Handbook) প্রয়োজনীয়তা কি?

শুরুতে CLTS এর মূল লক্ষ্য ছিল কমিউনিটিকে প্রজ্বলিত করা (Ignite)। ২০০৫ সালের মাঝামাঝি সময়ে সফল করার দেখা 'Practical guide to triggering, community led total sanitation' বইটির উদ্দেশ্য ছিল কিভাবে CLTS কে প্রজ্বলিত করা যায়। বইটি অত্যন্ত জনপ্রিয় হয়েছিল এবং আফ্রিকান, আরবী, বোধাবিলি, বাংলা ইন্দোনেশিয়া, চীন, খমের, হিন্দী, নেপালী, মারাঠী, তেলেগু, স্প্যানিশ, উর্দু এবং অন্যান্য ভাষায় বইটি অনুবাদ করা হয়। অনুরূপ CLTS কে প্রজ্বলিত করার চেয়ে CLTS এর কার্য প্রয়োগ ও ব্যবহারের প্রয়োজন ছিল। Triggering ছাড়াও আরও বেশ কিছুর প্রাসঙ্গিক চাহিদা ছিল যা হল Pre triggering, post triggering এর বিস্তারিত কর্মসূচী এবং বিস্তার ও সম্প্রসারণ। এছাড়াও Sanitation এর গতি অতিক্রম করে কমিউনিটি পরিচালিত অন্যান্য কর্মসূচী শুরু করা। এছাড়াও এই পুস্তিকাটিতে ট্রিগারিং পদ্ধতিকে আরো ঠিক ও জোরদার করা হয়েছে, পাশাপাশি এই প্রক্রিয়ার পদ্ধতি আর বিভিন্ন নির্দেশনার প্রক্রিয়াকে চালিয়ে যাওয়া হয়েছে। পুস্তিকাটির মাধ্যমে অভিজ্ঞতা, উদ্ভাবিত অবদান এবং বিভিন্ন দেশ ও সূত্রের প্রাথমিক তথ্য প্রকাশের প্রক্রিয়াকে একত্রিত করার প্রয়াস চালানো হয়েছে, এবং এভাবে চাহিদা পূরণের প্রচেষ্টা করা হয়েছে। বইটির প্রকাশের ফলে আবেদনকারী নির্দেশিকাটি (guidelines) অতিক্রম করা হল কিছু জাতির বা প্রাথমিক পরিস্থিতি বিবেচনা করে সৃষ্টির নির্দেশিকা অর্পণাধিকার বইগুলো। দেশভিত্তিক প্রশাসনের উন্নয়নের জন্য এই পুস্তিকাটির সহায়তা দেওয়া যেতে পারে।

CLTS সম্পর্কিত কার্যকলাপ পরিচালনা, advocacy of stake holder, উদ্যোক্তা ও স্বাস্থ্যকর্মীদের প্রশিক্ষণ এবং CLTS এর রূপায়নে বিভিন্ন ধারণা আর অভিজ্ঞতা দিয়ে সহায়তা করার জন্য মাথায় রেখে এই পুস্তিকাটি রচনা করা হয়েছে।

এই পুস্তিকাটির ব্যবহারকারীরা নির্দেশাবলী (guidelines) কে নিজের পরিস্থিতি অনুযায়ী ব্যবহার করতে পারেন। যদিও এই Guideline গুলি CLTS রূপায়নে একমাত্র পন্থা নয়। যার দেশ বা আঞ্চলিক পরিস্থিতি, সংস্কৃতি ও সুযোগ সুবিধার বিচারে CLTS রূপায়ন, ব্যবহারের সম্ভাবনা বিবেচনা এবং CLTS এর সমর্থন আর প্রসারের কাজে ব্যবহারকারীরা উৎসাহিত হন। Facilitator রা যেন নতুন নতুন কিছু অভিজ্ঞতা আর প্রচলন উৎসাহিত হন। শুধু তাই না নিজেদের বিচারে শ্রেষ্ঠ পথ নির্বাচনে তারা যেন উৎসাহিত হন। এই পুস্তিকায় যে সমস্ত অভিজ্ঞতা বা ধারণার কথা বলা হয়েছে তা পরীক্ষিত। কিন্তু অনুরূপ দেশগুলিতে কিভাবে যোগ্যতায় ব্যবহার করা হবে তার সিদ্ধান্ত নেবেন Facilitatorরাই। CLTS এর প্রাথমিক লক্ষ্য হল স্থানীয় জনসম্প্রদায়কে এমনভাবে ক্ষমতাসম্পন্ন করা যাতে তারা নিজেরাই পরিস্থিতি বিশ্লেষণ করে, উদ্যোগী হয়ে এলাকাকে 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' (ODF) আদর্শ করে তুলতে পারে।

সমাজভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা :

CLTS শৌচাগার নির্মাণের পরিবর্তে শৌচাগারটি যা ব্যবহার অভ্যাসের পরিবর্তনের উপর আলোকপাত করে। কমিউনিটির সহিতের বা তেমনের Facilitator রা উদ্যোগ, সহযোগিতা ও সামাজিক সচেতনতা বৃদ্ধির মাধ্যমে এই কাজ করে থাকেন। কোন বিশেষ ব্যক্তির পরিবর্তে CLTS সমস্ত সম্প্রদায়কে গুরুত্ব দেয়। খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ করার ফলে সামাজিক লাভ হয় এবং আবেগের সহযোগিতামূলক কাজকর্মে উৎসাহ আসে। তখন মানুষ একত্রিত হয়ে একটি পরিচ্ছন্ন বা সুস্থ পরিবেশ গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত নিয়ে উদ্যোগী হয় যার সুবিধা প্রত্যেকে ভোগ করতে পারে। CLTS এর মূল বৈশিষ্ট্য হল যে এখানে কোন পরিবার ভিত্তিক শৌচাগার সংস্থাপনের জন্য অনুদানের কথা বলা হয় না এবং কখনই আদর্শের ভিত্তিতে শৌচাগার নির্মাণের নির্দেশ দেওয়া হয় না। CLTS এর সাফল্য ও বিশেষ শর্ত হল সামাজিক একনিষ্ঠতা, সাহায্য ও কমিউনিটির প্রত্যেকটি পরিবারের মধ্যে পারস্পরিক সহযোগিতার পরিবেশ সৃষ্টি করা। অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি হল এলাকাগুলি ODF (Open defecation free) হওয়ার দিকে এগোনোর সাথে সাথে স্বতঃস্ফূর্তভাবে স্বাস্থ্যসম্মতভাবে অর্জিত হওয়া, স্থানীয় সরকারে দক্ষ ও সচেতনতা রপ্ত দিয়ে বিভিন্ন

শৌচাগারের আচরণের উন্নয়ন ঘটানো হয়েছে। এছাড়াও কমিউনিটি যা অর্জিত করে তা হল খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ করার (ODF) জন্য পুরস্কার ও শাস্তির ব্যবস্থা এবং এর সাথে সাথে CLTS বিস্তারে নতুন নতুন দিক খুঁজে বের করা।

সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা বলতে প্রকৃত অর্থে বোঝায় একাধিক আচরণ যেমন, মুক্ত স্থানে মলত্যাগ পুরোপুরি নিরসন করা, প্রত্যেক পরিবারে স্বাস্থ্যকর পদ্ধতিতে শৌচাগার ব্যবহারের নিশ্চয়তা নিশ্চিত করা, রান্না করা ও খাওয়ার আগে, শৌচাগার ব্যবহারের পর, শিশুদের মল মুক্ত পরিষ্কার করার পর কিংবা পানি ও সাবানের ব্যবহার পরিষ্কার করার পর সাবান দিয়ে হাত ধোওয়া, পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্নতার সাথে খাবার আর জল ব্যবহার করা এবং পরিচ্ছন্ন ও পরিবেশ তৈরি করতে পশুর মলমূত্র ও গৃহের আবর্জনার নিরাপদ অপসারণ। তবে সিএলটিএস পদ্ধতির মাধ্যমে উদ্ভাবিত আচরণ পরিবর্তনের প্রথম পদক্ষেপ হল উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ এর প্রথা পুরোপুরি বন্ধ করা। এর মূলকথা হল তখন যখন প্রত্যেক মানুষ নিজ নিজ শৌচ ব্যবস্থার পরীক্ষণ, পর্যবেক্ষণ এবং উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের আচরণের বিশ্লেষণ আর পরিবেশ ও জনসাধারণের উপর এর প্রভাব নিরূপণ করে। এর মাধ্যমে সম্মানের লজ্জা আর আতঙ্ক অনুভব করে এবং অনেক সময়েই উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের অভ্যেস বন্ধ করার ইচ্ছা জন্মায় এবং পাড়া ও প্রতিবেশী এলাকা পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্ন রাখার উৎসাহ জন্মায়।

সিএলটিএস, কখন কার্যকর হয়?

- সিএলটিএস যখন শুধু এই বিশিষ্ট জনগোষ্ঠীকেই নয়, বহিরাগতদের চিন্তাভাবনাকে প্রভাবিত করে।
- সিএলটিএস-এর মূল ভিত্তি হল সমস্ত কমিউনিটিকে সিদ্ধান্ত নেওয়ার এবং সেই সিদ্ধান্তকে কার্যকর করার অধিকার দেওয়া।
- বহিরাগত অনুদান বা ঋণের মাধ্যমে নয়, সামাজিক অভিজ্ঞ সদস্যের অনুভূতি ও চেতনার দ্বারা CLTS প্রতিষ্ঠিত হয় যা একান্তই কমিউনিটির আন্দোলনে নিহিত।
- নতুন নতুন ধারণা দেওয়ার জন্য কিংবা সঠিকভাবে দেখানোর পদক্ষেপ অনুসরণ না করে নিজস্বতা বজায় রাখতে উৎসাহিত করে।
- স্থানীয় মানুষের মধ্যে পদক্ষেপ গ্রহণ আর কিছু উদ্ভাবন করার ইচ্ছা জাগায়।
- স্থানীয়তা আর সামাজিক সহযোগিতার উদ্ভাবিত আচরণকে পুনরুজ্জীবিত করে এবং 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকার অবস্থা আনতে সামাজিক একনিষ্ঠতা আর ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে সহযোগিতার নতুন নতুন উদাহরণ সৃষ্টি করে।
- উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের আচরণের ইতি টানতে আর সেই সঙ্গে সামগ্রিক স্বাস্থ্য সচেতনতা এবং পরিচ্ছন্ন পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখতে সিএলটিএস সবার বিশিষ্ট অভিযানে পুরুষ, মহিলা, তরুণ তরুণী, শিশুদের অংশগ্রহণকে উৎসাহিত করে।
- অনেক ক্ষেত্রে সম্প্রদায়ের অন্যতম উদ্যোগ স্থানীয় নেতা, নির্বাচিত জনপ্রতিনিধি, স্থানীয় সরকার ও স্বেচ্ছাসেবী সংস্থাগুলিকে আকৃষ্ট করে সাহায্য, সমর্থন এবং ধারণার প্রসার ও প্রচারে উৎসাহ যোগায়।
- ODF সম্পন্নের দিকে দিকে স্যানিটেশন সোপানে আরোহণ করে এবং শৌচাগার সামগ্রীর ব্যবসায়ী, বিক্রেতা, উদ্যোক্তার সঙ্গে সুযোগের মাধ্যমে নিজেদের শৌচাগারের পরিকাঠামো ও নকশা উন্নত করে।
- অনেক ক্ষেত্রে 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকার স্বীকৃতি আদায় করেই এই কমিউনিটি থেমে থাকে না। অন্যান্য সামাজিক লক্ষ্য সাধনের দিকেও এগিয়ে যায়। যেমন 'অন্তত, অর্থায়নমূলক প্রথা' 'সব শিশুদের স্কুলে যাওয়া বাধ্যতামূলক করা', 'সব প্রতিবেশীর জন্য সমান পরিচ্ছন্নতার ব্যবস্থা করা' বিশেষ করে মহিলা ও পুরুষ প্রতিবন্ধীদের মধ্যে আয়ের ব্যবধানের পার্থক্য কমিয়ে আনা ইত্যাদি।

কমিউনিটির পক্ষে অংশগ্রহণমূলক গ্রামীণ সমীক্ষা (PRA)-এর প্রসারের পর এই ধারণাটি জনপ্রিয়তা পেয়ে যায়। এই পদ্ধতির আরেকটি প্রধান অংশ হল যে এটি উন্নয়নের শিখনের -এর প্রকৃতি, সহায়তা এবং অনুসরণের জন্য শিক্ষক, পেশাদার, পরিচালক এবং ইনিস্টিটিউশনের উৎসাহিত করবে। এর ফলে দাতানির্ভর চিন্তাধারা যা শুধু শৌচাগারের পরিসংখ্যান, শৌচাগার নির্মাণ কাজ পরিচালনা পর্যন্ত সীমিত থাকে তাকে পরিবর্তন করে বহু বেশি সংখ্যক কমিউনিটিকে 'উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বর্জিত' এলাকার তালিকায় নিয়ে আসার উপর জোর দেবে।

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ দুটি শর্ত:

১. উদ্যোক্তাদের মনোভাব আর আচরণ:

সবাই ভাল উদ্যোক্তা হতে পারেন না। সিএলটিএস পরিচালনার জন্য একটি স্বাভাবিক দক্ষতা থাকার প্রয়োজন। এটি শেখা যায় কিন্তু সহজাত পদ্ধতিতে এসে গ্রহণ করার ক্ষমতা সকলের মধ্যে নাও থাকতে পারে।

উপরোক্ত অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি যেমন পিআরএ থেকে সিএলটিএস অনেকটাই আলাদা। এক্ষেত্রে সকলের আচরণ আর মনোভাব অনেক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নেয়। সিএলটিএস-কে সফল করতে সাহসিকতা, ঝুঁকি নিয়ে অনুসরণ করার শক্তি, রসবোধ ও পরিস্থিতির সাথে মানিয়ে নেবার প্রয়োজন হয়। এর জন্য হাতে ধরে প্রশিক্ষণ দেওয়া বা বক্তৃতার দরকার নেই, দরকার শুধু মানুষকে তার বাস্তবের মোকাবিলা করতে সক্ষম হওয়ার সহায়তা।

২. প্রতিষ্ঠানের সম্পূর্ণ সমর্থন:

সব প্রতিষ্ঠানই কিন্তু সিএলটিএস গ্রহণ ও প্রয়োগের জন্য যোগ্য নয়। তাদেরও নিজস্বতা এবং সহজতার প্রাতিষ্ঠানিক সহযোগিতার প্রয়োজন।

মূলভিত্তি: উল্লেখযোগ্য মনোভাব ও আচরণ:	
করা উচিৎ	করা উচিৎ নয়
স্থানীয় শৌচ ব্যবস্থার নকশার সমীক্ষা ও বিশ্লেষণ করতে সহায়তা করা।	কী করা উচিত বলে সাধারণ মানুষকে শিক্ষা দেওয়া, বক্তৃতা করা।
নিজেদের বিশ্লেষণের ভিত্তিতে সাধারণ মানুষকে পরিস্থিতি অনুভব করতে দেওয়া।	কী ভাল কী মন্দ মানুষকে তা বলা।
স্ব-উদ্যোগী হওয়ার ট্রিগারিং এ সহায়তা করা।	উদ্যোগ নেওয়ার জন্য চাপ সৃষ্টি করা।
স্থানীয় নেতাদের সামনে থেকে পরিচালনার দায়িত্ব দেওয়া।	নিজেই সব দায়িত্ব নিয়ে নেওয়া।
ট্রিগারিং আরম্ভের মুহূর্তে ঠাণ্ডা মাথায় সম্প্রদায়ের সদস্যদের নিজেদের মধ্যে কথোপকথনকে উৎসাহ দেওয়া।	অত্যুৎসাহিত স্থানীয় নেতাদের যখন উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের বা অন্যান্য অস্বাস্থ্যকর অভ্যেসের জন্য নিজেদেরই সাধারণ মানুষদের লজ্জায় ফেলছেন তখন মধ্য পথে বাধা সৃষ্টি করা।
নিরপেক্ষ থাকুন। OD-র পক্ষে ও বিপক্ষে সংক্রান্ত উত্তপ্ত আলোচনা চলতে দিতে হবে। স্মরণীয় যে ট্রিগারিং আরম্ভ হওয়ার মুহূর্তের এটিই ইঙ্গিত এবং লক্ষণ।	সম্প্রদায়ের সদস্যদের মধ্যে চিন্তাধারার আদানপ্রদানকে নিরুৎসাহ করা কিংবা সদস্যদের মধ্যে এই 'লজ্জাবোধ'-কে সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল নয় বলে তখনই বন্ধ করে দেওয়া।
এক্ষেত্রে যারা নিজেদের নিযুক্ত করে অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছে তাদের আরও প্রশংসা করা। সবসময় মহিলা আর সম্প্রদায়ের দরিদ্র শ্রেণীকে অংশ নিতে উৎসাহিত করা।	স্বতঃস্ফূর্তভাবে উদীয়মান স্বভাব নেতাদের দেখেও না দেখার ভান করা। মহিলা, শিশু এবং সম্প্রদায়ের অবহেলিত শ্রেণীকে উপেক্ষা করা।
সমাজের দরিদ্রতর শ্রেণীকে সাহায্যের জন্য সদস্যদের পদক্ষেপকে উৎসাহ দেওয়া।	যারা সাহায্যের হাত বাড়াচ্ছে তাদের অবজ্ঞা করা।
নতুন ধরনের সাধারণ শৌচাগার তৈরিতে মানুষকে উৎসাহিত করা।	একটি নির্দিষ্ট মডেলের শৌচাগারের প্রচার করা।
স্থানীয় উদ্যোগ ও স্ব-নির্ভরতাকে উৎসাহ দেওয়া।	শৌচাগারের সামগ্রী অনুদানে প্রস্তাব দেওয়া।
সাহসী কিন্তু সজাগ থাকা।	খুব নম্র আর বিনয়ী হওয়া। খুব বেশি নম্রভাবে কাউকে কিছু বোঝাতে চাওয়া উচিত নয়।
সব কিছু মনোযোগ দিয়ে শোনা।	সব ব্যাপারে বাধা সৃষ্টি করা।

লক্ষ্য নির্ধারণ বা অর্থ বিনিয়োগ করা শৌচ প্রণালী অভিযান সিএলটিএস-এর সাফল্যে প্রতিবন্ধকতার সৃষ্টি করে, যদিও এই ধরনের অভিযান তখনই সফল হয় যখন তার মূল উদ্দেশ্য 'লক্ষ্যপূরণ' করার পরিবর্তে 'সম্প্রদায়কে অবগত রাখা' হয়ে দাঁড়ায়। এক্ষেত্রে দুটি বিষয় বিপজ্জনক হয়ে দাঁড়ায়। প্রথমত অত্যধিক অর্থের সরবরাহ, কারণ সিএলটিএস-এর জন্য তুলনামূলকভাবে খুব সামান্য অর্থই প্রয়োজন হয়, দ্বিতীয়ত, ভুল কর্মী নিয়োগ এবং তার অপর্যাপ্ত ব্যবহার না করা ও তাদের সঠিক প্রশিক্ষণ না দেওয়া। সিএলটিএস-এর জন্য আত্মসংযমের প্রয়োজন আছে যা অনেক সরকারের পক্ষেই বেশ কঠিনতম বিষয়।

পদক্ষেপগুলির পর্যায়ক্রম :

প্রায়ে সিএলটিএস-কে সফল করতে যৌক্তিকভাবে নিম্নলিখিত পর্যায়ক্রম অনুসরণ এবং সতর্কভাবে ব্যবহার করতে হয়। যদিও এটাই একমাত্র পথ নয় তবে গুরুত্বপূর্ণ কিছু শর্ত তো বটেই। পরিস্থিতি অনুযায়ী পর্যায়ক্রম পরিবর্তন করা বাঞ্ছনীয় কিন্তু 'করা উচিত' ও 'করা উচিত নয়' এই তালিকাটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

ট্রিগারিং-এর পূর্বে

একটি সম্প্রদায় নির্বাচন করে সেখানে সূচনা করে যোগাযোগ স্থাপন করা।

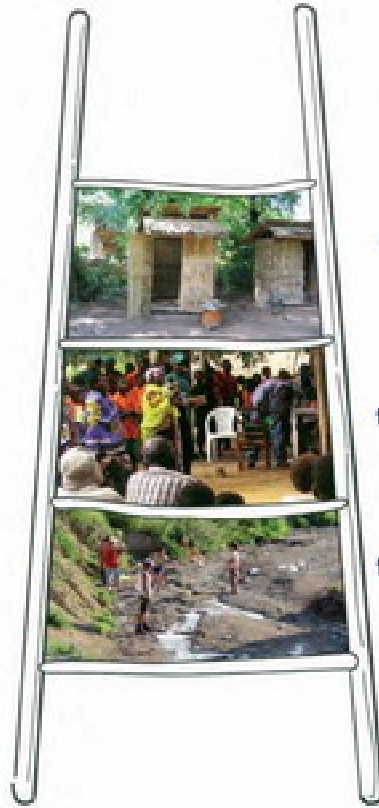
ট্রিগারিং

অংশগ্রহণমূলক শৌচব্যবস্থার রূপরেখা বিশ্লেষণ প্রজ্বলনের মুহূর্ত।

ট্রিগারিং-এর পরে

সম্প্রদায় কর্তৃক অভিযানের পর্যায়ক্রম নির্ণয় করে ক্রমাগত অভিযান চালিয়ে যাওয়া।

বিস্তার ও CLTSকে ছাড়িয়ে যাওয়া।



দ্বিতীয় অধ্যায়

ট্রিগারিং-এর পূর্বে

একটি সম্প্রদায় (Community) নির্বাচন

এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ পর্ব।

সিএলটিএস triggering-এ কমিউনিটি নির্বাচনে সাড়া দেয়া কোনও কোন কমিউনিটি চটজলদি পরিবর্তনে অনুপ্রাণিত হয় আবার কোন কোন গ্রামে অনিচ্ছুক হয়ে সিদ্ধান্ত নিতে সময় নেয় কিন্তু পরে কিভাবে অন্য কমিউনিটিতে পরিবর্তন হয়েছে তা শুনে বা তাদের দেখে অনুপ্রাণিত হয়। সাধারণভাবে বলতে গেলে উদ্যোগী নেতৃত্ব যারা পেয়েছে, সেই গ্রামগুলি অন্যদের তুলনায় বেশি সফল হয়েছে। কখনও গ্রামের প্রতিনিধিত্বশীল নেতারাই, এই দায়িত্ব নেয় আবার কখনও এর জন্য নতুন নেতার জন্ম হয়। এই স্বতঃপ্রণোদিতরা হয় নানা প্রকারের– শক্তি, বিত্তবান, মহিলা, পুরুষ, যুবক, দক্ষ ব্যক্তি যাঁরা পরিষেবা প্রদান করেন যেমন গ্রামের ধাত্রী, ধর্মীয় নেতা, শিক্ষক এবং অন্যরা।

নেতৃত্ব ছাড়াও অন্যান্য নানা স্থানীয় সামাজিক, পারিপার্শ্বিক এবং প্রাতিষ্ঠানিক অবস্থার উপর Triggering-এর ফলাফল নির্ভর করে। প্রতিক্রিয়া মতো পরিস্থিতির উপর ব্যাপকভাবে পরিবর্তনশীল। যেমন বিস্ফোরক সাড়া প্রকৌশলে দেখলাম, খাদ্য রান্না থেকে প্রত্যেকটি পদ্ধতিতে আজকাল দেখলাম, খাদ্য রান্না অবধি অনুকূল আর প্রতিকূল পরিস্থিতিতে কীভাবে সিএলটিএস-এর সূচনা করা হয় তা নিম্নোক্ত তালিকা থেকে স্পষ্ট বোঝা যাবে। এই তালিকা সম্পূর্ণ নয় বরং বিভিন্ন সূত্র আর মানুষের অবদানে তৈরি হয়েছে। অধিক সাফল্যের দেখা যায় যেখানে প্রতিকূল পরিস্থিতি ততো গুরুত্বহীন দেখালেই সিএলটিএস-এর সূচনা সহজেই সফল হয়। অধিকন্তু, কাজ শুরু করার ক্ষেত্রে অনুকূল পরিস্থিতি সাধারণত সুবিধাজনক হয়। কয়েকটি সফল গ্রাম থেকে প্রথমে অভিজ্ঞতা আর আত্মবিশ্বাস সঞ্চয় করতে হয়। তারপর এই গ্রাম আর এর স্বতঃপ্রণোদিতদের সাহায্যে অধিকতর অন্যান্য প্রতিকূল অবস্থায় প্রয়োগ করা যেতে পারে। এই তালিকা আপনাকে আপনার পদক্ষেপ পদ্ধতি অনুসরণে সাহায্য করবে। কিন্তু সব সময়ের মতো স্থির বিচার বিবেচনা অগ্রাধিকার পাবে।

উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ করেন না

সার্বিয়া, পশ্চিম ইন্দোনেশিয়ার চেয়ে অধিকাংশ জেলে খোলা জায়গায় মলত্যাগের অভ্যাস বিদ্যমান

ক. অত্যন্ত অনুকূল পরিস্থিতি:

- ছোট এলাকা (বড় গ্রামের পরিবর্তে ছোট গ্রাম)।
- শহরের কাছাকাছি বা বড় রাস্তার কাছাকাছি এলাকার পরিবর্তে একটু দূরবর্তী এলাকা।
- সামাজিক ও সাংস্কৃতিকভাবে সমপ্রকৃতির।
- পরিচ্ছন্ন এলাকা জঙ্গল বা ঝোপঝাড়পূর্ণ না হয়।
- ভৌগোলিক অবস্থান যেখানে বিস্তৃত মল খুব অল্পসময়ের এলাকায় ছড়িয়ে পড়ে দুর্গন্ধ সৃষ্টি করে।
- অনুন্নত নিষ্কাশন অথবা বর্তমানে দূষিত জল সরবরাহ ব্যবস্থা যা বেশ কিছু সংখ্যক এলাকায় দেখা যায়।
- বর্তমান, অতীতে বা অদূর ভবিষ্যতে শৌচাগার নির্মাণের সামগ্রীর অনুদানের কোনও জাতীয় কর্মসূচি না থাকা।
- দুর্দমনীয় অপরিচ্ছন্ন ও নোংরা পরিস্থিতি।
- ডায়রিয়াজনিত অসুখের প্রকোপ বেশি এবং শিশু মৃত্যুর হার অস্বাভাবিক হয়।
- স্থানীয় যুব ও আগ্রহী স্থানীয় নেতৃত্ব।
- সম্প্রদায়ে সক্রিয় গোষ্ঠীর উপস্থিতি

কর্মসূচি রূপায়ণের পরিবেশ:

- যেখানে শৌচাগার নির্মাণের কোনও কর্মসূচি বা নির্মাণের প্রয়োজনীয় সামগ্রীর জন্য অর্থ প্রদানের পরিকল্পনা বা প্রস্তাব দেওয়া হয়নি।
- যেখানে সিএলটিএস-এর সহায়কেরা অনুপ্রাণিত, সঠিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, সঠিক আচরণসম্পন্ন এবং নমনীয়ভাবে তাদের সংগঠন দ্বারা সম্পূর্ণভাবে সমর্থিত।
- যেখানে সিএলটিএস-এর সূচনার পর তার প্রসার ও প্রচারে পরবর্তীকালীন উদ্যোগ আর সমর্থনের সুযোগ পাওয়া যায়।
- সমর্থক নেতৃত্ব, রাজনৈতিক সমর্থন আর স্থানীয় সরকারের সহায়তা পাওয়া যায়।

মরসুম পরিস্থিতি ও আবহাওয়া:

- শুকনো: অত্যন্ত অস্বস্তিকর এবং অস্বাস্থ্যকর পরিস্থিতি যেখানে যেখানে মলত্যাগের অভ্যাস অতিরিক্ত।
- যেখানে বোপঝাড়ের অভাবে উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ করতে বাধ্য করা হয়।
- যেখানে খুব কম সংখ্যক পরিবারে বা এলাকায় সচ্ছলতা এবং সুবিধাজনক পরিবেশ থাকে মলত্যাগ করার জন্য।
- যেখানে এই বিস্তৃত মলের কোনও আর্থিক মূল্য নেই।
- যেখানে মানুষকে বোঝানোর জন্য এবং সিএলটিএস-কে সফল করার জন্য অনুকূল পরিস্থিতি আছে। যেমন মানুষকে বোঝানো যায় যে তারা কীভাবে নিজেদের মল নিজেরাই খাচ্ছে কিংবা অন্যের মলই বিভিন্ন ভাবে গ্রাস করছে ইত্যাদি।
- যেখানে বৃষ্টির অভাবে বা রাতের বেলায় মানুষ বাড়ির কাছাকাছি মলত্যাগ করে।

প্রাকৃতিক পরিস্থিতি (শর্ত):

- মাটি আলগা নয় এবং সহজে খোঁড়া যায়।
- জলস্তর বেশ নীচে এবং বন্যা বা প্লাবনের সম্ভাবনা কম।
- প্রত্যেকটি ছোট বাড়ির চারদিকে জন্য যথেষ্ট জায়গা থাকা উচিত।
- নিকটবর্তী কূপগুলি যাতে দূষিত না হয়।
- জলসরবরাহ ব্যবস্থা অনুন্নত এবং সহজেই দূষিত হওয়ার সম্ভাবনা।

সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিস্থিতি (শর্ত):

- ডায়রিয়া এবং অন্যান্য রোগে অসুস্থতার হার এবং শিশু মৃত্যুর উল্লেখযোগ্য হার।
- ছোট এলাকা এবং সম্প্রদায় (খুব বড় এক্ষেত্রে অসুবিধা বড় গ্রামের চেয়ে)।
- সামাজিকভাবে সমপ্রকৃতির এবং সুসংহতিপূর্ণ সম্প্রদায়।
- মহিলাদের পরিস্থিতির উপর অত্যন্ত বিধিনিষেধ এবং "পর্দা"-র ব্যবস্থা, যেখানে মহিলাদের বাড়িতে বা বাড়ির বাইরে মলত্যাগ করতে এবং রাতের অন্ধকারে তা পালন করে দেওয়ার হয়।
- যৌথ সক্রিয়তার ইতিহাস থাকতে হবে।
- মহিলাদের একটি ভূমিকা থাকবে।
- স্থানীয় নেতাদের আগ্রহী হতে হবে।

> **পানিপথ প্রকল্প– হিমাচলের**
> **একটি সমীক্ষার মাধ্যমে সম্প্রদায়ের সঙ্গে বৈঠক**
> **আর যোগাযোগস্থাপন করা**
>
> ভারতের হরিয়ানার পানিপথ জেলার একটি গ্রামে একদিনের সমীক্ষার ভিত্তিতে সিএলটিএস উদ্যোগের শুরু থেকে সমাজের একটি দল এই কর্মসূচি শুরু করেন। তাঁরা প্রত্যেক পরিবারের সঙ্গে দেখা করে কথা বলেন এবং তাদের থেকে তথ্য সংগ্রহ করেন। এর ফলে প্রাথমিক একটি ধারণা হয় পাশাপাশি সম্প্রদায়ের আচার আচরণ, অভ্যাস এবং বিশ্বাসের সম্পর্ক পরিস্থিতি হয়। এই সমীক্ষার শেষে প্রত্যেক পরিবারকে লাল রঙের প্লাস্টিকের একটি করে পাত্র বিতরণ করা হয়, বাড়ির থেকে জল তোলার জন্য। এর ফলে অপরিষ্কার হাত ডুবিয়ে জল তোলার অভ্যাস বন্ধ করা এবং দূষণরোধ করা সম্ভব হয়। তাদের সহযোগিতার জন্য ধন্যবাদ জানিয়ে প্রত্যেক পরিবারকে এই পাত্র বিতরণ করা হয়। পরের দিন সম্প্রদায়ের সকলকে একটি বৈঠকে ডাকা হয়। সেখানেই সিএলটিএস-এর সূচনা হয়। তৃতীয়দিনে প্রচুর জল ও শৌচাগারমুখী কর্মসূচি পরিকল্পনার জন্য গ্রাম-এর আয়োজন করে।
>
> সূত্র: ড. অমিত ভাগবওয়াল, আইএএস

খ. অত্যন্ত প্রতিকূল পরিস্থিতি

নিম্নলিখিত বিষয়গুলি যখন একযোগে প্রকট হয় তখন পরিস্থিতি অত্যন্ত প্রতিকূল রূপ ধারণ করে। কিন্তু তবু বলা, এই পরিস্থিতিতে কত সিএলটিএস-এর সূচনা এই বিশিষ্ট এলাকায় প্রয়োজন কিনা,

- বড় বসতি
- কোনও শহর বা বড় রাস্তার কাছাকাছি এলাকা।
- সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বৈষম্য প্রকট।
- আশপাশের এলাকা ঘন জঙ্গল আর ঝোপঝাড় পূর্ণ।
- বর্তমান, অতীতে বা অদূর ভবিষ্যতে শৌচাগার নির্মাণের জন্য কোনও জাতীয় কর্মসূচি বা অর্থানুদানের পরিকল্পনা থাকলে।
- অপেক্ষাকৃতভাবে দূষণ/অপচয়ের দৃষ্টিতে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পরিবেশ।
- ডায়রিয়াজনিত মৃত্যুর এবং শিশু মৃত্যুর ঘটনা কম থাকা।
- পুরনো এবং প্রতিক্রিয়াশীল স্থানীয় নেতৃত্ব।
- সম্প্রদায়ে সক্রিয় গোষ্ঠীর অভাব।

কর্মসূচি রূপায়ণের পরিবেশ:

- যেখানে শৌচাগারের সামগ্রীর জন্য অর্থ প্রদানের পদ্ধতি বা সাহায্য কোনও কর্মসূচি প্রচলন থাকবে বা কোন প্রস্তাব গৃহীত হবার কথা জানা থাকবে।
- অর্থ প্রদানের জন্য সংগঠনের বাজেট বরাদ্দ করা এবং শৌচাগার তৈরির জন্য টিপ্পনী প্রস্তুত করা।
- এই ধরনের সংগঠনের কর্মীদের কাছ থেকে বিরোধিতার সম্মুখীন হওয়ার সম্ভাবনা।
- কর্মসূচির সূচনা হওয়ার পর উদ্যোগ ও সমর্থন প্রদান করার সুযোগের অভাব।
- কর্মীদের শিক্ষাদানের মাধ্যমে সিএলটিএস-এর সূচনা করার প্রবণতা।
- অর্থ সাহায্যের দ্বারা অবসাদ থেকে CLTS-কে শৌচাগারের সামগ্রীর জন্য প্রচুর অর্থ বরাদ্দ করা বড় প্রকল্পের মাধ্যমে গ্রহণ করা।

বর্তমান পরিস্থিতি ও আয়োজন:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

প্রাকৃতিক পরিস্থিতি:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

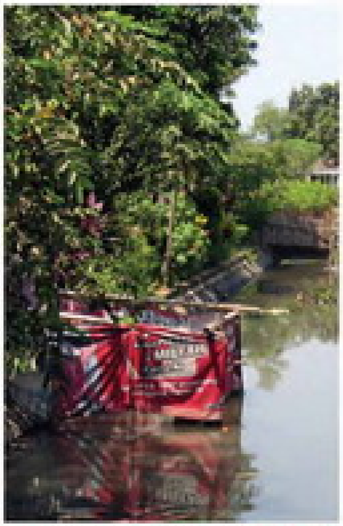
সামাজিক পরিস্থিতি:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

খ. অবস্থার ভিত্তিতে হয় অত্যন্ত অনুকূল অথবা অত্যন্ত প্রতিকূল পরিস্থিতি:

- [illegible]
- [illegible]

[illegible]



[illegible]

উপস্থাপন ও ট্রিগারিং:

[illegible]

সিএলটিএস-এর বিভিন্ন ধাপের জন্য নির্ধারিত সময়সীমা:

[illegible]

ধাপ	নির্দেশিত সময়সীমা	কর্মী এবং অন্যান্য প্রয়োজনীয় সামগ্রী	অতিরিক্ত মন্তব্য
PRE triggering-এর আয়োজন	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Triggering-এর আয়োজন	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Triggering-এর পরবর্তী আয়োজন	[illegible]	[illegible]	[illegible]

কীভাবে প্রতিকূল পরিস্থিতির মোকাবিলা করা যায় – কয়েকটি সূত্র :

[illegible]

এই প্রেক্ষাপটে ট্রিগারিং-এর কয়েকটি সূত্র :

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] (Growing Tempo) [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] (Pit Latrine) [illegible]
- [illegible] OD [illegible] OD [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

তৃতীয় অধ্যায়

ট্রিগারিং

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ট্রিগারিং- যে প্রেক্ষাপটে কাজ করে এবং পদ্ধতি ও রীতি:

- সম্প্রদায়ের কোনও কোনও অংশ পরিচ্ছন্ন পরিবর্তনের জন্য বেশি উৎসাহী হয় অন্যদের থেকে, উদাহরণস্বরূপ:
- যাদের নিজস্ব মর্যাদাবোধ আছে, তারা অনুধাবন করে যে তাদের মর্যাদার বোধ, তাদের বাইরে মলত্যাগের ফলে মর্যাদাহানি সংক্রমণের প্রবণতা থাকে।
- ভূমিহীন ব্যক্তিরা সবসময় অপমানিত ও বিব্রত হয় অন্যের জমিতে গিয়ে মলত্যাগ করার জন্য।
- উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগের জন্য সবচেয়ে বেশি ভুক্তভোগী হয় মহিলা এবং অল্পবয়সী মেয়েরা। তারা ভোর হবার এবং সূর্য ডোবার পর তাদের মলত্যাগ করতে হয়।
- ধর্মীয় নেতারা মসজিদের পবিত্রতা নষ্ট হওয়ার আশঙ্কা উপলব্ধি করেন যখন মানুষ নিজেদের মলের উপর দিয়ে হেঁটে এসে উঁচুতে পায়ে আসে।

কাজেই, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর মানুষের এই সব উপলব্ধিগুলো সমগ্র গ্রামকে ODF করার জন্য শক্তিশালী পদক্ষেপ নিতে সাহায্য করে। অন্যদের মধ্যে পরিবর্তন আনতে তাদের নিজেদের মধ্যেই গোষ্ঠী তৈরি করতে উৎসাহিত করা যায়।

সূত্র (TIP)

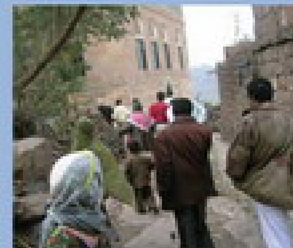
ট্রিগারিং-এর মূল কার্যকরী অনুভূতি হল সম্প্রদায়ের ঘৃণা এবং লজ্জাবোধ। এই উদ্দেশ্যে যে বাইরে থেকে উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ বন্ধে নিরুৎসাহিত করা হয় না বরং সম্প্রদায়কে এর কুফলের উপলব্ধির মাধ্যমে পরিবর্তনের সিদ্ধান্ত নিতে উজ্জীবিত করা, যেটি বেশিরভাগ সময় সহায়কদের দক্ষতার উপর নির্ভর করে। সম্প্রদায়ের অভ্যন্তরীণ সিদ্ধান্ত অনুযায়ী যদি তারা উন্মুক্ত স্থানে মলত্যাগ করে একজন সহায়কদের ভয় দেখানো অনুচিত কারণ এতে সহায়কদের সাথে তাদের কোনও আপত্তি থাকতে পারে না। তবে সম্প্রদায়ের সদস্যরা যদি একমত হয় তবে তাদের গ্রামের নাম সহ তাদের এই সিদ্ধান্তের কথা সহায়ক রিপোর্টে লিখতে পারেন।

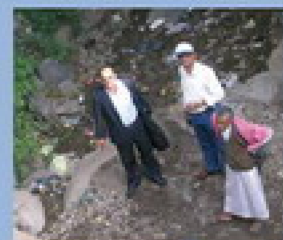
নিম্নলিখিত পদ্ধতিগুলি শুধু অন্যতম নতুন কার্যকরী পদ্ধতি প্রয়োগ করার চেষ্টা সবসময়ই স্বাগত।

সঠিক পদ্ধতির পরিক্রমটি তত গুরুত্বপূর্ণ নয়। তবুও গ্রাম পরিভ্রমণ (Transect Walk) দিয়ে এর সূচনা করলে ভাল ফল দেয়।

উৎসাহ এবং দীপ্তিতে ইয়েমেনের ইব-গভর্নরেট গ্রামের মহিলাদের সামনে সোশ্যাল ফান্ড ফর ডেভেলপমেন্ট (এসএফডি)-এর মহিলা ট্রিগারিং-এর টিপস দিচ্ছেন।

ঐতিহাসিক ইয়েমেন, পাকিস্তান এবং অন্যান্য মুসলিম দেশে ট্রিগারিং আলাদা করে মহিলা সহায়কদের প্রয়োজন হয়েছে। যদি সহায়ক মহিলা এবং যেখানে শুধু আলাদা ট্রিগারিং সভাগুলো আয়োজন করা হয় সেখানে পুরুষরা তাদের দেখতে পায় না, তাহলে মহিলারা অনেক স্বাধীনভাবে নিজের মতামত প্রকাশ করে এবং এই অঞ্চলে পরিবর্তনে অগ্রণী ভূমিকা নিতে উৎসাহী হয়।





[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

মলত্যাগের অঞ্চল পরিভ্রমণ (Area transect)

অনুসন্ধানী পরিভ্রমণ (Transect walk) একধরনের যন্ত্র (Tool) যা [illegible]

[illegible]

[illegible]

টিপস

[illegible]

[illegible]

(উপরে) নেপালের একটি গ্রামের কমিউনিটি সদস্যরা রঙিন পাউডার ব্যবহার করে গ্রামের ম্যাপ, তারপর সব বাড়ি পরিবারগুলিকে চিহ্নিত করছে। তবে অংশগ্রহণকারীরা গ্রামের সীমা পরিবারের সংখ্যাকে চিহ্নিত করছে, সেগুলি গ্রামের শিশুরা ও প্রাপ্তবয়স্করা সকলে গ্রামের সীমা চিহ্নিত করতে এই এলাকায় মলত্যাগ করতে পারে। এই ভাবে গ্রামের সকল শ্রেণীর মানুষ বুঝতে পারেন যে কেন তাদের বাড়ির চারপাশ এবং খোলা জায়গা তারা এত বুঝতে পারেন যে কিভাবে মানুষ কেন খোলা এলাকায় যুক্ত হতে পারে। কিভাবে মানুষ তখন নীরবে অবাক এলাকায় পড়েন কি যেভাবে মলত্যাগ বন্ধ করার জন্য সচেতন হলে এই সমস্যা যে মলত্যাগ বন্ধ না হলে এর পরিণতি কি হয় দেখা।

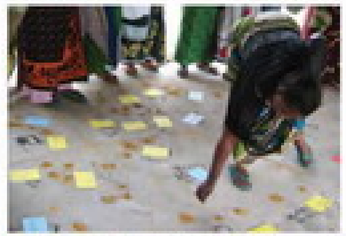
(বাঁদিকে) ইথিওপিয়ায় অংশগ্রহণকারীদের সাথে পেশাজীবিরা গ্রামে শিশুদের নিয়ে নোংরাপনা চিত্র করছেন। কর্মী-এর সঙ্গে। এরপরে গ্রামে প্রাথমিকভাবে সিএলটিএস ট্রিগারিং-এর মুখ্য ভূমিকা দেখিয়ে আর্থিক সাহায্যকারী শিশু স্বাস্থ্যরক্ষকদের জন্য হয়।

(নীচে) ইয়েমেনের ইব গভর্নরেটের অন্তর্গত আহমারা গ্রামে একটি গ্রামে অংশগ্রহণকারীদের সাথে সঙ্গে দেখা হয়েছিল। সিএলটিএস ট্রিগারিং-এর এই পদ্ধতিতে অংশগ্রহণকারী অংশী-এর সাথে সাহায্য করছে, এবং নিজেদের বসতবাড়ি, মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গা এবং প্রত্যেক বাড়ি যে পরিবার তা চিহ্নিত করে তারা চিত্রিত করছে।

গ্রাম পরিকল্পনার মাধ্যমে মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকার মানচিত্র অঙ্কন (mapping)

গ্রামের পরিবারগুলিকে সাহায্যের সূত্র, মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গা, জলের উৎস সন্ধান, অন্যান্য সমস্যা চিহ্নিত করার জন্য মানচিত্র অঙ্কন এবং আলোচনায় উৎসাহিত করতে কমিউনিটিকে সাহায্য করতে হবে। এর জন্য তাদের একটি বড় জায়গায় ছবি দিতে বলুন। এই মানচিত্র অঙ্কনের মাধ্যমে কমিউনিটির সদস্যরা স্থানীয় শৌচব্যবস্থা পরিস্থিতির বাস্তব ও সম্পূর্ণ বিশ্লেষণে সক্রিয়ভাবে জড়িত হবে।

এই মানচিত্রাঙ্কনের প্রক্রিয়ায় গ্রামের সমস্ত পরিবারকে অবশ্যই জানিয়ে তাদের বাড়িকে চিহ্নিত করতে বলতে হবে। যেমন, মাটিতে একটি চিহ্ন দিয়ে, কিংবা একটি পাথর বা পাতা দিয়ে, সেইসব বাড়িতে শৌচাগার আছে কিনা, তাও চিহ্নিত করতে হবে। যেসব খোলা জায়গায় মলত্যাগ করা হয় সেগুলোকে রঙিন পাউডার দিয়ে চিহ্নিত করা যেতে পারে এবং লাইন টেনে তার কাছাকাছি অবস্থিত বাড়িগুলোকেও চিহ্নিত করা যেতে পারে। মানচিত্রে অনেকগুলি বিষয়কে তুলে ধরা যায়। মলত্যাগের জন্য সুবিধা কত দূর যায় এবং দিনের ঠিক কোন সময় যায় তাও উল্লেখ করা যেতে পারে। সেখানে নিরাপত্তার বিষয় নিয়ে কোনও চিন্তা আছে কিনা? যে খোলা জায়গায় মলত্যাগ করা হয় সেখান থেকে মলগুলো পুকুর বা নদীতে কীভাবে মিশছে, তা স্থানীয় মানুষকে লক্ষ্য করতে বলা হয়। যাতে তারা পুরো প্রক্রিয়াটি বুঝতে পারে।



উপরে এবং নীচে: ইথিওপিয়া এবং তানজানিয়ার বিভিন্ন গ্রামের লোকেরা মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গা এবং প্রতিটি বাড়ি অবস্থান সহ ব্যবহৃত করা জায়গা মানচিত্রে চিহ্নিত (mapping) করছে। পাশাপাশি তারপর, আলাদা চিরকুট অনুসারে চিহ্নিতকরণ প্রত্যেক পরিবারের জন্য আলাদা দূর তারা কোথা থেকে, প্রত্যেক পরিবারের চিঠি করা যাবে।

নিচে: যখন সিএলটিএস অনুশীলন শেষ, সমস্ত জায়গা চিহ্নিত করতে থাকে যা কতটা অস্বাস্থ্যকর মলত্যাগের স্থান আছে সব মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত হয়। তখন দেখা যায় যে প্রাথমিকভাবে অঙ্কন করা মানচিত্রের পরিধি বাড়িয়ে অনেক দূর হয়ে যায়। সাদা (চুনগুঁড়ো)-র সাথে, এই সহিত খোলা জায়গায় মলত্যাগের সঠিক বাস্তব ছবিটি তুলে ধরছে।

বলিভিয়ার একটি অ্যান্ডিয়ান গ্রামের মহিলারা তাদের মলত্যাগের এলাকার মানচিত্র অঙ্কন করছে, কে কোথায় মলত্যাগ করছে?

ডানদিকেঃ বলিভিয়ার একটি গ্রামের মহিলারা মাটিতে [illegible] দিয়ে গ্রামের মানচিত্র অঙ্কন করেছে। মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গা চিহ্নিত করা হয়েছে।

উপরে এবং ডানদিকেঃ হলুদ পাউডার দিয়ে মানচিত্রে মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকা চিহ্নিত করা হয়েছে। [illegible]

মানচিত্রকে স্পষ্ট, দ্রুত এবং মজার বা আকর্ষণীয় করে তুলতে সহায়তা

কখনও কখনও আদর্শ মানচিত্র অঙ্কন প্রক্রিয়া অনেক বেশি সময় নেয়। যখন স্থানীয়রা গ্রামের মানচিত্র অঙ্কন করতে শুরু করে তখন তারা প্রত্যেকটি পরিবারের খুঁটিনাটির উপর জোর দেয়, যেমন পরিবারে পুরুষের সংখ্যা, মহিলা ও শিশুর সংখ্যা, প্রত্যেকটি বাড়ি, বাগান হিসেব এবং আরও অনেক। অনেকসময় অনেকগুলো সম্পর্কিত খুঁটিনাটি তথ্য, সামাজিক রাজনৈতিক দিক, পরিকল্পনা বা প্রাতিষ্ঠানিক বিষয়ের প্রয়োজন নাও হতে পারে সিএলটিএস ট্রিগারিং এর জন্য। সময়ানুগ পরিচালনা করা অত্যন্ত জরুরী। প্রাথমিক পর্যায়ে সময় নষ্ট করা হলে পরে গুরুত্বপূর্ণ পর্যায়ে সময়ের অভাব দেখা দেয়। মোটামুটি স্বাভাবিক সময়ে সিএলটিএস (৩-৪ ঘণ্টার মধ্যে) শুরু করার জন্য যদি মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত খোলা জায়গার মানচিত্র অঙ্কনের কাজ তাড়াতাড়ি শেষ করতে একটি পদ্ধতি আবিষ্কারের চেষ্টা করেছি। গ্রামে পরিবারের সংখ্যার উপর নির্ভর করে আধ ঘণ্টা থেকে এক ঘণ্টার মধ্যে এই কাজ শেষ করা যায়।

দ্রুত কাজ শেষ করার প্রক্রিয়া

- গ্রামবাসীদের একটি বড় খোলামেলা জায়গায় (সেই জায়গা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, আবর্জনাহীন, নুড়ি পাথর মুক্ত এমনকি হতে হবে) একত্রিত হতে বলুন।
- কাঠি, গাছের শাখা প্রশাখা, রঙিন পাউডার প্রভৃতি দিয়ে গ্রামের সীমানা নির্দেশ করতে স্বেচ্ছাসেবীদের আমন্ত্রণ জানান। [illegible] (যা তারা সাধারণত হবেন) [illegible] গ্রামের সীমানা আঁকতে (বিপরীত দিকের ছবি দেখুন)
- কাউকে বলুন অন্তত দুটো গুরুত্বপূর্ণ জায়গা (যেমন স্কুল, গ্রামের প্রধান রাস্তার মোড়, মসজিদ, মন্দির ইত্যাদি কোনো স্থান) চিহ্নিত করতে।
- এবার যে কোনো একজনকে বলুন এই সীমানার মধ্যে দাঁড়িয়ে তারা কোথায় সবাই আজ দাঁড়িয়ে আছে তা দেখিয়ে দিতে।
- একজন আগ্রহী ছেলে বা মেয়েকে জিজ্ঞাসা করুন তার বাড়িটি এই মানচিত্রের কোথায় অবস্থিত তা চিহ্নিত করতে।
- সবার সকলকে জিজ্ঞাসা করুন এই ছেলেটি বা মেয়েটি ঠিক বলেছে কিনা। যদি ঠিক বলে থাকে তবে হাততালি দিয়ে তাকে উৎসাহিত করুন। এর ফলে সবাই এই মানচিত্রের সঙ্গে পরিচিত হবে।
- পরিবারগুলোকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি সকলের কাছে ব্যাখ্যা করুন।

ক) প্রত্যেক পরিবারের একজন মাত্র সদস্য একটি কার্ড তুলবে (মানচিত্রের বাইরে স্তূপাকারে সব কার্ড রাখতে হবে) এবং মানচিত্রের মধ্যে ঠিক সেই জায়গায় দাঁড়াবে যেখানে তার বাড়িটি রয়েছে।

খ) স্থানীয়দের কিছুটা সময় দিন মানচিত্রের সঙ্গে পরিচিত হতে।

গ) এবার তাদের পরিবারের কর্তার নামটি কার্ডের উপর লিখতে বলুন এবং সেটিকে মাটি যেখানে সেখানে রাখার নির্দেশ দিন। (তার পায়ের কাছে, যেখানে সে দাঁড়িয়ে আছে)

ঘ) তাদের বলুন যে এই কার্ডগুলি তাদের বাড়ির অবস্থান নির্দেশ করছে। এবার তাদের একটি বাড়ির কাছ থেকে যেখানে তারা প্রতিদিন সকালে মলত্যাগ করতে যায় সেই জায়গা পর্যন্ত লাইন টানতে বলুন। এর জন্য তাদের চক ব্যবহার করতে বলুন। এর ফলে অনেকেই হাসাহাসি করতে শুরু করে দেবে। এটা তাদের করতে দিন। [illegible] এই ঘটনা নিয়ে খোলামেলা আলোচনা, হাসি, ঠাট্টাকে উৎসাহ দিন।

ঙ) প্রতীকী/খেলার মাধ্যমে ছোট হলুদ পাউডারের দিকে ইঙ্গিত করে তা তুলে নিয়ে বলুন সবাইকে এবং নিজের মলত্যাগের জায়গা চিহ্নিত করতে বলুন। যেখানে বেশি মানুষ মলত্যাগ করে সেখানে বেশি করে হলুদ পাউডার দিতে বলুন আর যেখানে কম সেখানে কম পাউডার দিতে বলুন। [illegible]

চ) এই কাজ শেষ করতে তাদের সময় দিন।

ছ) এবার সবাইকে ফিরে এসে তাদের চিহ্নিত বাড়ির স্থানে দাঁড়াতে বলুন। তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে জরুরী অবস্থায় তারা কোথায় মলত্যাগ করে? যেমন বৃষ্টির সময়, অন্ধকারে, ডায়রিয়া কিংবা অন্যান্য অসুস্থতার সময় অথবা অন্যান্য কারণে। তাদের জরুরী অবস্থায় ব্যবহৃত জায়গাগুলিকেও হলুদ পাউডার দিয়ে চিহ্নিত করতে বলুন। [illegible]

জ) [illegible]

ঝ) কার্ডের জায়গা বদল না করে মানচিত্রের বাইরে এসে সবাইকে দাঁড়াতে বলুন। এভাবে পারিবারিক মানচিত্র (household map) তৈরি হল।

উপায়: রঙিন কার্ড ছড়িয়ে দেখুন। যদি একটি গ্রামের অবস্থাপন্ন ধনী, ধনী, মধ্যবিত্ত, গরিব এবং খুব গরিব পরিবারকে শ্রেণিতে ভাগ করতে পারে। দুটিকেরে বলুন সেই খুবে কার্ড তুলতে, সেই কার্ডে নিজেদের পরিবারের নাম লিখে ম্যাপের রাখতে। এতে অনেকসময়েই দেখা যায় যে কমিউনিটির গরিব শ্রেণিরা মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকার কাছাকাছি বসবাস করে। এবং দেখা যায় ধনীরা গরিবদের বাড়ির কাছাকাছি মলত্যাগ করে।

অবজ্ঞা করবেন না: কমিউনিটিকে নিযুক্ত করার চেষ্টা করবেন না যেমন কার্ড বা মার্কার সেগুলি কমিউনিটির সদস্যদের একে একে বিতরণ করা। বরং সেগুলিকে মাঝখানে কোথাও রেখে দিন এবং তাদের ওই কার্ড তুলে নিতে বলুন।

টিপস্

- ম্যাপিং করতে অংশগ্রহণকারীদের সময় দিন এঁকে নিতে পারেন। যে সমস্ত ম্যাপিং শৌচাগার আছে তার দেখানো সেই যা শেষে যেভাবে পর মনিটরিং (monitoring)-এ তা ব্যবহার করুন (নিচে দেখুন)।
- ম্যাপিং করতে জন্য আপনার অনেক সরঞ্জামের দরকার নেই। গাছের পাতা, পাথর বীজ, ছাই এবং অন্যান্য জিনিসপত্র যা সহজে পাওয়া যায় তাই অংশগ্রহণকারীদের ব্যবহার করতে উৎসাহ দিন। তবে নির্দেশ জারি করার ক্ষেত্রে কোনও সহযোগিতা করবেন না। সৃজনশীলতাকে উৎসাহ দিন। জিনিসটিকে মজার করে তুলুন।
- 'কালার কোডিং' যদি ব্যবহার করেন তবে তাকে সময় নষ্ট করতে দেবেন না। তাড়াতাড়ি শেষ করতে হবে।
- মলত্যাগের জন্য খোলা জায়গা চিহ্নিত করার জন্য যদি হলুদ পাউডার ব্যবহার করেন তবে তা নিজের হাতের একটু লাগিয়ে দিন এবং অন্যদের আপনার সঙ্গে হাত মেলাতে বলুন। তারপর তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে তাদের হাতে কি লেগে গেল।
- 'ম্যাপিংটির সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করুন' অর্থাৎ জিজ্ঞাসা করুন যে এই ম্যাপিং বা দেখানো হয়েছে তার অর্থ কী এবং এই দিয়ে কী ইঙ্গিত করা হচ্ছে? এই ম্যাপিংয়ের দ্বারা কমিউনিটি তাদের শৌচব্যবস্থা সম্পর্কে ভালভাবে জানতে পারে তবে এই ম্যাপিং অঙ্কন অবশ্যই সময়সাপেক্ষ নয়।

সবচেয়ে খোলা প্রতিবেশী এলাকা চিহ্নিত করুন

ম্যাপিং অঙ্কন প্রক্রিয়ার সময় কমিউনিটির সদস্যদের ছোট ছোট দল করে নিজেদের প্রতিবেশীর পাশে দাঁড়াতে বলুন। গ্রামে কোন প্রতিবেশী এলাকা সবচেয়ে খোলা, অথবা কোন খোলা এলাকায় বিভিন্ন স্থান তা ঠিক করতে তাদের নিজেদের মধ্যে আলোচনা করতে বলুন। একটি একটি কাগজে লিখে রাখার পরামর্শ দিন। বেশিরভাগ ক্ষেত্রে দেখা যায় যে সকলে মিলে একটি বা দুটি এলাকাকে সবচেয়ে খোলা বলে চিহ্নিত করছে।

এরপর এই দলগুলিকে জিজ্ঞাসা করুন যে তারা মলত্যাগ করার জন্য প্রতিদিন কোথায় যায়। এর ফলে সবচেয়ে খোলা এলাকার বাসিন্দারা বুঝতে মলত্যাগের জন্য বুঝতে পারবে যে গ্রামের বেশিরভাগ মানুষ তাদের বাড়ির পাশে মলত্যাগ করছে, এবং তাদের এলাকাকে সবচেয়ে খোলা বলে চিহ্নিত করছে।

এরপর এ প্রতিক্রিয়ায় এই এলাকার মানুষ অংশগ্রহণকারীদের মলত্যাগ করতে এলাকায় খোলা বন্ধ করতে সক্রিয় হবে। এই অনুভব করার পর অনেক গ্রামের গরিব এবং নিম্নবিত্ত শ্রেণির মানুষ সবচেয়ে বেশি সক্রিয় ও উদ্যোগী হয়ে ওঠে ন্যাচারালিভ-এর। ম্যাপিং এবং অন্যান্য অনুশীলন করার সময় সবচেয়ে বেশি লাভবান হয় এই শ্রেণি। গরিবরা শিশু নিযুক্ত মলের পরিবেশ এবং এই মলের কারণে রোগের প্রকোপের এই কারণে ম্যাপিং উদ্ভব অবশ্যই খুব জরুরি।

সমাজকর্মের পরে কোলাকুলি শৌচব্যবস্থা ছবিতে ম্যাপিংয়ে বিশ্লেষণ, প্রতিটি পরিবারের অবস্থা হিসাব, দল থেকে খুব সম্ভব শৌচাগার ভূমিতে বলার আলোচনা শুধু সম্ভব হয়। বিভাগের এক হাতে প্রতিটি পরিবারের উৎপাদিত মলের হিসাব দেওয়া করা হচ্ছে।

অংশগ্রহণকারী ও সমস্ত ম্যাপিংয়ের ভিত্তি হিসেবে সম্প্রদায় যেখানে উৎপাদিত মলের হিসাব দেখানো হয় CLTS-এর প্রক্রিয়ার মূল্যায়ন করা হয়।

নিযুক্ত মলের পরিমাণ নির্ণয় এবং চিকিৎসার খরচের হিসাব

প্রতিদিন কতটা মল নিযুক্ত হচ্ছে তার হিসাব করা হলে শৌচব্যবস্থার সমস্যার মাত্রা নির্ণয় করা সহজ হয়। প্রতিদিন প্রতি পরিবারের এক একজন সদস্য কতটা করে মল নিযুক্ত করছেন? পরিবারগুলি নিজেদের কিভাবে দৃষ্টির পরিমাণ পদ্ধতি থেকে এই পরিমাণ নির্ণয় করলে দেখা যাবে যে প্রতিদিন তারা কতটা করে পরিবেশের সমস্যা বাড়াচ্ছে। গরিবরা শিশু নিযুক্ত মলের পরিমাণ হিসাব করে দেখা করলে কমিউনিটির একটা পরিসংখ্যান পাওয়া যাবে। প্রতিদিনের এই পরিসংখ্যান থেকে প্রতি সপ্তাহে, প্রতি মাসে, প্রতি বছরে কত মল নিযুক্ত হচ্ছে তা দেখা যাবে। এই পরিমাণ অনেক টনে গিয়ে দাঁড়াতে পারে যা কমিউনিটিকে অবাক করবে।

জিজ্ঞাসা করুন কোন পরিবার সবচেয়ে বেশি মল নিষ্কাশন করে এবং সবাইকে বলুন যে গ্রামকে সবচেয়ে বেশি দূষিত করার জন্য এই পরিবারকে পুরস্কার দিয়ে অভ্যর্থনা জানাতে। একইভাবে দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ স্থানাধিকারীদেরও অভিনন্দন জানান। এরপর সেই পরিবারকে চিহ্নিত করুন যারা সবচেয়ে কম মল নিযুক্ত করে। জিজ্ঞাসা করুন কেন তারা এত কম মল নিষ্কাশন করে? তাদের বলুন বেশি করে খেয়ে আরও বেশি মলত্যাগ করতে। এসব কথাবার্তার মধ্যে হাসির রোল ফুটবেলও এর প্রধান দিক আস্তে আস্তে সবাই বুঝবে।

এবার তাদের জিজ্ঞাসা করুন চিকিৎসার জন্য তারা কত টাকা খরচ করে। ম্যাপিংয়ের চারদিকে সবাইকে ভিড় করান। সবাইকে শান্ত থাকতে অনুরোধ করুন। কার্ড ধরে ধরে জিজ্ঞাসা করুন যে, ডায়রিয়া, কলেরা, আমাশা এবং অন্যান্য অসুখের জন্য তাদের চিকিৎসার পিছনে এবং ওষুধে কত টাকা খরচ হয়। তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে তারা মাসিক বা বাৎসরিক হিসাব করতে চান এবং তারপর পারিবারিক কার্ডে সেই পরিমাণটি লিখুন, অনুপাতে মার্কার পেন ব্যবহার করে।

এবার জিজ্ঞাসা করুন কোন পরিবারের খরচ সবচেয়ে বেশি। তারা মলত্যাগের জন্য ব্যবহৃত এলাকার কাছাকাছি থাকে না সবচেয়ে খোলা প্রতিবেশী এলাকায় থাকে তা লক্ষ করুন। তারা গরিব না বড়লোক? কে সবচেয়ে বেশি ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে — ধনী, মধ্যবিত্ত না গরিবরা?

এই তুলনাটি ধরে তাদের হিসাব করে দেখতে বলুন যে প্রতি মাসে কমিউনিটির মোট কত খরচ হচ্ছে। এরপর এক বছরে আর দশ বছরের হিসাবে এই হিসাব করুন। এই চার্টে (chart) প্রতি মাসে, বছরে, দশ বছরে কতটা মল নিযুক্ত হয় সেই হিসাবের পাশে রাখুন।

তাদের বলুন যে তাদের অবস্থা নিশ্চয়ই, অবশ্যই জানে যে তারা এই অর্থ খরচ করতে পারছে। পরিবারের কোনও সদস্যের ডায়রিয়া চিকিৎসা করতে অর্থাৎ অবশ্যই কোনও গরিব পরিবারকে টাকা ধার করতে হয়েছে কিনা, যদি তাই হয় তবে সেই

কিছু উপায় আর ধারণা

- **একটি বাচ্চাকে বেছে নিন:** অতীতে খোলা জায়গায় কিংবা ঝুপ ঝাড়ি হলে আছে এই অবস্থায় কিছু থাকে, এমন একটি ছোট বাচ্চাকে ডেকে নিন। জিজ্ঞাসা করুন এটি কার বাচ্চা। এটা কী এই শিশুটির দোষ যে সে নোংরা আর মল খাচ্ছে? কার দোষে বাচ্চাটি এরকম অস্বাস্থ্যকর পরিবেশে বেঁচে থাকতে বাধ্য হচ্ছে? এই প্রশ্নের শিক্ষা যে এভাবে বেড়ে উঠে, তা কী ঠিক হচ্ছে? যে বাবামায়েরা চান না যে তার সন্তান এভাবে বেড়ে উঠুক তারা হাত তুলুন।

- **মাছি বসে থাকা মলে মাটি চাপা দিন:** যদি সেখানে এমন মল পড়ে আছে যাতে মাছি বসছে, তাতে মাটি চাপা দিন। তাহলে মাছিগুলি চলে যাবে।

- **আবেগ:** যখন তারা বুঝবে যে তারা একজন আরেকজনের মল খাচ্ছে, এবং এই অনুভূতি তারা পরস্পরের সঙ্গে ভাগ করবে তখন মহিলা আর পুরুষদের মুখের ভাব পাল্টে গিয়ে বিরক্তি আর দুশ্চিন্তায় ভরে উঠবে। এই অবস্থায় অন্য সকলের থেকে ভালো পোশাক পরিহিতা মহিলাদের মুখ দেখার জন্য আয়না এগিয়ে দিন। সেখানে অনেকেই আয়না নিতে চাইবে না।

- **মল, খাবার আর মাছি:** ২০০৬ সালের যে মাসে ইয়েমেন প্রদেশের সোনাল জেলার জলায়ালে জন্য ব্যবস্থা খোলা জায়গায় গ্রাম পরিক্রমণের সময় নিম্ন একটা মাসে এক সাহসী মহিলা অংশগ্রহণকারী একটি পাতার পাত্রে টুকরো মানুষের মল নিয়ে এসেছিল অ্যানিমেটরের কাছে। সে সমস্ত মানুষ অনুশীলনী পরিবেশে তার সঙ্গে ছিল তারা সবাই অবাক হয়ে তার পিছন পিছন অ্যানিমেটর সামনে আসে। এরপর এই মহিলা এক প্লেট ভাত নিয়ে অল্প খানা আর এই মলের পাশে রেখে দেন। কিছুক্ষণের মধ্যেই অনেক মাছি চলে আসে এবং একবার মলে আর একবার প্লেটের ভাতের উপরে এসে বসে। চারপাশের লোকজন অবাক হয়ে এই দৃশ্য দেখে। যুবক মহিলা এসব দেখে বমি করতে শুরু করে। এই ঘটনা খুবই অনুকূল একটি মুহূর্ত চলে আসে। এরপর আর কোনও ব্যাখ্যার প্রয়োজন নেই। তারা নিজেরাই আলোচনা করতে থাকে যে খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার জন্যই তারা একজন আরেকজনের মল খেতে বাধ্য হচ্ছে। তারপর থেকে ট্রিগারিং-এর এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ হয়ে দাঁড়িয়েছে।

- **হাসি তামাশা আর কৌতুকের মধ্যে দিয়ে পরিচালনা করুন**

- একাধিকবার কথা বলে নিন। সবসময় হাত জোড় করে দাঁড়ান। এভাবে অভ্যস্থ করে বলুন যে যথা করে দেন ওরা আপনাকে শৌচাগারের অর্থেন বিক্রেতা কিংবা প্রেস্ক্রেশী সংগঠন বা সরকারের লোক না ভাবে যারা তাদের জিজ্ঞাসাকে নিয়ন্ত্রণী করতে চায়... "আপনাকে খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ করার নির্দেশ জারি করতে বা শৌচাগার তৈরির পরামর্শ দিতে আমরা এখানে আসিনি, বরং এর পর কতদিন ধরে আপনারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করার অভ্যেস বজায় রাখতে আগ্রহে জানতে।"

- এরপর যদি হাসিমুখে আপনাকে জিজ্ঞাসা করে যে কেন আপনি এসেছেন তাহলে আপনি বলবেন, "আমরা এখানে শিখতে এসেছি।" কিছুটা কাজ এগোনোর পরে বলুন, "আমরা অনেক কিছু শিখলাম...!" এরপর যা শিখলেন তা ছোট করে বলে দেবেন—ক্ষুদ্রাকৃতি মল, আলোর চিকিৎসার খরচ ইত্যাদি, প্রত্যেকটি অংশগ্রহণমূলক বিশ্লেষণের পর তার থেকে পাওয়া মূল তথ্যগুলি দিয়ে রাখা খুবই জরুরি, (খোলা জায়গায় প্রতিদিন, প্রতি মাসে, প্রতি বছরে মোট কতটা মল জমা হচ্ছে, কতটা পরিমাণ টাকা চিকিৎসায় বেরিয়ে যাচ্ছে, গ্রাম থেকে ইত্যাদি)। এমন সবারের সকলের চোখে পড়ে এমন জায়গায় একটি বড় চার্ট পেপারে এসব তথ্য লিখে রাখুন। সবারের জন্য যদি কমিউনিটির কোনও সদস্য এটি দেখে এবং সবাইকে পড়ে শোনায়। জিজ্ঞাসা করুন যে কে এই তথ্য লেখার না আগ্রহ কাজ করবে?

- মল, খাবার আর মাছির পর্ব শেষ হলে যখন মাছিগুলি খাবার থেকে উড়ে মলে আর মল থেকে উড়ে খাবারে বসছে তখন আপনি বলুন, "চিন্তার কিছু নেই। এখানে দুঁজনের মাছি রয়েছে।" যে মাছিগুলি মানুষের মলে বসছে, তারা খাবারে না বসে থাকবে না। হাসিমুখে এমন ভাবে বলতে চাইবে না।

- যখন মানুষ বুঝতে পারবে যে তারা কী করছে, তখন বলুন, "কিছু চিন্তা করবেন না। আপনারা যে কোনওভাবে একজন আরেকজনের মল খেয়ে যান।"

- তাদের একটি মজার গল্প শোনান। হিন্দিতে একটি গল্প চালু আছে যে একটি পুরুষ পৃথিবীতে ভাল কাজ করে স্বর্গে যায়। তাকে অনেক খুব ভাল খাবারদাবার দেওয়া হয়। কিন্তু সে খাবার জীবনযাপন করতে চায় আর মল খেতে চায়। কিন্তু দুর্ভাগ্য পুরুষটি তাড়না হলেও জন্ম সেখানে স্বর্গে মল পাওয়া যায় না।

- আপনার নিজস্ব ধারণা, অভিজ্ঞতা, কৌশল আর গল্প এদের সঙ্গে ভাগ করে নিন।

যদি আপনাকে কোনও প্রশ্ন করা হয় তবে তাদের বলুন যে যেহেতু আপনি বাইরে থেকে এসেছেন তাই দুনিয়া ব্যাপারে আপনার ধারণা একেবারেই কম। বরং তারা তাদের গ্রামের জন্য কী ভাল হবে সেটা তা আপনার থেকে অনেক ভাল জানে।

- তাদের বলুন যে খোলা জায়গায় মলত্যাগ থেকে মুক্ত হবে যে কোনও অভ্যেস বজায় রাখার পুরো অধিকার তাদের আছে।

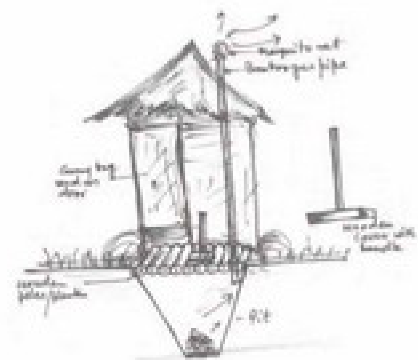
- এদের বলুন, আপনি বুঝতে পেরেছেন যে ছুটির কমিউনিটি কীভাবে খোলা জায়গায় মলত্যাগ করছে, আর সেই অবস্থার সুযোগে কথা জেনেও একজন আরেকজনের মল খাচ্ছে।

- বলুন যে আপনাকে যেন শৌচাগারের প্রচারকর্তা বলে না ভাবা হয়। যদি তারা চায় তবে খোলা জায়গায় মলত্যাগের পুরনো অভ্যেস বজায় রাখতে পারে।

- এরপর আলোচনা করুন যে তারা এই অভ্যেস ত্যাগ করতে চায়। জিজ্ঞাসা করুন কেন? সাধারণত উত্তর আসবে যে শৌচাগার তৈরি করতে অনেক টাকা লাগে। জিজ্ঞাসা করুন সাধারণ শৌচাগার বানাতে কত খরচ লাগে? এবং সুদেরও কত টাকা লাগে। জবাবে এরা বলবে ১০০ ডলার থেকে ২৫০ ডলার কিংবা তার চেয়েও বেশি। অন্যান্য জায়গায় যে অল্প খরচে শৌচাগার তৈরি হয় তাদের সে সম্পর্কে কিছু বলুন। এটা যে তিন থেকে চার ডলারের মধ্যে তৈরি করা সম্ভব সেটাও বোঝান। গোপনীয়তা অনুযায়ী তা বিস্তার করতে না। জিজ্ঞাসা করুন যে এরা যদি সত্যিই আগ্রহী হয় তবে যেন হাত তোলে।

- এরা যদি রাজি হয় তবে দেওয়ালে চার্ট পেপার লাগিয়ে বিশদে এদের বোঝান। তাড়াতাড়ি একটি সাধারণ pit latrine (নিজের সঙ্গে কোনও ছবি রাখবেন না এখানে দাঁড়িয়ে ছবি আঁকবেন) এর জিজ্ঞাসা করুন যে এই শৌচাগার তৈরি করতে কত খরচ পড়তে পারে এবং দেখান যে কত সহজে তা তৈরি করা যায়। তাদের আরও জানান যে এই ডিজাইন আপনার তৈরি করা নয় বিশ্বের পরিশ্রম দেশের কোনও এক গরিব মানুষই এটি তৈরি করেছেন। অন্যান্য যে সমস্ত কমিউনিটি সিএলটিএস-এর মাধ্যমে সাফল্য পেয়েছে তাদের কথা আপনি এদের শোনাতে পারেন। (নীচের ছবিটি দেখুন)

- তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে এতে কত খরচ হতে পারে। তারা হয়ত আপনি যা বলেছেন তার থেকেও কম বলবে। এবং তারা সেটা করতে এগিয়ে যাবে। তাদের নামগুলি একটি কাগজে লিপিবদ্ধ রাখুন।



একটি সাধারণ পিট ল্যাট্রিনের নকশা

বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার মোকাবিলা করা

উপস্থিতি একটি সাধারণ ব্যাপার। কিন্তু কমিউনিটির প্রতিক্রিয়ার বিস্তার ঘটতে একটু সময় লাগে। বিভিন্ন প্রতিক্রিয়ার সঙ্গে মোকাবিলা করার জন্য আলাদা আলাদা পদক্ষেপ নিতে পারেন। প্রকারভেদ নির্ধারিত এটিকে চার ভাগে ভাগ করা যায়।

প্রতিক্রিয়ার কয়েকটি পরামর্শ

অনেক সময় মিশ্র প্রতিক্রিয়াও অবলোকন হতে পারে। এখানে কয়েকটি পরামর্শ দেওয়া হল।

ট্রিগারিং-এর পরে গৃহীতব্য পদক্ষেপ নিতে হবে

কিছু পদক্ষেপ দুই বা তার বেশি পরিস্থিতিতে গ্রহণ করা হয়েছে। কিন্তু আবার গোষ্ঠী-ট্রিগারিং বিভাগের আলোচনা করা হবে। মনে রাখতে হবে যে সকল স্বেচ্ছাসেবকরা 'কমিউনিটি উপদেষ্টা' হিসেবে প্রচুর কাজ করে এবং নিজেদের পাশাপাশি অন্যদের প্রত্যেক সিএলটিএস-এর প্রচারে যখন তখন আচরণ (action) এক এক প্রচুর আলাদা আলাদা হয়। অনেক সময় স্বেচ্ছাসেবকরা আর 'কমিউনিটি উপদেষ্টা'-রা এগিয়ে এসে এক সঙ্গে শপথ গ্রহণ করেন এবং 'খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্ত' ঘোষিত হওয়ার শপথ গ্রহণ করেন। আবার অনেকক্ষেত্রে আপনি নির্দিষ্ট করার পর দিনে অনেকেই এমন অনেক উদাহরণ আছে যেখানে উপদেষ্টা স্বেচ্ছাসেবকরা (স্কুলছাত্র দল থেকে পুরুষ ও মহিলারা) নতুন প্রচুর এগিয়ে এসেছেন যেন যে যতক্ষণ না তাঁরা একটি পিট ল্যাট্রিন (pit latrine) তৈরি করছেন এবং সবার প্রাকৃতিক কাজে যা ব্যবহার করছেন ততক্ষণ পর্যন্ত কিছু খাবেন না। একেত্রে অনেক কিছুই স্বতঃস্ফূর্তভাবে ঘটে কারণ স্বেচ্ছাসেবকরা প্রত্যেকেই ভূমিকার সঙ্গে থাকেন।

পেট্রোল পাম্পে দেশলাই

যেখানে গোটা কমিউনিটি সম্পূর্ণ উদ্বুদ্ধ এবং সবাই তাড়াতাড়ি কাজ শুরু করে দিতে চাইছে খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ করতে।

- অল্প খরচে সহজলভ্য শৌচাগারের বিকল্প এবং কাছে ব্যবস্থা করুন এবং কোথা থেকে তা পাওয়া যাবে তার জানিয়ে দিন (ঠিক উপদেশ মতো)
- তারিখ সহকারে একটি আচরণ প্ল্যান (action plan) তৈরি করুন ট্রিগারিং সম্পূর্ণ করতে এবং কমিউনিটি গঠিত দলের জন্য করতে
- যে সময় মানুষ শৌচাগার তৈরিতে রাজি হয়েছে, তাদের নাম আর কবে কাজ সম্পূর্ণ হবে সেই তারিখ দিয়ে একটি তালিকা তৈরি করুন।
- ফলো-আপ (follow up)-এর জন্য একটি সর্বসম্মত তারিখ ঠিক করুন
- কমিউনিটির তৈরি করা সামাজিক মানচিত্র (social map) ব্যবহার করে কমিউনিটি (monitoring) পরিচালন শুরু করুন (একটি বড় মাটি মানচিত্র (ground map) এঁকে নিতে হবে এবং এমন জায়গায় রাখতে হবে যেখানে সবাই দেখতে পায়)
- কমিউনিটির একাধিক সদস্যকে সঙ্গে এবং শৌচাগার নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় সরঞ্জাম সরবরাহকারীর সঙ্গে যোগাযোগ রাখতে বলুন। দূর প্রত্যন্ত এলাকা হলে কমিউনিটির মানুষই পরামর্শ চান কীভাবে সরবরাহের সঙ্গে যোগাযোগ সম্ভব এবং কীভাবে সস্তা দরে জিনিসপত্র সামগ্রী পেতে পারে?
- অনুসরণ পরীক্ষা করার জন্য vial থেকে আসুন
- স্থানীয় প্রশাসনের সঙ্গে কমিউনিটির আলোচনা করিয়ে দিন পারলে এলাকা ছেড়ে চলে আসতে আপনার কোনও অসুবিধা হবে না। আপনার উপস্থিতিতে স্থানীয় নাগরিকরা যাতে আপনার উপর নির্ভরশীল হয়ে না পড়ে কিংবা আপনি উৎসাহ যাতে বিচ্ছিন্ন না হয় সেদিকে সতর্কতা লক্ষ রাখবেন।

আশাপ্রদ অগ্নিশিখা

যেখানে বেশিরভাগ মানুষই রাজি হয়েছে কিন্তু একটি ছোট অংশ এখনও সিদ্ধান্ত নিতে পারেনি।

- প্রত্যেক শৌচব্যবস্থা সম্পর্কে আপনাকে বিস্তারিতভাবে সব জানানোর জন্য তাদের সকলকে ধন্যবাদ জানান এবং প্রচুর ছেড়ে যাওয়ার অনুমতি দিন।
- যদি কমিউনিটির থেকে বেশি সক্রিয় ও উৎসাহী হয়ে এগিয়ে আসে তবে তাকে সামনে নিয়ে আসুন এবং তার বিস্তারকে কমিউনিটির সঙ্গে ভাগ করে নিতে উৎসাহ দিন। কীভাবে তারা শৌচাগার নির্মাণের কাজ শুরু করতে তা তাদের জানাতে বলুন।
- সবাইকে জিজ্ঞাসা করুন যে অন্যরা কমিউনিটি কীভাবে আগামী শৌচাগার তৈরি করবে, তা জানতে তারা আগ্রহী কিনা।
- যদি হাত তুলে সবাই রাজি হয় তবে কীভাবে স্থানীয় সরঞ্জাম দিয়ে সাধারণ direct pit latrine তৈরি করা যায় তা ছবি এঁকে দেখান (উপদেশ মতো)
- কর্মসূচি গ্রহণে (action planning) সহায়তা দিন। শৌচাগার তৈরির এবং তা শেষ করার প্রতিশ্রুতির একটি সময়ভিত্তিক তালিকা তৈরি করুন।
- সকলের সঙ্গে একমত হয়ে ফলো আপ (follow-up) সফরের জন্য দিন ঠিক করুন।
- কমিউনিটির তৈরি সামাজিক মানচিত্রের সাহায্যে (social map) কমিউনিটি পরিচালন (communication monitoring)-এর কাজ শুরু করুন।
- কমিউনিটির থেকে একজনকে বেছে নিন যে শৌচ এবং অন্যান্য শৌচাগার সরঞ্জাম সরবরাহকারীর সঙ্গে সংযোগ রাখবে। দূর প্রত্যন্ত এলাকায় কীভাবে সরবরাহের সঙ্গে যোগাযোগ করা যায় সে ব্যাপারে কমিউনিটিকে পরামর্শ দিন। জেনে নিন কীভাবে তারা সস্তা দরে ভাল মানের শৌচাগার তৈরির সরঞ্জাম পেতে পারে।
- অনুসরণ পরীক্ষা করার জন্য vial থেকে আসুন
- স্থানীয় নেতৃত্বের উপর কমিউনিটির নির্ভরশীলতা বাড়ানো যাতে আপনি তাড়াতাড়ি এলাকা ছাড়তে পারেন। আপনার উপস্থিতির জন্য যাতে আপনার উপর নির্ভরশীলতা থেকে না যায় কিংবা যাতে স্থানীয় মানুষের উৎসাহে ভাঁটা না পড়ে সেদিকে খেয়াল রাখুন।

বিক্ষিপ্ত আগুনের ফুলকি

যেখানে বেশিরভাগ মানুষই অবশ্যম্ভাবী সক্রিয় হওয়ার ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নেয়নি এবং বেশিরভাগই অনুগামী (fence sitter) আর কিছু মানুষ এগিয়ে যাওয়ার ব্যাপারে তাৎক্ষণিক শুরু করেছে।

- বিস্তারিত আলোচনার জন্য প্রত্যেককে ধন্যবাদ জানান এবং বলুন যে তারা যেন আপনাকে প্রচারক বা শৌচাগারটি বিক্রেতা মনে না করে। তাদের বলুন যে তারা যেন সব সময়ের সুস্থতা আচরণই অনুসরণ করবে।
- জিজ্ঞাসা করুন যে তাদের মধ্যে কাঁচা আবর্জনার সমাধানে খোলা মাঠে মলত্যাগ করতে থাকবেন কিনা তুলতে বলুন।
- তাদের আবার বলুন যে এই গ্রাম ছাড়ার সময় আপনি জেনে যাচ্ছেন যে এখনকার মানুষ সিদ্ধান্ত নিয়ে একজন আরেকজনের মল খাওয়া চালিয়ে যেতে চান।
- যারা যারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করতে চান তাদের হাত তুলে দাঁড়াতে বলুন এবং তাদের একটি ছবি তোলার অনুমতি চান। এই মুহূর্তে ভূমিকার সাধারণত কোনটি তুলতে দিতে চাইবে না। যদি কেউ রাজি না হয় তবে তাদের আলোচনা করে শৌচাগার কাটাতে সময় দিন। সাধারণভাবে, এইসময় যারা এই আচরণ

স্কুল ট্রিগারিং এবং ছাত্রনেতারা (student activist)

[illegible] (Social and Environmental Productive Work) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

মনিটরিং (monitoring)-এর জন্য কমিউনিটি ম্যাপিং অঙ্কন (community mapping).

[illegible] (pit) [illegible]

স্কুল ট্রিগারিং

[illegible] CLTS [illegible]

স্কুল ট্রিগারিং: শুরু করার পর ছাত্র, বাবা-মা আর শিক্ষকদের সঙ্গে গ্রামে গিয়ে কথা বলুন

[illegible]

চতুর্থ অধ্যায়

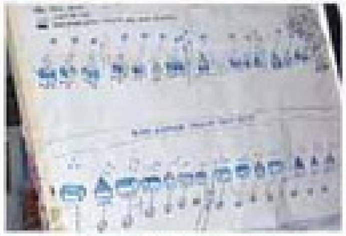
পোস্ট ট্রিগারিং নির্দেশাবলী

ট্রিগারিং পয়েন্ট অথবা ignition moment CLTS ট্রিগারিং প্রসেসের ভিতর এমন একটি মুহূর্ত বা বিশেষ সময় যখন সেখানে গোটা কমিউনিটি হয় একত্রিত হয়ে OD বন্ধ করার সিদ্ধান্ত ও ব্যবস্থা নেয় অথবা এই বিষয়ে সন্দেহ, দ্বিধা, জড়তা আর ভয় প্রকাশ করে। পোস্ট-ট্রিগারিং পর্যায়টি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এখানে কমিউনিটির প্রতিক্রিয়া অবস্থা পাল্টে যেতে পারে এবং বিভিন্ন দিকে মোড় নেয়। বাইরে থেকে সহানুভূতিশীল উৎসাহ এবং সমর্থন দিয়ে যাওয়া অত্যন্ত জরুরি হতে পারে।

সহায়ক এবং অন্যান্যরা যারা প্রথমবার সমর্থন জুগিয়ে থাকেন তাদের সতর্ক থাকতে হবে। সময়মতো অনুসরণ করলে বহু রকম তারতম্য লক্ষ্য করা যায়।

ফলো-আপ (follow up) ছাড়া ট্রিগারিং (যেটি প্রশিক্ষণ কর্মশালার একটি অংশ)-এর কোন ফল হয় না। ফলো-আপ ছাড়া ট্রিগারিং করা অত্যন্ত খারাপ অভ্যাস এবং শুরুতে পরিকল্পনা করে কোন সংস্থা/ব্যক্তি যারা ফলো-আপ-এর কাজ করবে তাদের সঙ্গে যোগাযোগ রেখে এই খারাপ অভ্যাস এড়িয়ে যাওয়া যায়।

বলিভিয়ার লাপাজের আলটিপ্লানো পর্বতে একজন গ্রামের মহিলা তার তৈরী নতুন শৌচালয় দেখাচ্ছেন। এটি ইট, কাদা আর পাথরের তৈরী। ছবি : নেমেস ব্রাইকার, ইউনিসেফ বলিভিয়া।



OGOO FARM COMMUNITY
Open Defecation is NOT ALLOWED.
DFID
unicef

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

উপরে: উত্তর বলিভিয়ার সম্প্রদায়ের কাছে একটি গ্রামে সাহায্য কর্মকাণ্ডের জন্য ... খোলা জায়গায় ... তৈরি করে দেখানো হচ্ছে কীভাবে মল থেকে মুখে (faecal-oral contamination) তা দেখাচ্ছে।

মাঝখানে: সিএলটিএস-এর সূচনার শিক্ষণের ভূমিকা পর্যায়ে ইথিওপিয়ার ... একটি গ্রামে একজন ... দিকনির্দেশনা ... কী কী পাওয়া গেছে তা ব্যাখ্যা করছে।

নিচে: ইয়েমেনের ... একটি গ্রামে ... শিশুরা খোলা জায়গায় মলত্যাগ ... প্রদান [illegible]

বাচ্চাদের অভিযানের কার্যকর্ম, পূর্ব জাভা

পূর্ব জাভার ... জেলার ... গ্রামের স্কুল ছাত্রছাত্রীরা 'খোলা জায়গায় মলত্যাগ মুক্তির দূত' উপাধি পেয়ে ... গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করেছিল। গ্রামের ... এবং একটি ... স্কুলের ছাত্রছাত্রীরা নিম্নলিখিত কাজগুলির সঙ্গে জড়িত ছিল:

- সম্পূর্ণভাবে গ্রামে খোলা জায়গায় মলত্যাগ বন্ধ না হওয়া পর্যন্ত নির্ধারিত ... তারা এই অভ্যাসের প্রতিবাদে ... দেওয়া।
- বিভিন্ন জায়গায়, প্রতিবেশী এলাকায় ... খোলা জায়গায় মলত্যাগের এলাকা চিহ্নিত করা।
- প্রত্যেক বাড়িতে ব্যবহার করার শৌচাগার এবং তাদের স্বাস্থ্য অভ্যাসগুলো (hygiene behaviour) সম্পর্কে ... জানার জন্য ... করা। প্রত্যেক ছাত্রকে ... পরিবার ... এই তথ্য ... করতে বলা হয়েছিল এবং তাদের ... সম্পর্কে ... নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল।
- ... চিহ্নিত করা, যেমন ... বাড়ি ... ব্যবহার করা হয় এবং ... কোনো ... [illegible], তা লক্ষ্য করা।

শৌচাগারের সরঞ্জাম পেতে সাহায্য করুন (শহরের বিভাগে বাজারজাতকরণ (মার্কেটিং) বিষয়টি ব্যাখ্যা করা হয়েছে)

স্থানীয় বাজারের সঙ্গে সংযোগ স্থাপন করতে সম্প্রদায়কে সাহায্য করতে হবে।

যেসব দেশে সিএলটিএস চালু করা হয়েছে, তা যে স্তরেই থাকুক না কেন, শৌচাগারের সরঞ্জামের চাহিদা সরবরাহের চেয়ে সবসময়েই বেশি। শৌচাগারের সরঞ্জাম যদি অল্প দামে না পাওয়া যায় তবে সিএলটিএস-এর অগ্রগতি ব্যাহত হবে। স্থানীয় সরঞ্জামগুলি অনেক সময়েই ... , ... , ... , বিকল্পহীন এবং অনেক ক্ষেত্রেই প্রত্যন্ত এলাকায় পাওয়া যায় না। সবাই ... কম দামের সরঞ্জাম ... পৌঁছে না। ... সরঞ্জামের কয়েকটি বিকল্প (choice)।

উপরে, কেনিয়ার ... একটি ... পরিকল্পনা (action plan) ... ।

ফোটো: ... , ... [illegible]

বাঁদিকে, ... স্কুলের ... পরিকল্পনা (action plan) তৈরি করে ... [illegible]

উপরে, ... খোলা জায়গায় ... সম্পর্কে ... [illegible]

বাঁদিকে, ইন্দোনেশিয়ার ... স্কুল ... খোলা জায়গায় মলত্যাগ ... প্রতিবাদে ... [illegible]

- সমস্ত মানুষ তার সমাজের সাথে কথা বলা।
- কমিউনিটিকে জিজ্ঞাসা করা যে তারা তাদের এই পরিবর্তন সম্পর্কে কী মনে করছে।
- সঠিক শৌচ পদ্ধতি পালিত হচ্ছে কিনা, তার নিদর্শনের দিকে খেয়াল রাখুন যেমন, হাত ধোয়ার জন্য সাবান, পায়খানার সামনে বদনা বা ঢাকনা ঠিকমতো ব্যবহার আছে কিনা দেখা উচিত।
- কোনও শর্ত বা আইন পালন করা হচ্ছে কিনা এবং যদি করা হয় তবে তা কী।
- সেই সমস্ত পদক্ষেপের উপর নজর রাখা যারা মানুষের পায়খানা যায় (নিচের বাক্সটি দেখুন)।
- সমস্ত পুরুষ ও মহিলা শৌচাগারটি থেকে দেখা যাচ্ছে কিনা লক্ষ করা।
- সুপারিশকারী দলে সদস্য হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করে স্থানীয় কমিউনিটির মানুষেরা ODF দাবি পরীক্ষা করার জন্য অনেকসময় নতুন নতুন পদ্ধতি ব্যবহার করে থাকে – যেমন, কীটপতঙ্গ ব্যবহার করা (যেমন মশা-মাছি বা মাছির আকর্ষণ করা) যেটা খোলা জেলে রেখে লক্ষ করে যে কী ঘটবে

সমাজের পুনর্গঠন ও শান্তিপূর্ণ তথ্য

একটি গ্রাম্য পর্যবেক্ষণ। বাংলাদেশের বিশেষজ্ঞ কোনও জেলার ইউনিয়নের পৌরসভা এক সদস্য, যে নিজেকেই প্রমাণ করতে চাইল দীর্ঘদিন যাবৎ। অনেক যত্নসহকারে অবলোকন করছিল। যখন অবশেষে যে এক তথ্য যে মলত্যাগ সে তার কর্তব্য পালন করতে গিয়েছিল। একটি সুবিধে সে অনুসরণ করেছিল এই ভেবে যে তার পরে পায়খানা খুঁজেছিল। যদিও সেটা মানুষের পায়খানা ছিল না কোনও দিন।

পরে যদি উঁচু থাকে কিনা এবং উঁচু থাকলে প্রতিবেশী স্থানীয় হওয়ার পর যদি স্বাস্থ্য করবে কিনা।

দাবী করা বা স্বীকৃতি দেওয়ার ক্ষেত্রে যে সময়ে বড় সমস্যার মুখোমুখি হতে হয় তা হল উদাহরণস্বরূপ ভারতে প্রচলিত 'নির্মল গ্রাম পুরস্কার' প্রাপ্তি থেকে পৌঁছানো মূল হিসেবে চিহ্নিত হয়। সমস্ত স্থানীয় প্রতিষ্ঠানের বিকেন্দ্রীকরণের ব্যাপ্তি (going to scale)-এর প্রতিবন্ধী।

প্রতিবেশ স্বীকৃতি উদযাপন করুন :

নির্বাচিত কমিউনিটি আর স্থানীয় সরকারের মধ্যে খুব সম্পর্ক গড়ে তোলার কাজ করতে হবে।সরকারী কর্মীরা যাতে শৌচাগার সরবরাহের জন্য আর্থিক অনুদান দিয়ে তাদের নিরুৎসাহ না করে সেই লক্ষ্যে খেয়াল রাখতে হবে। তারা যেন কমিউনিটির সাফল্য এবং উদ্যোগী হয়ে বাড়ে সময়মতো সুযোগ দিন।

দাবী করা ও সার্টিফিকেট লাভ থেকে পৌঁছানো

দাবী করা এবং সার্টিফিকেট প্রদানের মধ্যে থেকে পৌঁছতে হলে বেশ কিছু সময় লেগে যেতে পারে বিশেষ করে যখন পুরস্কারের বিষয়টি থাকে। ভারতের যে সমস্ত কমিউনিটি প্রতিবেশ স্বীকৃতি পেয়েছে কিনা পরিবেশ পরিচ্ছন্ন রাখতে উল্লেখযোগ্য পদক্ষেপ নিয়েছে তাদের 'নির্মল গ্রাম পুরস্কার' দেওয়া হয়ে থাকে। সকল কমিউনিটির নেতাদের রাষ্ট্রপতির হাত দিয়ে সম্মান দেওয়া হয়ে থাকে এবং কমিউনিটিকে অর্থ পুরস্কারও দেওয়া হয়ে থাকে। আগে দাবী করে সার্টিফিকেট প্রদানের কাজটি খুব কঠিন ছিল। হিমাচল প্রদেশের যদি কোনও একটি কমিউনিটি আবেদন চেষ্টা করার পর সুযোগ পেল। তখন তারা সীমা পাওয়ার আবার 'নির্মল' ঘুরে করে দিতে হয়েছিল (যেখানে সেই সব দূষিত পদার্থ নষ্ট ছিল না)। সম্প্রতি আবেদনকারীদের সংখ্যা হাজারে পৌঁছেছে (২০০৭ সালের হিসেবে অনুযায়ী ১২,০০০) তার জন্য যাচাই করে (verification) সার্টিফিকেট দান করার (certification) কাজটি বেসরকারী সংস্থাগুলির হাতে দিয়ে দেওয়া হয়। আবার অনেকক্ষেত্রে বেসরকারী সংস্থাগুলি সেই কাজ আবার অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের হাতে ছেড়ে দেয় যাদের যোগ্যতা অনেকসময় যাচাই হয় না। পরিস্থিতিকে সহজে একটি অংশ তাদের দেওয়া হয়। একটি নিরপেক্ষ সূত্র থেকে জানা গেছে যে, যখন এখানে কোনও তথ্য হয় সেটি 'রুটি' ছাড়া আর কিছুই দেওয়া না, যখন একটি সম্মান প্রাপ্তের সাথে পুরস্কার আর আর্থিক সহায়তাও দিতে হয় তখন তার অপব্যবহারের সম্ভাবনাও খুব বেশি থাকে। আরো বেশি দায়িত্বের আবেদনকারী কর্মীদের সব এই উদ্যম স্থানীয়ভাবে করা হয়েছে এবং স্বীকৃতি, গৌরব, আত্মসম্মান এবং প্রতিবেশ অনুষ্ঠান অন্যান্য সরকার সুবিধাসমূহ ছাড়াও এটি সম্পন্ন হয়েছে।

এটি করার সময়ের কার্যকরী পথ হল প্রতিবেশ স্বীকৃতি প্রাপ্তির উদযাপনে স্থানীয় সরকারকের অন্তর্ভুক্ত করা। যখন কোনও কমিউনিটি বা একটি বড় অঞ্চল প্রতিবেশ স্বীকৃতি পাবে তখন সেটি অনুষ্ঠান করে উদযাপন করা উচিত। এই স্বীকৃতি পাওয়ার পুরস্কার হবে পাশাপাশি উৎসাহ ও প্রতিশ্রুতি জোগানোর কাজ করবে। নির্বাচিত আধিকারিক, রাজনীতিবিদ, সাংবাদ মাধ্যমের সাংবাদিক এবং অন্যান্য, আর কমিউনিটির প্রধান ও প্রশাসনিক কর্মীদের আমন্ত্রণ জানাতে হবে। যে সমস্ত সদস্যরা প্রতিবার বক্তব্য রাখবেন উচিত মতো যেন সব কথা বলবে। উদ্যম ও পরিচ্ছন্নতা সম্পর্কে অন্যান্যরা বক্তব্য রাখতে এদের অন্যান্য প্রতিবেশীদের আমন্ত্রণ জানাতে বলুন। একবার সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা সম্পন্নের হলে কমিউনিটির অন্যদের সেই উদ্যোগ যা দেখার করতে উৎসাহ দিন। একবার তারা ঘোষণা করতে একটি বোর্ড এই গ্রামে ঘুরতে আসতে তারা এখন খোলা জায়গায় মলত্যাগ নিরসনের প্রচেষ্টা দিয়ে তা অনুসরণ করতে উদ্যোগী হবে।

প্রতিবেশ স্বীকৃতি অবস্থার বজায়ে নজর রাখুন

যখন কমিউনিটি শৌচব্যবস্থার কাজগুলি অতিক্রম করতে থাকে দেখার তখন বোঝা যায় যে তারা প্রতিবেশ অবস্থায় রাখতে পেরেছিল। প্রতিবেশ যে হবে রাখতে হবে আচরণের পরিবর্তন বজায় রাখা হল চ্যালেঞ্জ এবং এই পরিবর্তন বজায় থাকে কিনা তা লক্ষ রাখতে পারে কমিউনিটি।

কিছু মানুষ যারা খোলা জায়গায় মলত্যাগ করছে তাদের যদি অনুমতি না দেন তাহলে বুঝতে হবে যে CLTS-এর প্রতি সমর্থ আছেন।

শৌচাগার বিশেষ করে যেগুলি অল্প খরচে স্থানীয়ভাবে তৈরি করা হয় সেগুলি কিন্তু খুব বেশিদিন টেকে। একসময়ের মধ্যেই সেগুলি ভর্তি হয়ে যায় এবং সাধারণ বেশকিছুগুলি ও ত্রুটি দেখে পড়ে। প্রতিবেশ অবস্থায় আছে তখনই বোঝা যায় যখন স্বতঃস্ফূর্তভাবে কোন পরিবার শৌচাগার থেকে পড়ার সাথে সাথেই আবার শৌচাগার তৈরি করে নেয় বিশেষ করে যখন সেটি আরো টিকসইভাবে আর টেকসই হয়।

নজরদারি (monitoring) করলে বোঝা যায় যে কোথায় আরও একবার সহায়তা (facilitation) প্রয়োজন আছে। অনেকক্ষেত্রে সময়মত কতো অর্থের প্রয়োজন হয়। যেমন, কমিউনিটি সদস্যদের আরও একবার তাদের প্রতিশ্রুতি কথা মনে করিয়ে দিতে হয় কিংবা প্রতিবেশ স্বীকৃতি পেতে শৌচাগার ব্যবহারে আরো ব্যবস্থা করার উৎসাহ দিতে হয়। সাধারণত স্বাস্থ্যকর্মীরা এটি দেখাশোনা করে থাকেন।

ইথিওপিয়ার কিছু কথা

[illegible] CLTS [illegible] triggering [illegible]

খোলা জায়গায় যারা পায়খানা করবে তাদের শাস্তি তারা নিজেরাই ঠিক করবে।

[illegible]

সাফল্যের খবর

[illegible]

অন্তর আত্মার ডাক - (হার্ট)

[illegible]

পঞ্চম অধ্যায়

স্কেলিং আপ এবং সিএলটিএস ছাড়িয়ে

১৯৯৯ সালের শেষের দিকে সিএলটিএস আবিষ্কার হওয়ার পর অন্তত ১৫টি দেশে সফলভাবে প্রয়োগ হয়েছে সিএলটিএস। এটি সম্ভবত সম্ভব হয়েছে ২,০০০ থেকে ২০০৭ সালের মধ্যে দেশের কার্যক্রমের মাধ্যমে যুক্ত হয়ে যে প্রশিক্ষণ দিয়েছেন আঞ্চলিক, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্তরে তার জন্য। এই ধরনের মোট ৯৫টি কার্যক্রমে লেখক পরিচালনা করেছিলেন। এখানে প্রশিক্ষণ দিয়েছেন মোট ১৫০০জন প্রশিক্ষক, অনুশীলনকারী, প্রাতিষ্ঠানিক উপদেষ্টা, সরকারের উচ্চপদস্থ আধিকারিক, বেসরকারী অর্থনৈতিক সংগঠনের কর্মী এবং অন্তত ৫০টি দাতার নিম্ন কর্মীরা। একাধিক জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংগঠনের সহযোগিতা ও উদ্যোগে এটি সম্ভবপর হয়েছে। এই সংগঠনগুলি নতুন দেশে সিএলটিএস-এর সূচনা করতে এবং দেশের মধ্যে তার প্রসারে এবং প্রচারে সাহায্য করেছে।

(সংস্থা, দেশ ও প্রশিক্ষকদের সম্পর্কে বিশদ জানতে লগ ইন করুন www.livelihoods.org/hot.topics/clts.html) প্রশিক্ষিতদের অনেকেই সংগঠনের মধ্যে ট্রেনিং-এর প্রশিক্ষণ দিতে শুরু করেছিলেন।

অন্তত ভারত, বাংলাদেশ, ইন্দোনেশিয়া ও পাকিস্তানে এই প্রশিক্ষণ সংগঠনের বাইরে পৌঁছেছে, একাধিক সরকারি কর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে। এগুলির মধ্যে কিছু কিছু প্রশিক্ষকের প্রশিক্ষণের আরম্ভ হলে যদিও অনেকগুলির মানই আবার আরম্ভ ছিল।

বাংলাদেশের কানুরে সিএলটিএস-এর সাফল্যের উদযাপনে প্রতিষ্ঠা কমিউনিটি জনসমাবেশ ও অনুষ্ঠানের আয়োজন করেছে। এই দেশের ও জন সদস্য বেসরকারি সংস্থা ও ইউনিয়ন কাউন্সিলের সদস্যরা এই সমাবেশে আমন্ত্রিত হয়েছেন। স্থানীয় প্রাকৃতিক নির্বাচিত প্রতিনিধিদের মধ্যে যাঁরা চ্যাম্পিয়ান তারা সিএলটিএস-এর প্রসারের স্কেলিং আপ (scaling up)-এ সাহায্য করেছেন সক্রিয় ভূমিকায়।

প্রশিক্ষণ ও প্রসারের ক্ষেত্রে যা করা উচিত এবং উচিত নয়

পরিবর্তন এবং পরিবর্তনের গতি অবশ্যই প্রয়োজন আছে। পরিস্থিতির বিষয়ে নীতি [illegible] কিছু পরামর্শ দেওয়ার উপযোগী হতেই হবে প্রশিক্ষকদের। এই পরামর্শ সাধারণ জ্ঞান আর অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে হবে। এর মধ্যে থাকবে [illegible] বিষয় যা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ এবং অন্যান্য বিষয় যেগুলি এড়িয়ে চলতে হবে।

যা করতে হবে

- যারা হাতে কলমে প্রশিক্ষণ নিয়েছে, তাদের মধ্য থেকে এমন প্রশিক্ষকদের বাছুন যাদের [illegible] করার ভাল রেকর্ড আছে এবং CLTS [illegible] করার পর [illegible] ভালভাবে কাজ করছে।
- সিএলটিএস এর কাজে নিযুক্ত সংস্থাগুলির সহায়কদের নির্বাচিত করে প্রশিক্ষণ নিতে সাহায্য করুন।
- কমিউনিটিতে ট্রিগারিং এর বাস্তব অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগান। সফল প্রশিক্ষণই হাতে কলমে দেওয়া হয়। এই প্রশিক্ষণে অবশ্যই থাকবে ট্রিগারিং এবং [illegible] অভিজ্ঞতা।
- প্রধান প্রশিক্ষক ও সহায়কদের পূর্ণ সময়ের জন্য (full time) নিয়োগ করার চেষ্টা করুন।
- সহায়কদের দল গড়ে প্রি ট্রিগারিং, ট্রিগারিং ও পোস্ট ট্রিগারিং এর কাজ করতে উৎসাহ দিন।
- [illegible] অনুকূল পরিস্থিতি থেকে কাজ শুরু করে তারপর প্রতিকূল পরিস্থিতিতে সিএলটিএস প্রসারের কাজ করুন (প্রি ট্রিগারিং এর বিভিন্ন অধ্যায় দেখুন)।
- সিএলটিএস এর প্রতি আগ্রহ এমন প্রতিষ্ঠানদের সাথে নেটওয়ার্ক তৈরি করুন। যারা নিয়মিত [illegible] থেকে পারবেন।
- প্রচার [illegible] আয়োজন করুন।
- প্রতিযোগিতাকে উৎসাহ দিন। সাফল্য উদযাপন করুন।
- নতুন নতুন [illegible] ও অভিজ্ঞতাকে উৎসাহিত করুন। ওডিএফ কমিউনিটিকে শিক্ষাগ্রহণের [illegible] হিসেবে ব্যবহার করুন।
- স্থানীয়দের মধ্য থেকে স্বেচ্ছাসেবক CLTS সহায়ক চিহ্নিত করুন এবং তাদের হাতেকলমে triggering এর প্রশিক্ষণ দিন।
- ট্রিগারিং এর পর [illegible] উদ্যোগে হাত দিন, [illegible] করুন। যদি [illegible] ট্রিগারিং এর কাজ বন্ধ রেখে [illegible] একবার [illegible] দিন এবং দেখুন কোথায় ত্রুটি হয়ে গেছে।
- সিএলটিএস [illegible] নিয়েছেন, প্রসারিত হচ্ছে কিনা তা লক্ষ রাখুন।

- কমিউনিটি [illegible] সিএলটিএস-কে প্রাথমিক নীতি (entry point strategy) হিসেবে ব্যবহার করুন।

সম্ভবতঃ সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়

- খেয়াল রাখুন যে প্রত্যেকটি প্রশিক্ষণই হাতে কলমে করা হয় এবং সব প্রশিক্ষণেই যেন সিএলটিএস ট্রিগারিং-কে অন্তর্ভুক্ত করা হয়।

[illegible] ভুল ও মিশ্র [illegible] হাতে কলমে প্রশিক্ষণ, [illegible] ও [illegible] কমিউনিটিতে [illegible] ব্যর্থ হয়েছিল। শুধু তাই নয় কমিউনিটিতে কোনও [illegible] না নিয়ে [illegible] নিয়োজন করা। এই ঘটনাগুলি সিএলটিএস এ আস্থাই নষ্ট হয়, তাই যে কোনও উপায় এই বিষয়কে এড়িয়ে যেতেই হবে। এর অর্থ হল:

যা করা উচিত নয়:

- স্কেল (scale) এ তাড়াতাড়ি পৌঁছানোর জন্য [illegible] অবস্থা করা কখনও উচিত নয়।
- হাতে কলমে ট্রিগারিং এবং [illegible] প্রশিক্ষক বা সহায়কদের জন্য [illegible] নিয়ে প্রশিক্ষণ দেওয়ার [illegible] কখনই উৎসাহ দেবেন না।
- এমন কোনও প্রশিক্ষণ সংস্থা বা প্রতিষ্ঠানকে সিএলটিএস ট্রেনিং-এর দায়িত্ব দেবেন না যারা [illegible] দিয়ে কাজ করে না।
- এমন কোনও স্বেচ্ছাসেবী সংস্থা বা অন্য কোনও প্রতিষ্ঠানকে এই কাজের দায়িত্ব দেবেন না যারা সিএলটিএস কে [illegible] না [illegible] কমিউনিটিকে [illegible] করে।

সাফল্যের ও প্রভাবশালী মানুষদের জন্য ও যারা পরিচালনা নীতি গ্রহণ

আন্তর্জাতিক ও জাতীয় সংস্থার অনুদান দাতা এবং কর্মকর্তা, সরকারী, আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন এবং নীতি প্রণয়নের কাজে নিযুক্ত রাজনৈতিক নেতাদের সাহায্যে পরিচালনা নীতি গ্রহণ করা যেতে পারে। এই একই কাজে [illegible] সাথে যুক্ত ব্যক্তিদের অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে।

একজন মানুষ বা কিছু কিছু মানুষ ও তাদের সংগঠনের জন্য:

- অভিজ্ঞতা আর জ্ঞান [illegible] দেওয়ার জন্য [illegible] মিটিং এর আয়োজন করুন। এই [illegible] কার্যক্রম তুলে ধরতে পারবেন।
- দেশ (রাজ্য, প্রদেশ, জেলা) ও দেশের বাইরের বিভিন্ন ওডিএফ কমিউনিটি, স্থানীয়দের এবং সিএলটিএস প্রতিষ্ঠানদের সাথে মুখোমুখি আলোচনা করুন।
- [illegible] মিটিং ও নীতি পরিবর্তনের জন্য আলোচনার আয়োজন করুন প্রয়োজনে।

এর পাশাপাশি

- যে সমস্ত সংস্থা সিএলটিএস গ্রহণে আগ্রহী তাদের চিহ্নিত করুন, তাদের [illegible] সাথে যোগাযোগ করিয়ে দিন এবং হাতে কলমে প্রশিক্ষণ (hands on training) দেওয়ার ব্যবস্থা করুন।
- সংস্থা, [illegible] ও [illegible] কমিউনিটি [illegible] করে [illegible] করুন। তাদের প্রশিক্ষণে [illegible], [illegible], বিভিন্ন [illegible] কমিউনিটিতে [illegible] দিন। [illegible] কমিউনিটিতে [illegible] না পৌঁছে।

সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল নীতি প্রণয়নকারী, [illegible] ও [illegible] কর্মকর্তাদের, যারা সরকারী, দাতা অথবা [illegible] সংস্থা কিংবা বেসরকারী সংস্থায় (NGO) থেকে না কেন [illegible] যে সিএলটিএস এর শর্ত হল পরিবার [illegible] জন্য অর্থ আর্থিক অনুদান না দেওয়া। এই অনুদানের [illegible] প্রশিক্ষণ ও [illegible] উৎসাহ দেওয়া। প্রাথমিক, আর্থিক অনুদানের অর্থ [illegible] (প্রাসঙ্গিক বাক্সটি দেখুন)। সিএলটিএস এর [illegible] অনুদানের অর্থ [illegible] যেতে পারে। [illegible] সিএলটিএস এর [illegible] এবং [illegible] ওডিএফ ঘোষিত হওয়ার পর প্রশিক্ষণ, [illegible] ও ওডিএফ গ্রামে [illegible] কমিউনিটি [illegible] হিসেবে নিযুক্ত করার কাজ শুরু হলে [illegible] পরিবার [illegible] যেতে পারে এবং [illegible] হবে সেটিও পিছিয়ে পড়ে থাকে।

এটি মনে রাখা খুবই গুরুত্বপূর্ণ যে পরিবার [illegible] নির্ভর থাকে যে আর্থিক অনুদান দেওয়া হয় তাতে সিএলটিএস [illegible] না করা হয়। এই [illegible] করতে হবে।

[illegible] সংস্থাগুলির পক্ষে CLTSকে গ্রহণ করা খুব কঠিন হয় কারণ এতে [illegible] পরিবার এর [illegible] অর্থ [illegible] নিয়ম [illegible] দেওয়ার জন্য প্রস্তুত থাকতে হয়।

যখন [illegible] আর্থিক অর্থ প্রদানের [illegible] হয় তখন নীতি পরিবর্তনের ব্যবস্থা করতে হবে। যার মধ্যে থাকবে:

- সংস্থা, [illegible] পৌঁছানোর জন্য অর্থ [illegible] করা
- সিএলটিএস এ আগ্রহী নতুন স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনকে [illegible] করা (বাংলাদেশের [illegible])
- ওডিএফ ঘোষিত হওয়া কমিউনিটিকে পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা করা (ঠিক তেমনটি [illegible]) (যদিও এই পদ্ধতি [illegible] না নিয়ে [illegible] আছে)
- এই নতুন [illegible] পরীক্ষামূলক ও [illegible] করতে হবে (ঠিক তেমনটি [illegible] দেখুন), স্কেলিং আপ (scaling up) শুরু হলে বেশি অর্থ [illegible]
- [illegible] ও প্রশিক্ষণের কাজ চালানো

প্রথমে ট্রিগারিং-এর জন্য সহায়ক দলকে প্রশিক্ষণ দিন

সিএলটিএস ট্রেনিং [illegible] সাধারণত [illegible] দিন হলে। কমিউনিটির সাথে আলোচনা করে [illegible] দিন ও [illegible] ঠিক করতে হয়। [illegible] কার্যক্রমের [illegible] এই [illegible] হতে পারে।

অর্থায়ন বা ভর্তুকি না দেওয়ার সফলতার গল্পকাহিনি

পৌরসভার নির্বাচিত কমান্ডার প্রাক বাংলাদেশের খুব অবহিত ছিল। কারণ হাজার অর্থ দরিদ্র পরিবারের জন্য ভর্তুকি দান করা হতো। প্রতিটি পরিবারের ল্যাট্রিনের পাকা ল্যাট্রিনের জন্য ৩০টি মাটির চাকা নির্মিত করা হতো। কিন্তু প্রাক এর ফলে যে এই প্রক্রিয়া বেশিরভাগ পৌরসভার কাছে আদায় হয় না এবং অনেক পরিবারের কাছে ভর্তুকির অর্থ পৌঁছায় না। ২০০৩ সালে প্রথম বার প্রশিক্ষণ নেওয়ার পর প্রাকপ্রতিষ্ঠান দেখলেন যে কীভাবে সম্পূর্ণ কমিউনিটি খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস ছেড়ে নিজেদের উদ্যোগে পায়খানা তৈরি করতে আগ্রহী হয়। সেখানে প্রাক ৫০০ পায়খানা তৈরির কাজ শুরু করে দিল সেখানে সিএলটিএস এখন এই প্রাকৃতিক ব্যবহার এবং অতিরিক্ত ভর্তুকি তখন দেখা গেল ২০০০-এর বেশি পায়খানা তৈরি হয়েছে। কমিউনিটি দেখে অনেক কিছু কান্ট্রি ডিরেক্টর হিসেবে আমি একটি সমস্যা লক্ষ্য করলাম। কারণ যেহেতু আমরা সাধারণ ভাবে অর্থায়নের জন্য টাকা নির্ধারণ না করি ব্যাকটি খাতে ৬০,০০০ মাটির চাকা সহ ১২,০০০ মাটির চাকাটি প্রশিক্ষণ আর প্রাকপ্রতিষ্ঠানের খরচ হয়েছিল। পরে আমরা একবার খাতে আমরা অনেক বেশি কম শাস্তিমূলক। প্রকল্প সহায়তা করতে হলে অর্থ খরচ না করতে পারার অর্থ হল পরিকল্পনার ত্রুটি এবং কান্ট্রি অফিসের দুর্বলতা। তাছাড়াও প্রাক যেখানে যেখানে কাজ করছে, সেখানে উদ্যোক্তাদের উপর কমিউনিটি সরকারি উৎসাহ পাবে না এটাতে প্রমাণিত হবে।

অভিজ্ঞতা বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে আমার সঠিক ব্যবস্থাপনায় খুব খুশি দেখায়। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল বিশাল সাফল্য একটি যোগাযোগী সংগঠন তৈরি করতে সহযোগিতা করল প্রাক। এই সংগঠনের কাজ ছিল সমগ্র বাংলাদেশে সিএলটিএসকে ছড়িয়ে দেওয়া। এখন ব্যাকটি খাতে খাটি অর্থ ভর্তুকি সম্পূর্ণের জন্য খরচ করলেও যা সত্যি গুরুত্বপূর্ণ।

সূত্র: এনামুল কাদির, প্রাক্তন কান্ট্রি ডিরেক্টর, প্রাক বাংলাদেশ

ধাপ ১, সূচনা ও প্রস্তুতি। পৌরসভাগুলোর জন্য সাধিক অনুদানের ভিত্তিতে নির্বাচিত সড়কটি দিয়ে সিএলটিএস-এর দক্ষতাগুলি ও ট্রিগারিং পদ্ধতির মহড়া। Orientation and dry runs for the methods. দল গঠন করা, কাজ ভাগ করে দেওয়া (প্রধান সহায়ক, সহ-সহায়ক, অন্যান্য কাজে ব্যস্ত লোকদের) আবহকিং (environment setter) এবং অন্তুত বুদ্ধিমত্তাকে নিয়োগ করতে হবে যারা শিশুদের সহায়তা করবে)। মহিলা শিক্ষার্থীদের মহিলাদের সঙ্গে কাজ করার জন্য ছোট ছোট দল তৈরি করে। দলগুলো নিজে নির্বাচন করে।

প্রকৌশলের আগে নেওয়ার জন্য প্রত্যেক প্রধান বা উপপ্রধান, তৃণমূল কমিউনিটি নেতা বা যে সমস্ত কমিউনিটিতে সিএলটিএস সফল হয়েছে সেখানকার নির্বাচিত সদস্যদের প্রকৌশলে অংশ নেওয়ার জন্য আমন্ত্রণ জানাতে হতে পারে। প্রকল্পের ট্রেনিং-এর পর এই অস্থায়ী বাহিনী (গ্রাম থেকে নির্বাচিত দু-একজন) তাদের কমিউনিটিতে ফিরে গিয়ে সুবিধাজনক জায়গায় নতুন ভিজিটের আয়োজন করবে। প্রত্যেক দিন ট্রিগারিং দল (triggering team) যখন কমিউনিটির কাছে যাবে তখন তারা ভিজিট-এর জন্য তৈরি এবং তখন সমস্ত কিছু জেনে যাবে যে ভিজিট-এর কারণ কোনটা।

ধাপ ২, কমিউনিটিতে ট্রিগারিং এবং অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়া

ধাপ ৩, সর্বশিক্ষকদের অভিজ্ঞতা ভাগ করা ও ট্রিগারিং-এর দ্বিতীয় পর্যায়। প্রশিক্ষণ কাজে নতুন অভিজ্ঞতা সম্মিলিত জানাতে হবে এবং সাফল্য অসফলতা সহায়তার উপর যে বিভিন্ন কৌশলি কাজে তা একসঙ্গে দেখে নিতে হবে। বিশেষ করে তাদের আচার-আচরণ, ব্যবহার দেখতে হবে এবং তা পরিবর্তনের প্রয়োজন কী না আলোচনা করতে হবে এবং নতুন কমিউনিটিতে এখন শুরু হবে ট্রিগারিং-এর দ্বিতীয় অধ্যায়।

ধাপ ৪, প্রথমে ট্রিগারিং নিয়ে সমস্যামূলক অভিজ্ঞতা জেনে নিতে হবে এবং প্রথম ও দ্বিতীয় দিনের ট্রিগারিং অভিজ্ঞতাকে তুলনা করে ফলাফলটি তুলে নিতে হবে। প্রথম দিন থেকে যদি প্রশিক্ষণে যথাযথ সহায়তা করা যায় তবে দ্বিতীয় দিন ট্রিগারিং অনেকটাই এগিয়ে থাকবে। অংশগ্রহণকারীদের সংগঠনে দৃষ্টির পরিকল্পনাকে বাস্তবায়িত করার জন্য কীভাবে এগোতে হবে তার একটি খসড়া করে নিতে হবে। ট্রিগারিং-এর পর অনুসরণ শুরু হলে সবাইকে কী ভূমিকা হবে তা ঠিক করে নেওয়ার অত্যন্ত জরুরি। যৌথ মূল্যায়ন, দেখো আর আবশ্যক উদ্যোগদের দিন ঠিক করে রাখাও অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

ধাপ ৫, পরিকল্পনাকালীন যা কাজ হল তা নিয়ে কমিউনিটির কি প্রয়োজন তা জানার জন্য "শিখন ও অন্যান্য আদান প্রকৌশল"-এর আয়োজন করা। এর ফলে কমিউনিটি ও প্রশাসকদের মধ্যে প্রতিযোগিতার সম্পর্ক তৈরি হয়।

সমস্ত দিনে কমিউনিটির প্রধান প্রধান সদস্যদের আমন্ত্রণ জানাতে হবে। এতে পরিস্থিতির ভিত্তিতে রাজনৈতিক নেতা, সরকারি কর্মী, পৌরসভাগুলোর সঙ্গে যুক্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব এবং অন্যান্য সংস্থার সঙ্গে যুক্ত ব্যক্তিরাও হতে পারেন। এর ফলে তারা পর্যবেক্ষণ করার ও কমিউনিটির প্রতিনিধিদের কথা শোনার সুযোগ পাবে এবং ODF হতে পৌঁছানোর জন্য তাদের পরিকল্পনা সম্পর্কে বিস্তারে জানতে পারবে।

যে যে বিষয়ে নজর রাখতে হবে তা হল:

- **তাড়াহুড়ো:** প্রধান সহায়কের পক্ষে যদি সম্ভব হয় তবে তৃণমূল স্তরের একাধারে সাবলীল হতে হবে। অনুবাদের জন্য প্রয়োজন হলে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত দোভাষীর ব্যবস্থা করতে হবে।
- **অকাল অভিজ্ঞতা:** যা মহিলাদের থেকে বা শিশুদের থেকে ট্রিগারিং-এর ক্ষেত্রে যা বিশেষ অনুসরণ জানাতে হবে।
- সিএলটিএস-এ যে সমস্যার জন্য কোনও ভর্তুকির ব্যবস্থা নেই তা প্রত্যেক প্রধান এবং তৃণমূল সরকারি আধিকারিকদের আগেই জানিয়ে দিন। কারণ, তাঁরা যদি ট্রিগারিং চলাকালীন অনুদান বা ভর্তুকি নিয়ে অনবধানবশত কিছু বলে না ফেলেন। প্রয়োজন হলে অনুদান ভর্তুকির অতীত ইতিহাস (জেলার/ব্লকের/দেশের) সম্পর্কে এঁদের সঙ্গে আলোচনা করুন। কেন্দ্র/রাজ্য যেমন কখন ভর্তুকি দিয়েছিল? অনুদানের ফলে কী তারা প্রতিকূল উদ্দীপনা পেয়েছিল? সরকার কী সকলের জন্য ভর্তুকির ব্যবস্থা করতে পেরেছিল? এসমস্ত বিষয় নিয়েও আলোচনা করা যায়।
- কমিউনিটির সদস্যদের সময় এবং প্রধান সম্পর্কে বিশেষ জানতে হবে। মনে রাখতে হবে যত বেশি কমিউনিটির সদস্য অংশ নেবে তত বেশি ট্রিগারিং সফল হওয়ার সম্ভাবনা তৈরি হবে।

  যারা নতুন অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করার পর প্রশিক্ষণ নিয়েছে তাদের সঙ্গে আবার একসঙ্গে দেখা করাটা খুব জরুরি। এই সুযোগে সমস্যা ও কার্যক্ষেত্রের দুর্বলতাগুলো, সুনাম অর্জন ও দুর্বলতার কথা বলে পারস্পরিক জেনে নিয়ে নিতে সাহায্য করবে তা খুব কম সম্ভব হয়। এই সময়ে উদ্যোগে নতুন প্রশিক্ষকদের আমন্ত্রণ জানিয়ে তাদের অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়া যেতে পারে এবং কীভাবে আরও উন্নতি করা যায় তার জন্য নীতি গ্রহণ করতে হবে।

সিএলটিএস প্রশিক্ষণে অনুসরণ যত্নের অনুশীলন

ক্রস ট্রেনিং আদান-এর জন্য প্রশিক্ষণের অনুসরণ যত্নের অত্যন্ত জরুরি। পাশাপাশি প্রশিক্ষকদের অধিক ধারা প্রধান থেকে থাকাতে জানার ট্রেনিংয়ের মান পড়ে যায়। সরকারি ও আন্তর্জাতিক অর্থায়নকারী সংস্থাগুলি মোটা বাজেটে ঠিকানা দিয়ে আর নির্ধারণ করতে প্রশিক্ষণ সংস্থাগুলিকে নিয়োগ করছে। এগুলির মধ্যে অনেকগুলি সংস্থার আবার বেশ কিছু প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা আয়োজনের অভিজ্ঞতাও থাকবে। এই প্রশিক্ষণ হতে অনেকে হয় এবং কমিউনিটিতে ট্রিগারিং-এর অভিজ্ঞতা থাকে। কিন্তু অনেক সময় সিএলটিএস ট্রিগারিং হওয়া কমিউনিটি আর প্রতিকূল উদ্দীপনা পাওয়া কমিউনিটির সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য থাকে। এই অনুপাত এবং প্রতিকূল উদ্দীপনা পাওয়ার অনুপাত গুণগতমানের উপর সর্বক্ষেত্রে নজরদারি করতে হবে। সেখানে ফলাফল হতাশাজনক হবে সেখানে বুঝতে হবে প্রশিক্ষণের মান খুবই খারাপ ছিল।

ইথিওপিয়াতে তিন ঘণ্টার ব্যতিক্রম ভেঙে খুব দক্ষতাতে দেখানো গাছটি সঙ্গে মহিলা প্রধান নেতৃত্বে প্রতিকূল দক্ষ ইওয়ার কারণে সেখানের সেখানে কাজের হাত এবং আদানপ্রদান আন্তর্জাত এরয়ের কমিউনিটির অবদান থাকছে।

[illegible] পরিবর্তন: [illegible] ইন্দোনেশিয়া

[illegible] (জুলুএলপারাইটি ২) ২০০১ সালে শুরু হয়, [illegible] [illegible] ([illegible] মার্কিন ডলারের সমান)। [illegible] কিন্তু [illegible] [illegible] [illegible] কমিউনিটি [illegible] [illegible] [illegible]

২০০৫ সালের [illegible] [illegible] সিএলটিএস [illegible] [illegible] সিএলটিএস [illegible] ২০০৬ সালের [illegible] ২০০৭ সালের [illegible] (revolving fund strategy) [illegible] সিএলটিএস [illegible] ২০০৭ সালের [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] সিএলটিএস [illegible] (জুলুএলপি [illegible]) [illegible] সিএলটিএস [illegible] [illegible] (phasing in) [illegible] [illegible] [illegible] সিএলটিএস [illegible] জুলুএলপারাইটি ২ [illegible] ইন্দোনেশিয়ায়।

সূত্র: [illegible], [illegible] জুলুএলপারাইটি ২, [illegible], ইন্দোনেশিয়া

কমিউনিটির সক্রিয় কর্মীদের সহযোগিতায় [illegible] সিএলটিএসের ট্রেনিং ফল

২০০৭ সালে [illegible] (donor) [illegible] সিএলটিএসের [illegible] কমিউনিটির [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] '[illegible]' [illegible]

[illegible] (আফগানিস্তান) [illegible] কমিউনিটির [illegible] [illegible]

[illegible] সিএলটিএস [illegible] 'seed training' [illegible] কমিউনিটির [illegible] সিএলটিএস [illegible] [illegible]

[illegible] '[illegible]' [illegible] কমিউনিটি [illegible] Trigger [illegible] ([illegible]/[illegible]/[illegible])

সূত্র: [illegible], আফগানিস্তান [illegible], [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]

১) প্রশিক্ষকদের [illegible] (training workshop) [illegible]

২) নির্বাচিত [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible]

৩) [illegible] প্রশিক্ষকদের [illegible] [illegible]

৪) [illegible] প্রশিক্ষকদের [illegible] (fieldwork) [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible] কমিউনিটির [illegible]

৫) প্রশিক্ষণের [illegible]

৬) [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible] সিএলটিএস [illegible] ১৫-৩০টি [illegible] প্রশিক্ষকদের [illegible]

৭) [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible] প্রশিক্ষণ, [illegible]

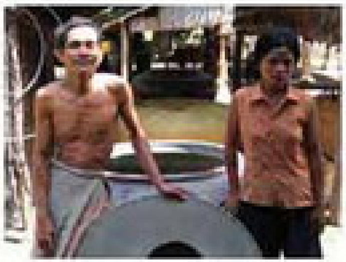
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] সম্পূর্ণ [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

বাংলাদেশ, ভারত, ইন্দোনেশিয়ার কিছু কিছু অংশ এবং অন্য [illegible] (ইন্দোনেশিয়া)। [illegible]

[illegible] বিবরণ

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] সম্পূর্ণ সময় (full time) [illegible]
- [illegible] প্রশিক্ষণ [illegible]
- [illegible]
- [illegible] কমিউনিটি [illegible]
- [illegible]
- [illegible] কমিউনিটি [illegible]



[illegible]

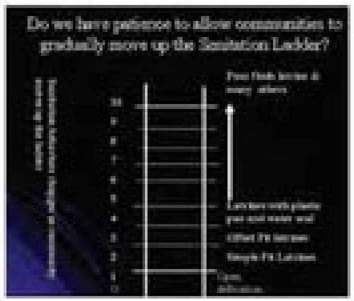
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]


Do we have patience to allow communities to gradually move up the Sanitation Ladder?
Latrines with plastic pan and water seal
Offset Pit latrines
Simple Pit Latrines
Open defecation

[illegible]

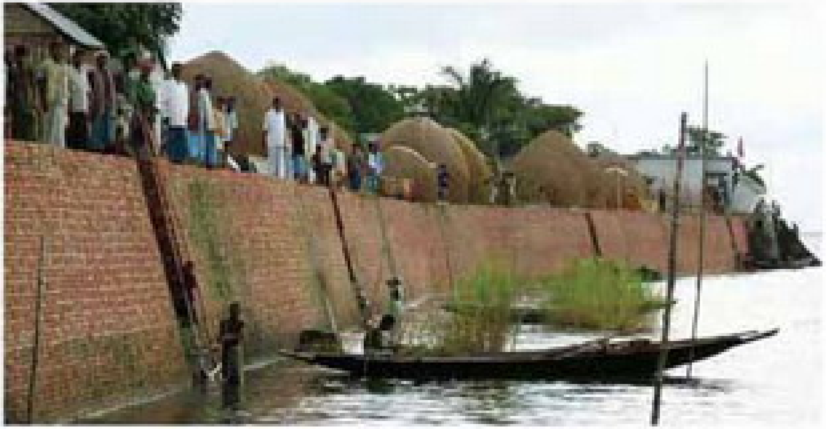
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



কমিউনিটি ভিত্তিক নাটকের মধ্য দিয়ে প্রসার

উত্তর-পশ্চিম বাংলাদেশে কোনো একটি গ্রুপ "নিজেরা" সিএলটিএসকে শক্তিশালী এলাকার নাটকের মাধ্যমে ছড়িয়ে দিয়ে ODF পাড়াকে সাহায্য করে। সহায়করা প্রথমে একটি পাড়ায় সিএলটিএস প্রজ্বলনের কাজ ঠিকভাবে হচ্ছে কিনা তা দেখে নিন। যখন কয়েক সপ্তাহের মধ্যে তারা ব্যক্তিগত শৌচাগার হয় তখন একটি অনুষ্ঠানের আয়োজন করে অন্যান্য পাড়া থেকেও লোক ডেকে আনা হয়ে সমাবেশের সংস্কৃতিতে। "নিজেরা" নির্দিষ্ট দিয়ে সাহায্য করে যেমন কোনো নাটক নির্দেশ করে এই নাটক কিছু শক্তিশালী আয়োজন করার সাথে স্বাভাবিকভাবে প্রধান ভূমিকা নিল (এই স্বাভাবিকভাবে লোকসাংস্কৃতিক নাটক সম্প্রদায়ের)। তারা মঞ্চে নীতিতে কীভাবে ব্যক্তিগত উদ্বুদ্ধ হয় তার অভিজ্ঞতা জানায়। কোনো সহায়করা কিছু এ ব্যাপারে কোনো সাহায্য করেন না। বরং তারা কমিউনিটিকে নিজেরা অভিনয় অনুষ্ঠান আয়োজন করতে উৎসাহ দিয়ে। এর ফলে সিএলটিএস ও স্বাভাবিকভাবে দুই ঐক্য আরও মজবুত হয়ে এবং পাড়ার অন্যান্য লোকেরাও এর জন্য গর্বিত করে আর আনন্দ উপভোগ করে।

গ্রামীণ বাংলাদেশের প্রায় সবখানে কমিউনিটিতে অন্তত একজন স্বভাবকবি আছেন যিনি সিএলটিএস নিয়ে গান বাঁধতে পারে একজন গায়ক আছেন যিনি সেই গান মঞ্চে গেয়ে দিতেন। একইভাবে সেখানে এমন মানুষও আছেন যারা শৌচাগারের উপর নাটক লিখে দিতেন এবং ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের দিয়ে সেটি মঞ্চে অভিনয় করাতেন। সবসময় এই সমস্ত নাটিকাগুলিতে কৌতুকের মাধ্যমে সিএলটিএস পদ্ধতির প্রধান ব্যাপারগুলিকে তুলে ধরা হয়। কমিউনিটির একটি একটি নাটকে একটি সদা খাঁটি লোককে হয়েছিল যেখানে একজন ধনী ব্যক্তি শৌচাগার নির্মাণে অনীহা প্রকাশ করেছিলেন। এই নাটকে একজন গরিব ঠাঁর করার জন্য বেশ কিছু সময় নিয়ে এসেছিল। একজন গরিব উন্নত শৌচাগার ব্যবহার করতে পেরেছিলেন কিন্তু এই ধনী ব্যক্তির শৌচাগার ছিল না। এই অবস্থার মুহূর্তকে কৌতুকের মাধ্যমে তুলে ধরা হয়েছিল যা দেখে দর্শকরা হাসি থামাতে পারছিল না। এই ঘটনার পর এই ধনী ব্যক্তি স্বাভাবিকভাবে সঙ্গে সঙ্গে ডেকে শৌচাগার বানিয়ে দেওয়ার অর্ডার জানান।

এই ধরনের মজার অনুষ্ঠান বা আনন্দ উৎসবের নিজেদেরই কমিউনিটিকে উৎসাহিত করতে সিএলটিএস পদ্ধতি শুরু করে।

সূত্র: আফসারুল হক, টিম লিডার, এনজিও, কোয়ার বাংলাদেশ

যতো যেমন দেখা যায় সেই অনুসারে, এই প্রসার স্বতঃস্ফূর্ত হতে পারে। অভিজ্ঞতার পাশাপাশি সমর্থন আর উৎসাহের খুব প্রয়োজন আছে। এভাবে সিএলটিএস-এর প্রসার ঘটাতে স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনগুলির কাছে অনেক সুযোগ থাকে।

কেনিয়ার বিভিন্ন জেলায় স্বতঃস্ফূর্ত প্রসার

প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল কেনিয়ার একটি দল কমিউনিটি প্রথম অবস্থা সরকারের সঙ্গে CLTS-এর ট্রিগারিং সম্পন্ন করেছিল। যখন কাজ করতে গিয়ে স্থানীয় প্রশাসন জেলার তারা বিস্মিত হয়েছিল, প্রথম বাস্তবিক যে প্রথম CLTS ট্রিগারিং কমিটি সমস্ত গ্রামগুলিতে CLTS-এর স্কেলিং আপ করতে এবং পরিকল্পনার জন্য দিন স্থির করেছে। একটি উদ্দেশ্য ছিল যে অন্যান্য গ্রামগুলি কমিটিগুলির জন্য সহায়তাকে সুবিধা করেছে।

কমিউনিটি সহায়কদের কাছে যে কয়েকটি বিকল্প আছে তা হল:

- মৌখিক উৎসাহপ্রদান ও স্বীকৃতি।
- স্থানীয় অভিজ্ঞতা আর এই পদ্ধতিতে দেওয়া কিছু টিপস-এর উপর ভিত্তি করে ছোটখাটো প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- নথিবদ্ধ করা এবং কমিউনিটি সহায়কদের অবদান সম্পর্কে জানানো।
- অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়া ও পরিকল্পনা করার জন্য স্বাভাবিকভাবে উদ্দেশ্যে কর্মশালার ব্যবস্থা করা।
- কমিউনিটি উপদেষ্টা বা সহায়ক হিসেবে প্রতিষ্ঠিত স্বাভাবিকভাবে নাম, ছবি আর ঠিকানা দিয়ে ডাইরেক্টরি তৈরি করা।
- নির্বাচিত ভাতা/কিছু আনুষঙ্গিক/যাতায়াতের ব্যবস্থা/কিংবা যাতায়াতের খরচ বাবদ কিছু অর্থ তাদের হাতে তুলে দিয়ে তাদের দিকে সহযোগিতার হাত বাড়ানো। এর মাধ্যমে উৎসাহ এবং সমর্থন পাবে স্বাভাবিকভাবে।

পাকিস্তানের লোধরানে প্রাতিষ্ঠানিক পদ্ধতিতে CLTS-এর স্বতঃস্ফূর্ত প্রসার দেখা গেছে। সেখানে ৭০ জন স্বাভাবিকভাবে (দেখুন পৃষ্ঠা ৮০ পাকিস্তানে কমিউনিটির সক্রিয় কর্মীদের দিয়ে স্কেলিং আপের ব্যবস্থা করা)-কে প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছিল। স্থানীয় কর্তৃপক্ষ বুঝেছিল যে এই সমাজসম্পদকে কাজে লাগিয়েই স্থানীয় কর্তৃপক্ষের উদ্দেশ্যগুলো হবে। তাদের ট্রিগারিং আর কাজে আগে নিয়োগ করার জন্য চুক্তি সম্পন্ন করানো হয়েছিল। এই সমস্যটি দেখেছি মূল লক্ষ্য ছিল অল্প সময়ে স্থানীয়ভাবে সিএলটিএসকে সফল করা। এটি কী করে করা সম্ভব বা কোন ধরনের উৎসাহ বা সমর্থন এক্ষেত্রে কার্যকরী হবে তা জেনে রাখাই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ। এই পদ্ধতির ব্যবহারকারীদের কাছে আবেদন জানানো হচ্ছে যে তারা যেন এই অভিজ্ঞতা সবার সঙ্গে ভাগ করে নেন।

পাকিস্তানের গ্রামীণ সহায়তা কর্মসূচি নেটওয়ার্ক তথ্য ও স্বাভাবিকভাবে অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়ার জন্য যোগাযোগ ও নেটওয়ার্ক প্রদান করেছে। ওয়েবসাইট: www.rspn.org (email: tkhan@rspn.org.pk)

ব্যক্তিগত বাড়ে শৌচাগার গড়ে ওঠার পর কমিউনিটি পরিচ্ছন্নতার পরিবেশ পরীক্ষার পর যৌথ উদ্যোগে কমিউনিটিতে নিকাশের ব্যবস্থা ... একটি নালা পরিষ্কার করে যা ... এখন এখানে স্বাভাবিকভাবে পানি বের হয়ে যাচ্ছে। এটি একটি শক্তিশালী উদাহরণ এবং এর জন্য একটি গর্বের বিষয় ছিল।

সিএলটিএসকে পার্শ্বীয় প্রসার আন্দোলন (Lateral spreading movement) করার জন্য অবদান বা উদ্দীপিত করতে উপর খুব বেশি জোর দেওয়ার দরকার নেই। সিএলটিএস-এর স্কেলিং আপে (scaling up) আনুষঙ্গিক উদ্যোগ একসঙ্গে কাজ করে। তাছাড়া কোন পদ্ধতি কার্যকরী আর কোনটি নয় সে সম্পর্কে জেনে রাখাও এক্ষেত্রে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

কাজেই, কমিউনিটি সহায়কদের সাহায্য ও সহযোগিতার সম্ভাবনা সম্পর্কে প্রতিনিধিত্ব পথ ধরে মনে করা হচ্ছে। এর মাধ্যমে খুব অল্প সময়ে সবাইকে একটি বড় আকারে মানুষ উপকৃত হতে পারেন।

[illegible]

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট ক: সিএলটিএস-এর উৎপত্তি, পদ্ধতি প্রসার ও প্রেক্ষিত: ভারত

১৯৯৯ সালের শেষের দিকে ড. কমল কর সিএলটিএস আবিষ্কার করেছিলেন বাংলাদেশে ওয়াটারএইড এবং (একটি ব্রিটিশ বেসরকারী সংস্থা) মূল্যায়ন কার্যক্রমে একটি নেতৃত্ব দিতে গিয়ে।

ওয়াটার এইড ও স্থানীয় বেসরকারী সংগঠন গ্রামীণ শিক্ষা সম্পদ কেন্দ্র (Village Education Resource Centre) (ভিইআরসি) একযোগে ওয়াটার এইড এর ভর্তুকি শৌচাগার প্রকল্পের মূল্যায়ন করার উদ্যোগ নিয়েছিল। এই প্রকল্পের আওতায় প্রত্যেক পরিবারে শৌচাগার নির্মাণের অধিকারের পাশাপাশি বাইরে থেকে সরবরাহ করা শৌচাগারের জন্য প্রচুর টাকা অনুদানের ব্যবস্থা করা হয়েছিল।

এই কার্যসূচি থেকে জানা গেল যে অধিক হারে শৌচাগারের সংখ্যা বেড়েছে, তবুও খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস কিন্তু অপরিবর্তিত থেকেছে। এই মূল্যায়ন থেকে আরও জানা গেল যে অধিক বাংলাদেশের বিভিন্ন প্রান্তে হতদরিদ্র পরিবারের আর্থিক অনুদান যথা সময়ে হয়েছে, তবুও তাদের প্রদেয় অনুদানের অর্থ কিন্তু একটি ছিল। কার্যসূচির অন্যতম পরামর্শ ছিল ব্যক্তিগত পরীক্ষা করা এবং তার ভিত্তিতে পৃথক পৃথক ভর্তুকির ব্যবস্থা করা। একটি পর্যায়ে পৌঁছে এই কার্যসূচি ব্যক্তির আর খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাসের মধ্যে সম্প্রসারণ পৌঁছানোর চেষ্টা করেছিল বাংলাদেশের রাজশাহী জেলার মসজিদ প্রান্তে। ড. কর ও ভিইআরসির সদস্যরা অন্যান্য সদস্যদের লক্ষ্য করেন যে বাইরে থেকে শৌচাগারের জন্য আর্থিক অনুদান দিয়ে কমিউনিটিকে খোলা জায়গায় পায়খানার অভ্যাস বন্ধ করতে উৎসাহ দেওয়া যাবে না। বরং সমগ্র কমিউনিটিকে একজোট হয়ে এই সিদ্ধান্ত নিতে হবে। এর কারণ হল সমগ্র কমিউনিটিকে বুঝতে হবে যে যতদিন না ১০০ শতাংশ ব্যক্তিগত হচ্ছে ততদিন তারা কেউই নিরাপদ নয়। সকলকেই পরিচ্ছন্ন পরিবেশের দিকে নজর দিতে হবে। ব্যক্তিগত পরিবেশ হল অনস্বীকার্য। এই স্বীকৃতি আসার জন্য কমপক্ষে সম্ভব হবে না যদি কেউ কেউ বাড়িতে শৌচাগার থাকার ব্যক্তিগত সম্পদ হিসেবে এবং বাকিরা খোলা জায়গায় পায়খানা করে।

এছাড়া এটাও লক্ষ্য করা হয়েছিল যে শৌচাগারের জন্য দেওয়া ভর্তুকি (এবং একটি নির্দিষ্ট শৌচাগারের মডেলের পরামর্শ) আসলে শৌচাগারে বিনিয়োগ দেওয়ার পথে বাধার সৃষ্টি করে। যে সব গ্রামে প্রথম সিএলটিএস-এর সূচনা হয়েছিল সেগুলোর বাসিন্দারা একবাক্যে বলেছিল যে যদি শৌচাগারের জন্য তাদের ভর্তুকি দেওয়া অবধারিত থাকত তবে তারা সবাই নিজেদের 'দরিদ্র' বলেই দাবি করত। অর্থাৎ যখন কমিউনিটির সদস্যরা বুঝল যে তারা একে অপরের পায়খানা খাচ্ছে (সিএলটিএস পদ্ধতি চলাকালে তারা নিজেরাই যা পর্যবেক্ষণ করেছে) তখন তারা একযোগে সিদ্ধান্ত নিয়েছিল যে এই নোংরা পরিবেশে তারা আর এক মুহূর্তও থাকতে পারবে না। এবং তক্ষুণি খোলা জায়গায় পায়খানা করার অভ্যাস ছেড়ে দেওয়ার সিদ্ধান্ত নেয়।

ভর্তুকিযুক্ত শৌচাগার সম্পর্কে এই বিশ্লেষণ এবং তাদের অভ্যাস ত্যাগ করার দৃঢ় সিদ্ধান্ত আশপাশের গ্রামেও দ্রুত ছড়িয়ে পড়ল। এই কমিউনিটিগুলিতেও একইভাবে কাজকর্ম শুরু হল। অবশেষে এবং অন্যান্য এই গ্রামগুলি ব্যক্তিগত খোলা জায়গায় পর সর্বশেষ গ্রামটি ঘোষণা করে সবাইকে জানিয়ে দিল যে তাদের গ্রামের কেউই খোলা মাঠে পায়খানা করে না।

এই নতুন অভিযান একসময় ভিইআরসি ও চারটি প্রধান জেলায় ছড়িয়ে পড়ল। উত্তর ও দক্ষিণ বাংলাদেশের এই জেলাগুলির অবস্থানও ছিল সবচেয়ে। খুব তাড়াতাড়ি গ্রাম সামগ্রিক গ্রাম হিসেবে ব্যক্তিগত খোলা জায়গা। ওয়াটার এইড-এর সমর্থন পেয়ে ভিইআরসি শৌচাগারের জন্য আর্থিক অনুদান পরিবারের হাতে তুলে দেওয়ার রীতি বন্ধ করে আর্থিক অনুদান ছাড়া কিভাবে সম্পূর্ণ শৌচাগারের লক্ষ্যে পৌঁছানো যায় তা স্থির করল। কমকরণ দুটি উল্লেখযোগ্য দিক এবং শৌচাগার নির্মাণের জন্য আরও অর্থ সঞ্চয় করে, তাই দিয়ে স্থানীয়দের লক্ষ্য সাফল্যের মাধ্যমে সিএলটিএস প্রসার করা হয়েছে। এছাড়া ওয়াটারএইড, জনমাধ্যমে অন্যান্য প্রচারমাধ্যমে এই সচিত্র অর্থ কাজে লাগায়। 'কমিউনিটি ইঞ্জিনিয়ারদের' ৩০টির বেশি আলাদা নির্দিষ্ট এবং অল্প দামে তৈরি শৌচাগার আবিষ্কার করেছিলেন। ব্যক্তিগত গ্রামগুলি থেকে সামগ্রিক স্বাস্থ্যব্যবস্থার জন্য হয়েছিল যারা অন্য একাধারে সিএলটিএসের প্রসারে ও প্রচারে সাহায্য করেছিল। বেসরকারী সংগঠনগুলি এই স্বাস্থ্যকর্মীদের কমিউনিটি উদ্দীপক হিসেবে কাজে লাগায়, যারা সিএলটিএসকে তাদের শৌচাগার কার্যসূচি হিসেবে গ্রহণ করেছিল। বিস্তর জানতে হলে দেখুন আইডিএস-এর ১৮৪ এবং ২৫৭ ওয়ার্কিং পেপার দেখুন 'অনুদান না আত্মসম্মান'? (পরিশিষ্ট ২ দেখুন)।

যখন সিএলটিএস বাংলায় জন্ম হল, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল এবং সেভ দ্য চিলড্রেন বাংলাদেশের নানা কার্যসূচিতে তার ব্যবহার শুরু করল। কটি থেকে শুরু করে মাহেন্দ্রা, ড. কর সবাইকে এই নতুন পদ্ধতিতে প্রশিক্ষণ দিয়ে শুরু করেছিলেন। এই শিক্ষার মধ্যে ছিল মাটি মাটি খুড়ে কাজ করা। বাংলাদেশ থেকে এই অভিজ্ঞতা সফর করে প্ল্যান তা এশিয়া, আফ্রিকা, লাতিন আমেরিকা সহ এক ডজনেরও বেশি দেশে ছড়িয়ে দিয়েছিল। ওয়ার্ল্ড ব্যাংক ও ঢাকা আন্তর্জাতিক বিশ্বের মতো বাংলাদেশী বেসরকারী সংগঠনগুলিও তাদের কার্যসূচিতে এই নতুন ধারণাকে অন্তর্ভুক্ত করেছিল। সিএলটিএস পদ্ধতির সাফল্য আর কমিউনিটিগুলির মধ্যে এই পদ্ধতি সম্পর্কে বর্ধমান আগ্রহ থেকে ২০০৪ সালে বাংলাদেশের বিভিন্ন বেসরকারী সংগঠন ঐক্যবদ্ধভাবে 'বিশপি' নামে নেটওয়ার্ক গঠন করে।

২০০১/০২ সালে ভারতের মহারাষ্ট্র জেলায় সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল বাংলাদেশ সরকার ডব্লুএসপি দক্ষিণ এশিয়ার সমর্থনে। প্রথম দুটি জেলা আহমেদনগর ও নান্দেদের সরকারের উদ্যোগে ড. কমল করের সুপারিশে এই কার্যসূচি চালু হয়েছিল। মহারাষ্ট্র ৩৫টি জেলায় সিএলটিএস প্রবর্তিত হয়েছিল। হিমাচল প্রদেশ, হরিয়ানা, অন্ধ্রপ্রদেশ, ও মধ্যপ্রদেশে সিএলটিএস এর সূচনা হয়েছিল। সাম্প্রতিক গ্রাম পঞ্চায়েত (মহারাষ্ট্রে ৩০০০-এর বেশি গ্রাম পঞ্চায়েত) ও গ্রাম ব্যক্তিগত ঘোষিত হয়েছিল।

ভারত সম্পূর্ণ শৌচাগার প্রচার (total Sanitation Campaign) কার্যসূচির অধীনে ভারত সরকার পরিবার শিশু শৌচাগারী বাবদ ভর্তুকি আরও দিয়ে থাকে। দুর্ভাগ্যবশত এই ধরনের আর্থিক অনুদান সিএলটিএস এর কাজে বাধা সৃষ্টি করে। মহারাষ্ট্র সরকার এই ভর্তুকির অর্থ কমিউনিটি পুরস্কার হিসেবে দান করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। ব্যক্তিগত স্বীকৃতি পাওয়া গ্রাম এই পুরস্কারের অর্থ পায়। হিমাচল প্রদেশের সরকার অন্য কোন সরকারের এই অনুদান নীতিকে গ্রহণ দিয়ে থাকে। তাই সম্প্রদায়ভিত্তিক পদ্ধতির প্রভাব পাওয়ার সম্ভাবনা কম।

কমলের প্রোগ্রাম-এর উদ্যোগে ২০০২ সালে কম্বোডিয়ায় সিএলটিএস এর সূচনা হয়েছিল। মোট চারটি প্রদেশে (পুরসাত, কাম্পংচাম, কাম্পং স্পু ও সিয়েম রিপ) প্রথম এই পদ্ধতির উপর কাজ শুরু হল। যদিও কমলের পরে এর প্রচারের আর উদ্যোগ নেয়নি তবুও এর কথা ছড়িয়ে পড়েছিল চারদিকে। এই পদ্ধতি গ্রামীণ উন্নয়নমন্ত্রক, প্ল্যান কম্বোডিয়া এবং ইউনিসেফ গ্রহণ করেছিল। এখন কম্বোডিয়ার মোট ২৪টি প্রদেশের মধ্যে অধিকাংশই সিএলটিএস এর সূচনা হয়েছে। এখন কম্বোডিয়ার সরকার একে গ্রামীণ শৌচাগারের সরকারি উদ্যোগের অন্যতম পদক্ষেপ হিসেবে গ্রহণ করতে চায়।

ড. কমল করের প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপ, ডব্লুএসপি, ইউনিসেফ, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল এবং আরও কয়েকটি আন্তর্জাতিক বেসরকারী সংগঠন ও কয়েকটি দেশের সরকারের সহায়তায় ২০০৭ সাল পর্যন্ত সিএলটিএস বিশ্বের ২৫টি দেশে প্রবর্তিত হয়েছে।

২০০৭ সালের ফেব্রুয়ারি ও মার্চ মাসে সিএলটিএস-এর উপর দুটি আন্তর্জাতিক মানের ওয়ার্কশপ আয়োজন করেছিল প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল আফ্রিকাএর। এই দুটি হয়েছিল তানজানিয়ার দার-এস-সালামে ফেব্রুয়ারিতে এবং ইথিওপিয়ার আওয়াসা ও আদ্দিস আবাবায়। এই দুটি ওয়ার্কশপে ড. কমল কর ওয়াটসন (WATSAN) উপদেষ্টা, প্রোগ্রাম ম্যানেজার, কেনিয়া, তানজানিয়া, ইথিওপিয়া, মোজাম্বিক, জিম্বাবোয়ে, সুদান, জাম্বিয়া এবং উগান্ডার মতো প্ল্যান দেশগুলির কর্মী, সরকারি আধিকারিক, ওয়াটার এইড এর কর্মী, ডব্লুএসপি (WSP) এবং জাতীয় ও বিভিন্ন আন্তর্জাতিক বেসরকারী সংগঠনের সদস্যদের প্রশিক্ষণ দিয়েছিলেন। ২০০৭ সালের শেষের দিক থেকে চার মাস ইথিওপিয়ায় ৬০টির বেশি গ্রাম নিজেদের ব্যক্তিগত ঘোষণা করেছিল। প্ল্যান কিনিয়া, উগান্ডা ও জিম্বাবোয়েরা প্রশিক্ষিত কর্মীরা দিয়ে এসে অন্য বিশ্বকর্মীদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করেন এবং গ্রামগুলিতে সিএলটিএস এর প্রবর্তন করেন। ২০০৭ সালের অক্টোবর মাসে ইউনিসেফের সহযোগিতায় কেনিয়ার নাইরোবি, আফ্রিকার ভূখণ্ডে দুটি আঞ্চলিক ওয়ার্কশপের আয়োজন করা হয়েছিল। এই দুটি ওয়ার্কশপে সরকারি দফতর, কেনিয়া, ইথিওপিয়া, আফ্রিকার আঞ্চলিক ও রাষ্ট্রীয় দফতর (country office), আফ্রিকার ইউনিসেফের পাঁচটি পৃথক প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, আইআরসি, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল, ওয়াটার এইড এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বেসরকারী সংগঠনের সদস্যরা অংশ নিয়েছিলেন।

দেশ	সূচনার বছর	সহযোগিতাকারী সংস্থা
১. ভারত	২০০০	ওয়াটারএইড ভারত, মহারাষ্ট্র, হিমাচল প্রদেশ এবং হরিয়ানার সরকার
২. কম্বোডিয়া	২০০৪	কম্বোডিয়ায় প্রথম সিএলটিএস প্রবর্তন করেছিল কনসার্ন ওয়ার্ল্ড ওয়াইড। গ্রামীণ উন্নয়ন মন্ত্রণালয়, ইউনিসেফ, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল এর সহায়তা অন্যতম প্রধান সহায়ক।
৩. নেপাল	২০০৩	ওয়াটারএইড, এনইডব্লিউএএইচ (নেপাল ওয়াটার ফর হেলথ) এবং প্ল্যান এর হাত ধরে নেপালে সিএলটিএস-এর সূচনা হয়েছিল।
৪. ইন্দোনেশিয়া	২০০৫	ডব্লিউএসএলআইসি-২ প্রকল্প (Water and Sanitation for low Income Communities) এবং ইন্দোনেশিয়া সরকারের স্বাস্থ্যমন্ত্রণালয়, ডব্লিউএসপি ইএপি (ওয়াটার অ্যান্ড স্যানিটেশন প্রোগ্রাম-পূর্ব এশিয়া এবং প্রশান্তমহাসাগরীয় অঞ্চল) প্রথমে পাঁচটি প্রধান এলাকায় এর প্রবর্তন ঘটিয়েছিল। পরে দেশের সবকটি উল্লেখযোগ্য স্থানে এই ধারণা ছড়িয়ে পড়েছিল।
৫. উগান্ডা	২০০২	আইডিএস এর সহায়তায় জেলা উন্নয়ন ও বিকেন্দ্রীকরণ কর্মসূচির অধীনে কিবালে জেলায় প্রথম এটির সূচনা হয়েছিল।
৬. জাম্বিয়া	২০০৩	পূর্ব আর পশ্চিমে ডিস্ট্রিক্টগুলিতে ও ওয়াটারএইড এর সহায়তায় জেলায় প্রথম সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল ডি.আর এইড এর কর্মসূচি টিমটি এর পর। ২০০৭ সালের ডিসেম্বর মাসে ইউনিসেফ ও স্বাস্থ্যমন্ত্রক একটি জাতীয় ওয়ার্কশপ ও সিএলটিএস এর উপর প্রশিক্ষণের আয়োজন করেছিল সরকারি কর্মী, বেসরকারি সংগঠন এবং আন্তর্জাতিক ও কর্মীদের জন্য। পরে প্রায় জেলাতেই সিএলটিএস এর প্রবর্তন হয়েছিল।
৭. পাকিস্তান	২০০৪	ইউনিসেফ এবং আইআরএসপি, আরএসপিএন একটি বেসরকারি সংগঠন, ওয়াটারএইড, পাকিস্তানে সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল। ওয়াটারএইড দক্ষিণ এশিয়ার অংশীদার দেশের আরএসপিএন, এনজিও, এসআরএসপি, টিএমএ এবং স্থানীয় পরিষ্কার জল সহ এই পদ্ধতির প্রসার ঘটিয়েছে।
৮. নাইজেরিয়া	২০০৪	ওয়াটারএইড এবং নাইজেরিয়ার মোট চারটি প্রদেশ বেনু, এনুগু, একিটি এবং জিগাওয়ায় সিএলটিএস এর প্রবর্তন করেছিল।
৯. মঙ্গোলিয়া	২০০৫	এডিবি সমর্থিত দরিদ্র পল্লী উন্নয়ন প্রকল্প এবং জিটিজেড সমর্থিত প্রকৃতি সংরক্ষণ এবং গোবি সাফারি জোন ডেভেলপমেন্ট এর উদ্যোগে প্রবর্তিত।
১০. চীন	২০০৫	পাঁচটি গ্রামে প্ল্যান চায়না-র উদ্যোগে প্রবর্তিত।
১১. ইথিওপিয়া	২০০৬	ভিডি (আগে ভিলেজ ইন্টারন্যাশনাল নামে পরিচিত ছিল), আইডিএস এর-এর সহায়তায় আমহারা-এ এই পদ্ধতির প্রথম সূচনা হয়েছিল। প্ল্যান ইথিওপিয়াও এর অন্যতম প্রবর্তক
১২. ইয়েমেন	২০০৬	সোশ্যাল ফান্ড ফর ডেভেলপমেন্ট (SFD) ও ইয়েমেন সরকারের অধীনে গ্রামীণ উন্নয়ন সংস্থা প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল। ২০০৭ সালের এপ্রিল মাসে প্রশিক্ষক, প্রাসঙ্গিক সহায়ক এবং কিছু জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বেসরকারি সংগঠনের কর্মীরা ২০০৭ সালে এপ্রিলে ছয় জেলায় আয়োজিত এই প্রশিক্ষণে যোগ দিয়েছিলেন।
১৩. বলিভিয়া	২০০৬	ইউনিসেফ, প্ল্যান বলিভিয়া ও ওয়াটারএইড-এর একটি বলিভিয়ায় সিএলটিএস এর সূচনা করেছিল। প্ল্যান তানজানিয়া, আফ্রিকার আটটি প্ল্যান দেশের কর্মীদের জন্য একটি প্রাথমিক প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপ আয়োজন করেছিল প্ল্যান আফ্রিকার।
১৪. তানজানিয়া	২০০৭	২০০৭ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে তানজানিয়ায় পূর্ব ও দক্ষিণ আফ্রিকার আটটি প্ল্যান দেশের কর্মীদের জন্য প্ল্যান আফ্রিকার (RESA) একটি আঞ্চলিক প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপের আয়োজন করেছিল।
১৫. কেনিয়া	২০০৭	তানজানিয়া ও ইথিওপিয়ায় সিএলটিএস এর প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপে অংশ নেওয়ার পর প্ল্যান কেনিয়া কিলিফি প্রচেষ্টায় এলাকায় সিএলটিএস প্রবর্তনে নিযুক্ত ছিল।
১৬. মালাউই	২০০৭	তানজানিয়া ও ইথিওপিয়ায় অনেক বড় আঞ্চলিক সিএলটিএস ওয়ার্কশপে যোগ দেওয়ার পর প্ল্যান মালাউই কর্মীরা এই পদ্ধতির সূচনা করেছিল বিভিন্ন জেলায়।
১৭. বুর্কিনা ফাসো, ঘানা, মালি	২০০৭-২০০৮	সহযোগিতাকারী সংস্থা: নাইজেরিয়ায় সিএলটিএস সূচনা হওয়ার পর ওয়াটার এইড আরো অনেক পশ্চিম আফ্রিকা কর্মসূচির অন্তর্গত আরও তিনটি দেশে বুর্কিনা ফাসো, ঘানা এবং মালিতে সিএলটিএস প্রবর্তনের পরীক্ষামূলক করেছিল। এই দেশে সিএলটিএস কর্মসূচি এখনও প্রাথমিক পর্যায়ে রয়েছে।
১৮. পূর্ব তিমুর	২০০৭	ওয়াটারএইড এর অস্ট্রেলিয়া ও প্ল্যান ইস্ট টিমর সিএলটিএস প্রবর্তনের একেবারে প্রাথমিক পর্যায়ে রয়েছে।
১৯. সিয়েরা লিওন	২০০৮	ইউনিসেফ সিয়েরা লিওন, স্বাস্থ্য এবং স্যানিটেশন মন্ত্রক, প্ল্যান ইউকে এবং প্ল্যান সিয়েরা লিওন যৌথ উদ্যোগে সহায়তায় একটি প্রশিক্ষণ ওয়ার্কশপের আয়োজন করেছিল। ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারীরা ৫টি গ্রামে সিএলটিএস প্রচলন করেছিল।

পরিশিষ্ট গ: সম্প্রদায়ভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থাকে সাথে করে স্কেলে পৌঁছানোর ওপর একটি খোলা চিঠি

প্রিয় সহকর্মী,

সাম্প্রতিক কয়েকটি ঘটনায় এটা মনে করা হচ্ছে যে শৌচাগারটির জন্য গ্রামীণ এলাকায় সরকার যে আর্থিক অনুদানের ব্যবস্থা করেছে, তা একেবারেই কার্যকরী না হয়ে তা স্থানীয় চৌম উদ্যোগের পথে বাধা সৃষ্টি করে। এর ফলে বেশ কিছু প্রতিকূলতা আর সমস্যার সৃষ্টি হয়। সম্প্রদায়ভিত্তিক সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার কোনোরূপ প্রসার এবং এর বাস্তব সফলতা খুব উৎসাহব্যঞ্জক। আমরা অসংখ্য যে প্রতিকূল পরিস্থিতি, অনুন্নত সামাজিক অবস্থার উন্নয়ন, মিলেনিয়াম ডেভেলপমেন্ট গোল (এমডিজি)-এ পৌঁছানো এবং অন্যান্য নানা উদ্যোগে সিএলটিএস-এর ভূমিকা সম্পর্কে অনুভব করতে।

আমরা এই খোলা চিঠি লিখছি কারণ আমরা জানি যে এই লক্ষ্য তখনই পূরণ হবে যখন সিএলটিএস-এর গুণগত মান ঠিক থাকবে। অতীত অভিজ্ঞতা ও বর্তমান ধারার উপর ভিত্তি করে আমরা আমাদের অভিমত জানাতে অনুরোধ লিখছি।

নব্বইয়ের দশকে অংশগ্রহণমূলক গ্রামীণ সমীক্ষা (PRA) ছড়িয়ে পড়ল এবং যে দাতা, কার্যসম্পাদনকারী এবং সরকারি প্রতিষ্ঠানগুলি এর দ্রুত প্রতিষ্ঠা চাইল এবং PRA চর্চা অত্যন্ত ব্যাপক হয়ে পড়ল। অনেক জায়গাতেই গ্রামীণ সমীক্ষা হচ্ছে কিন্তু তাতে ভালো PRA অভিজ্ঞতার কোনও গুণই নেই। ভাল প্রশিক্ষকের সংখ্যা তার চাহিদার তুলনায় নগণ্য। এই পুনরাবৃত্ত ভুল অর্জিত অনেক উদ্যোগী, স্বেচ্ছাসেবী সংগঠন, ও বিভিন্ন সংস্থার কর্মীরা এবং এতে PRA অভিশপ্ত হয়েছিল। আমরা চিন্তিত যে এই একই ঘটনা সিএলটিএস-এর ক্ষেত্রে ঘটতে না হয়। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ এই ঘটনা ঘটার বেশ ইঙ্গিত পাওয়া গেছে। আমাদের মত অনুযায়ী, এই লক্ষ্য রক্ষা করতে ও গুণগত মান বজায় রাখতে ও বাড়াতে তিনটি গুরুত্বপূর্ণ দিকে বিশেষ নজর দেওয়া প্রয়োজন: ভর্তুকি বা অনুদানের ক্ষেত্রে সাবধান থাকতে হবে; সিএলটিএস-এর হাতে-কলমে সুষ্ঠুভাবে প্রশিক্ষণ দিতে হবে, এবং ট্রিগারিং-এর পর ফলো-আপ কার্যকর করতে হবে।

অনুদানের ক্ষেত্রে সাবধানে দেখাশোনার জন্য, আমরা দাতা, কার্যসম্পাদনকারী ও সরকারকে বড় মাত্রায় অনুষ্ঠান আয়োজন এড়াতে আর চাপ কম করে দিতে পরিবর্তে সুষ্ঠুভাবে স্কেল পর্যন্ত পৌঁছতে উদ্বুদ্ধ করব। ভাল প্রশিক্ষণ দিতে অনুদান ও একাত্ম কর্মীদের এবং স্থানীয় স্বায়ত্তশাসনের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপন ও সহযোগিতার ওপর জোর দেন। স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনে অনেক টাকা একবারে ঢালা হলে তা প্রকল্পের ক্ষতি করে। যতটা আর্থিক অনুদানের প্রয়োজন আছে, তাই দেওয়া উচিত।

ব্যাপকভাবে প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য, ভাল প্রশিক্ষকদের খুঁজে পাওয়া সবচেয়ে জরুরি এবং তাদের পুরো সময়ের জন্য নিয়োগ করতে হবে। খুব দক্ষ কিছু মানুষ অন্য কাজের সাথে যুক্ত থাকতে পারেন। কিন্তু যখনই সম্ভব হবে তাদের সিএলটিএস-এ পুরো সময় থাকার অনুমতি দিতে হবে। কোনও কোনও জায়গায় দ্রুত স্কেলিং আপ (scaling up)-এর জন্য প্রশিক্ষণের মান নীচে নেমে গেছে। এই মান ধরে রাখার ব্যাপারে সেদিকে নজর দেওয়া অত্যন্ত জরুরি এবং এমন কোনও সংগঠন বা ব্যক্তিকে নিয়োগ করা উচিত নয় যার কোনো বেশি অভিজ্ঞতা, দক্ষতা বা আচরণের অভাব থাকবে।

ফলো আপ এর জন্য, মনে রাখতে হবে যে ট্রিগারিং কখনও একটিমাত্র অনুষ্ঠান হতে পারে না, ট্রিগারিং কিন্তু নিয়মিত উদ্যোগ, আর সমর্থনের শুরু যার ফলে কমিউনিটিগুলিকে ভবিষ্যতে ওডিএফ থাকা যাবে। পাশাপাশি স্বাস্থ্য ও অনুপ্রেরণা পরে আরও এগিয়ে যাওয়ার।

সিএলটিএস-এর ইতিহাসে এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ সময়। সবাই যদি এই তিনটি বিষয় নিশ্চিত করতে পারে তবে ভবিষ্যত বাস্তবিক উজ্জ্বল হবে। আর যদি তা না হয় তবে মনে রাখতে হবে যে গ্রামীণ জীবনের একটি বিরাট উদ্যোগের সুযোগ হাতছাড়া হয়ে গেল। আমরা সমস্ত উদ্যোক্তাদের কাছে আবেদন করছি যাতে তারা এই ঘটনা ঘটতে না দেওয়ার জন্য সবাইকে প্রভাবিত করে। দয়া করে এই চিঠির ব্যাপক প্রচারে উদ্যোগ নিন।

আপনাদের একান্ত অনুগত,

কমল কর	**রবার্ট চেম্বার্স**
বাড়ি ১০৯, ম রেসিডেন্সি	আইডিএস, সাসেক্স ইউনিভার্সিটি,
সিটি সেন্টার, সল্ট লেক	ফালমার, ব্রাইটন বিএন১ ৯আরই
কলকাতা ৭০০০৬৪, ভারত	পূর্ব সাসেক্স, ইংল্যান্ড

পূর্ব এশিয়া শৌচ সম্মেলন (ইএএসএএন)-এ এই চিঠি বণ্টন করা হয়েছিল, যা ৩০ নভেম্বর থেকে ১ ডিসেম্বর, ২০০৭ পর্যন্ত জাপানের বেপ্পুতে হয়েছিল এবং ১৮-২০ ফেব্রুয়ারি ২০০৮-এ দক্ষিণ আফ্রিকার ডারবানে আফ্রিকাসান-এও এই চিঠি বণ্টন করা হয়।

পরিশিষ্ট খ: বিশেষ পরিস্থিতিতে উন্নতি:

যেখানে মানুষজন নদীতে অথবা জলা জমে পায়খানা করে

যেখানে মানুষজন জলে পায়খানা করে (যেমন নদী, হ্রদ, বাঁধের আটকে রাখা জল ইত্যাদি) সেখানে পরিভ্রমণের (transect walk) সময় খুব একটা কিছু চোখে পড়ে না। যাইহোক, আপনি দেখতে পাবেন যে কমিউনিটির সদস্যেরা এই জল পান এবং ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা যেমন মুখ ধোওয়া ইত্যাদির জন্য ব্যবহার করছে। এরকম পরিস্থিতিতে আপনি এক বালতি জল তুলে বলতে পারেন, "আপনারা কী এই জলে মুখ ধোবেন?" অবশ্যই বলবেন "হ্যাঁ"।

এই পরিস্থিতিতে প্রতিদিন কমিউনিটির প্রত্যেকটি পরিবার কত পায়খানা করে তার একটা হিসেব করতে পারেন। তারপর আবার জিজ্ঞাসা করুন যে অন্যান্য কমিউনিটির আরও কতজন মানুষ এই জলে পায়খানা করে (যেমন নদীর উপরের অংশে যারা বাস করে কিংবা লেক-এর চারদিকে যারা বসবাস করে)। এই হিসেব করার পর ওদের এই জল দিয়ে মুখ ধুয়ে আর দাঁত মাজতে বলুন। খুব সম্ভবত কেউই এই জল মুখে তুলতে রাজি হবে না। জিজ্ঞাসা করুন যে এতদিন পর্যন্ত যখন তারা এই জলে মুখ ধোওয়া আর পায়খানা করা দুটোই দুদিকে করত তবে এখন কেন তারা আপত্তি করছে।

কেউ কম পায়খানা পরিবেশে জমা পড়ছে, তার এই হিসেব কিছু স্বাস্থ্যকর্মীদের অনেক প্রশ্ন ও আলোচনার প্রয়োজন হবে। যেমন, সব মলগুলি যাচ্ছে কোথায়? বাড়ির খোলা পড়ে থাকা এই মল দুর্গন্ধ অনেক দূষিত করা হচ্ছে আর কী কী ক্ষতি করতে পারে? এই ব্যাপারে শুধু কমিউনিটিকে খোলা জায়গায় পায়খানা করার জন্য লজ্জা কিছু করতে দেখাবে। এখন তাদের আর বলে দিতে হবে না।

শুরু করুন এবং কমিউনিটিকে নিজেকে উত্তর খুঁজে নিতে দিন। কমিউনিটির বিভিন্ন সদস্য পুরুষ, মহিলা, শিশু, বৃদ্ধ, গরিব অবস্থাপন্ন সবাই শুরু করুন। যাতে তারা সবাই মতামত দিয়ে এগিয়ে আসে। বিশ্লেষণের পর আপনি তাদের জিজ্ঞাসা করতে পারেন, "আপনাদের কে কে খোলা জায়গায় পায়খানা করেন?" কিংবা "কারা কারা নদী বা পুকুরে স্নান করতে যান যেখানে সমস্ত কমিউনিটি পায়খানা করছে?" তাদের হাত তুলতে বলুন। যদি কেউ হাত না তোলে তবে তাদের বলুন তাহলে পরিবর্তে তারা কী করবে?

পায়খানার জন্য নির্দিষ্ট খোলা জায়গা:

পূর্ব আফ্রিকার কোনও কোনও অংশে শৌচাগার তৈরি করা ব্যয়সাপেক্ষ কিছু কৌশিল্যগত সমস্যা যা খোলা "পিট" (open pit) model-এ তৈরি হয় এবং বাড়ির কাছাকাছি বানানো হয়। এগুলোকে অনেকসময় "খাটি (এবং ঝপাং) মাঁচুতুলা" বলে উল্লেখ করা হয়।

যখন আপনি জিজ্ঞাসা করবেন যে কারা কারা খোলা মাঠে পায়খানা করে তখন যদি অনেকজনও হাত তোলেন তবে বলুন:

- আপনি যখন মাঠের মধ্যে দিয়ে হেঁটে যান তখন কী দেখতে পান? পায়খানা? উত্তর যদি হ্যাঁ হয় তবে শুধু বলুন যাতে বাড়ির কি দেখতে পান? যদি যাতে আপনি একটি লাঠি নেবেন এবং খেলা করে আসেন তবে কী যাতে পায়খানা লেগে থাকতে দেখবেন? আপনার কী মনে হয় যে এই মাছিগুলি কিভাবে ফসলের মধ্যে বেরিয়ে আসতে পারে? যদি উত্তর হ্যাঁ হয় তবে বলুন যে খোলা জায়গায় পায়খানা করার চেয়ে এর পার্থক্য কোথায়? সবাই এটা কী আসল সমাধান হল না?
- পরিভ্রমণের সময় এই ধরনের পায়খানা খুঁজে দেখুন।

এতে মানুষের সঙ্গে সঙ্গে সিদ্ধান্ত নিয়ে সমস্ত "পিট" শৌচাগার থেকে নিতে পারে। তারা ধনতে মাটি ফেলে মাটি আড়ালে উঠোনার নিতে পারে। স্বাস্থ্যকর শৌচ ব্যবস্থা সম্পর্কে কমিউনিটিকে সচেতন করতে এই পদক্ষেপ দেখা যেতে পারে। তিন বা তিরিশবারে যে সমস্ত বাড়িতে শৌচাগার ব্যবহার হয় সেগুলিতেও মানুষের পায়খানা খোলা জায়গায় পড়ে থাকে যা দূষণ করে স্বাস্থ্যের ক্ষতিসাধন করে।

এক্ষেত্রে সমস্যা আর তার সমাধান দুটোই এক। কিন্তু যদি নির্দিষ্ট পরিবারকে আক্রমণ না করে সমস্ত কমিউনিটিকে দায়ী করতে হয় তবে এই কমিউনিটির পরিচালকদের facilitator-এর এটি বলে রাখা হচ্ছে পরিবর্তন করতে বলাটা উচিত। তখন বিভিন্ন ছোট ছোট গোষ্ঠীর দেখতে আর্থিকে একটি বড় গোষ্ঠীর সমস্যা হিসেবে তুলে ধরা যায়।

যেখানে শৌচাগার আছে কিন্তু খুব একটা ব্যবহার হয় না

আফ্রিকাতে একটু শুষ্ক দেশগুলিতে এই ধরনের ঘটনা ঘটে স্বাভাবিক। জলের অভাব কিংবা "পিট" ভরে যাওয়ার ভয়ে শৌচাগার ব্যবহার করা হয় না।

মানুষ নিজেরাই যে সমস্ত সমাধান বের করেছে তার মধ্যে হল:

- সরকারি পিট শুষ্ক শৌচাগার। তারপরে উন্নয়ন প্রকল্পের কোনও কোনও স্থানে আর ঢাকনা ব্যবহার করা হয়।
- তবু শৌচাগারের পরে আর নর্দমা থাকে খুব অল্প জলের প্রয়োজন হয়।

যেখানে শৌচাগার থেকে পায়খানা খোলা জায়গায় এসে পড়ে

ইয়েমেনে বাড়ির শৌচাগারগুলি থেকে পায়খানা সরাসরি এসে খোলা জায়গায় পড়ে। এর ফলে প্রতিবেশীদের মধ্যে অসন্তোষও শুরু হয়ে যায়। এরকম অনেক ঘটনা পুলিশ ও আদালত পর্যন্ত গড়ায়।

মানুষ গর্ত খুঁড়ে ঢাকনা দেওয়া পিট তৈরি করে সমস্যার সমাধান করে। অনেকে আবার তাদের পুরনো শুষ্ক শৌচাগার ব্যবহার দিয়ে থেকে পছন্দ করে। ইয়েমেনের শহর আর শহরগুলিতে শুষ্ক শৌচাগারের ব্যবস্থা অনেকদিনের এবং তা সংস্কৃতি ও শুষ্ক এলাকার জন্য উপযোগী। যে সমস্ত জায়গায় খুব কম বৃষ্টি হয় বা বৃষ্টি হয়ই না সেখানে পায়খানা ঢাকার জন্য ছাই ব্যবহার করা হয় এবং নিয়মিত শৌচাগারের নিচে একটি দরজা দিয়ে পুরো ব্যাপারটি বের করে দেওয়া হয়। দু তিন তলা বিল্ডিংয়ের প্রত্যেক তলাতে এই ধরনের শৌচাগার থাকে। এগুলি উঁচুতে আয়তাকার বা চৌকা আকৃতির পাইপ বা বিল্ডিংয়ের সঙ্গে উল্লম্বভাবে লাগানো থাকে, তার সঙ্গে সংযুক্ত থাকে। চুল্লির জন্য কেউ পায়খানা করে তখন সেটা এক জায়গায় জমা হয় এবং তার উপর ছাই দেওয়া হয়। এই শুষ্ক শৌচাগার জল ব্যবহার শৌচাগারের পরিবর্তে হিসেবে ব্যবহার হচ্ছে, পড়ে আর ছোট শহরগুলিতে। এখানেই প্রচুর মানুষজনের একরকম অল্প খরচের শুষ্ক শৌচাগার পছন্দ করে।

যেখানে মহিলারা পর্দার আড়ালে থাকেন এবং বাড়িতে থাকলে বালতি আর বাইরে গেলে প্লাস্টিক ব্যাগ ব্যবহার করেন

ইয়েমেন ও পাকিস্তানের কোনও কোনও এলাকায় মহিলারা বাড়িতে রাখা বালতিতে পায়খানা করেন এবং বাইরে অন্ধকার হলে তবেই তা খালি করতে পারেন। ইয়েমেনের মহিলা এক অভিযোগ করেছেন যে তাদের রাতের অন্ধকার অবধি পাত্র লোকজনের ভিতর বিল্ডিংয়ের শীতলতার বাইরে অপেক্ষা নিতে হয়। এই সময় বাইরেদের পরিস্থিতি অত্যন্ত ভয়ঙ্কর। এর ফল আরও মারাত্মক হয়ে যায় যখন সেখানে পশু আর মানুষের পায়খানা মিশে যায় এবং দুর্গন্ধ আর অস্বাস্থ্যকর অবস্থা চরমে পৌঁছায়। বিশেষ করে এই সময় যারা জানেন না সুরক্ষিত কিছুই থাকে না। বেশ আর মহিলারা বাধ্য হয়ে একসাথেই পায়খানা করতে যান।

শৌচাগার তৈরি করাই মানুষের একমাত্র সমাধান।

পরিশিষ্ট খ: মানুষের বিরক্তি বা অস্বস্তি বাড়িয়ে তোলার জন্য কিছু প্রশ্ন

পায়খানার জন্য ব্যবহৃত করা এলাকা পরিভ্রমণের সময় কমিউনিটিকে এই ধরনের প্রশ্ন করা যেতে পারে:

- কারা এখানে পায়খানা করতে আসে?
- মহিলারা কোথায় যায়?
- শিশুরা কোথায় পায়খানা করে? (যদির বাচ্চাদের একটা দল সহায়কদের সঙ্গে আলাদা করে পরিভ্রমণে যায় এবং তারা নিজেরাই দেখিয়ে দেয় কোথায় তারা পায়খানা করে)
- এটা কার পায়খানা?
- দু রকমের পায়খানার স্তূপ চিহ্নিত করে বলেন প্রশ্ন করুন যে তারা পায়খানার আকার, রং, গুরুত্ব ইত্যাদিতে কোন পার্থক্য দেখতে পায় কিনা? এই পার্থক্যের কারণ কী জিজ্ঞাসা করুন (যেমন ডায়রিয়া, আমাশয়, কলেরা, কৃমির সংক্রমণ ইত্যাদি)
- টাটকা পায়খানার দিকে ইঙ্গিত করে বলুন যে তার উপর কোনও পোকামাকড় দেখতে পাচ্ছে কিনা (যেমন মাছি, পোকা, মশা ইত্যাদি)।
- আপনি যদি দেখেন এখন থেকে কেউ নাক চাপা দিচ্ছে বা থুতু ফেলছে তবে তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে কেন তারা এমন করছে? তারা যখন এ সমস্ত জায়গায় প্রতিদিন আসে তখনও কী একইভাবে আসে?
- এই মাছিগুলি কত দূরে যায় প্রশ্ন করুন। তারা কী এই পায়খানা বয়ে তাদের বাড়িতেও পৌঁছে যায়?
- তাদের কৌতুক করে বলুন যে এ নিয়ে তাদের চিন্তা করতে হবে না কারণ এই মাছি তো তাদের বাড়িতে যে খাবার থাকে সেগুলি আলাদা। (খুব সম্ভবত তারা আপনার সঙ্গে একমত হবে না এবং বলবে যে তাদের খাবারে যে মাছি বসে তার এই মাছি একই)
- বেশি মাছি কোথায় বসে শুকিয়ে যাওয়া অথবা শুকনো না টাটকা পায়খানায়?
- জিজ্ঞাসা করুন যে সাধারণ পায়খানা না ডায়রিয়ার পায়খানা কোনটি আগে শুকিয়ে যায়? কোনটি বেশি ভারী?
- জিজ্ঞাসা করুন মাছি কোথায় বেশি বসে (শুকনো না তরল/আধা তরল পায়খানায়)?
- সাধারণ ডায়রিয়ার পায়খানা না নরম বা আধা নরম পায়খানা কোনটি থেকে দুর্গন্ধ বেশি হয়?
- অবশেষে তাদের জিজ্ঞাসা করুন যে এরকম জীবন তারা উপভোগ করে কিনা?

আরও কিছু প্রশ্ন করতে পারেন যা তাদের বিরক্তি আর অস্বস্তি বাড়িয়ে দিতে পারে। আবিষ্কারকে উৎসাহ দিন।

পরিশিষ্ট গ: ভালো-মন্দ অভিজ্ঞতার অনুশীলন (সিএলটিএস ট্রিগারিং-এর পরম্পরা) Checklist

প্রস্তুতি:

- ভালো আগ দল গঠন করা।
- ৩-৪ জন মানুষকে নিন।
- সঙ্গে অন্তত একজন মহিলাকে রাখতে হবে।
- ট্রিগারিং-এর কাজ সম্পর্কে জানা আছে, এমন প্রাকৃতিক নেতা স্থানীয়দেরকে এবং ট্রিগারিং ও পোস্ট ট্রিগারিং সম্পর্কে ভাল জানা আছে, এমন প্রাকৃতিক নেতা একজনকে দলে অন্তর্ভুক্ত করুন।

ট্রিগারিং:

- সব গ্রাম পরিভ্রমণ করুন।
- শিশুদের বিভিন্ন উৎসাহ দিন।
- ঠিক করে নিন কারা স্থানীয় আলাপ করতে পারবে তারা এই টিমকে ঠেকে রাখুন এবং তাদের যথেষ্ট সুযোগ দিয়ে রাখুন।
- এই গ্রামের স্থানীয়দের সঙ্গে বৈঠক করুন।
- এই ধরনের মানচিত্র গ্রামের একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশকে আনতে প্রাথমিক সাহায্য করুন। সঙ্গে একটি মানচিত্র রাখুন যাতে কমিউনিটি যে যে বাড়িতে শৌচাগার তৈরি হচ্ছে বা ইতিমধ্যেই তৈরি করা হয়েছে সেগুলিকে চিহ্নিত করতে পারেন।
- কমিউনিটির সঙ্গে পরবর্তী নিয়মের ব্যবস্থা রেখে আসুন। কমিউনিটিকে নিয়মিত নজর রাখতে বলুন।
- যারা কাজ শুরু করেছে তাদের উৎসাহ দিন এবং তারা কোনওরকম সাহায্য চায় কিনা জিজ্ঞাসা করুন—বিশেষ করে টিকেদের যার থেকে বাড়ি যেতে। কিন্তু তাদের নিজেদেরই আবিষ্কার দিন এবং অন্য গ্রামের থেকে উদাহরণ দিন।
- গ্রামের সামাজিক দিন নির্দিষ্ট করুন এবং তাদের বলুন যে পরের দিন অন্য যে সমস্ত গ্রামে কাজ অনেক এগিয়েছে সেখানকার প্রতিনিধিদের নিয়ে আসা হবে। এই প্রাকৃতিক নেতাদের কথা তাদের বলুন।
- নতুন নির্মাণগুলির ছবি তুলে রাখুন।
- যে সমস্ত গ্রামে ট্রিগারিং-এর কাজ চলছে, সেখানে গ্রামের প্রধানদের এবং কমিউনিটি সদস্যদের নিয়ে দু সপ্তাহের জন্য একটি পরিকল্পনা করুন যাতে তারা নিজেরাই উদ্যোগ নিয়ে এলাকাটি করতে পারে।
- যেখানে খুব খারাপ পরিস্থিতি সেখানে মহিলাদেরকে নিয়ে আলাদা ব্যবস্থা করুন যাতে জানতে পারে যে এরকম এমন মানুষ আছে, যারা একজন আরেকজনের পায়খানা খেতে ইচ্ছুক।

(তাদের নিজেদের প্রতিক্রিয়া প্রকাশে সাহায্য করুন এবং অন্য গ্রামে আয়োজিত ওয়ার্কশপে বড় দল নিয়ে এ কথা যে প্রতিক্রিয়া দিয়েছিল তার কথা বলে জানিয়ে দিন)

গ্রামের নাম উল্লেখ করে তুলনামূলকভাবে কমিউনিটি যে সমস্ত অভিজ্ঞতা করেছে তা সকলের সঙ্গে ভাগ করে নিন।

পরিশিষ্ট ঘ: লক্ষ্য চালিত আংশিক শৌচব্যবস্থা এবং সিএলটিএস-এর তুলনা

অনুদান ভর্তুকি আর সিএলটিএস এর মধ্যে যে পদ্ধতিগত পার্থক্য আছে তার বৈশিষ্ট্য নিচে সংক্ষিপ্ত আকারে দেখানো হল

কার্যসূচির বিষয়সমূহ	লক্ষ্য চালিত আংশিক শৌচব্যবস্থা	কমিউনিটি চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থা
সূচনা এবং লক্ষ্য	সরঞ্জাম বিতরণ	মানুষের আচরণ
মূল কার্যকর্ম	শৌচাগার নির্মাণ	পদ্ধতির প্রচলন আর সহায়তা পদ্ধতি
শৌচাগার তৈরি করবে	ইঞ্জিনিয়াররা	কমিউনিটির অধিবাসীরা
মডেলের প্রকার	একটি বা একাধিক	অনেকগুলি
প্রধান সামগ্রী	সিমেন্ট, প্যান, ইট ইত্যাদি যা বা বাইরে থেকে কেনা হয়	বাঁশ, কাঠ, টিন, পাট, প্লাস্টিক ইত্যাদি (যার অনেক স্থানীয়ভাবে পাওয়া যায়)
খরচ (দাম)	অত্যন্ত বেশি	১ মার্কিন ডলারের কমেও হতে পারে
সূচক	শৌচাগার তৈরি	খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ
টিকে থাকার সম্ভাবনা	সন্দেহ বা সম্ভাবনাহীন	তুলনামূলকভাবে বেশি
কে সুবিধা পাবে	সমাজের উচ্চশ্রেণী	সমাজের গরিব থেকে শুরু করে সবাই
মূল উদ্দীপক	অনুদান	অস্বস্তি, আত্মসম্মান
পরিধি/প্রভাব	সামান্য/আংশিক	সম্পূর্ণ
লক্ষ্য	খুব কম: খোলা জায়গায় পায়খানা অব্যাহত	বেশি: খোলা জায়গায় পায়খানা বন্ধ

এই বিষয়গুলি সেই সমস্ত প্রতিষ্ঠানের জন্য গুরুত্বপূর্ণ যারা সিএলটিএস-কে গ্রহণ করতে বা স্কেলিং আপ করতে শুরু করেছে। এর জন্য প্রাতিষ্ঠানিক ও ব্যক্তিগত চিন্তাধারা ও দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন আনতে হবে যারা কার্যক্রমের আদেশের সঙ্গে যুক্ত (অনুদান বা ভর্তুকি দিয়ে থাকে), পেশাজীবী (যারা ব্যবহার যোগ্য গ্রাম গড়বে) এবং মাঠকর্মীদের আচরণ (অর্থাৎ যারা বড় দায়িত্ব পালন করে) আমলাতন্ত্রে, সিএলটিএস এর মূলসূত্রই হল অনুদানহীন কর্মসূচি, যেখানে হল অনেক সময় স্থানীয় 'আর্থিক' কমিউনিটি সদস্যদের সহায়তার বাড়ির ভর্তি দেওয়া, ভাল করে প্রশিক্ষণ, প্রাকৃতিক নেতাদের বড় ব্যবস্থাপনার সমর্থন দেওয়া। এই পুরোপুরি কমিউনিটি চালিত পদ্ধতি ও স্কেলিং আপ ও সম্প্রসারণ জরুরি করা হয় (কমবেশি অর্থনীতির উপর নির্ভর করে না)। স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার সহ আন্তর্জাতিক সাহায্যগুলি এই দৃষ্টির উৎসাহের প্রসার ও প্রচারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিতে পারে। সরকার ও জাতীয় স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনগুলি অনুকূল পরিবেশের আহ্বান দিতে পারে এবং প্রতিষ্ঠান ও সম্প্রসারণ প্রসারে উৎসাহ দিতে পারে। আসলে সরকারকে বুঝতে হবে "হালকা স্পর্শ" এর প্রয়োজনীয়তা, যাতে সিএলটিএস স্বাভাবিক হতে পারে এবং একবার প্রজ্বলিত হলে তা এক কমিউনিটি থেকে অন্যান্য কমিউনিটিতে ছড়িয়ে যেতে পারে।

পরিশিষ্ট ক: উৎস এবং যোগাযোগ (ওয়েবসাইট, ভিডিও ও প্রধান যোগাযোগ ব্যক্তি)

[illegible]

- [illegible] http://www.livelihoods.org/hot_topics/CLTS.html
- [illegible] (CLTS) [illegible] http://www.ids.ac.uk/ids/bookshop/wp/ [illegible] .pdf [illegible]
- [illegible]

ভিডিও

[illegible]

- [illegible] (Kamar [illegible]) [illegible] @unicef.org [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
  Contact: knowledgelinks@gmail.com

[illegible] Sakkin Alam [illegible]@yahoo.com

[illegible]

[illegible]

[illegible] http://www.tve.org/ [illegible] =1889 [illegible]

[illegible] 442070[illegible] [illegible]@tve.org.uk

[illegible] @worldbank.org

[illegible]

[illegible] @worldbank.org

[illegible]

- [illegible] @unicef.org, [illegible] @unicef.org

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

এশিয়া:

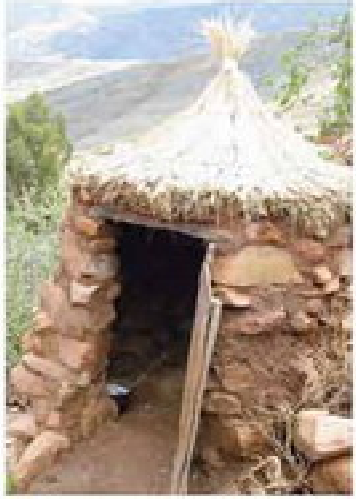
[illegible]

ল্যাটিন আমেরিকা:

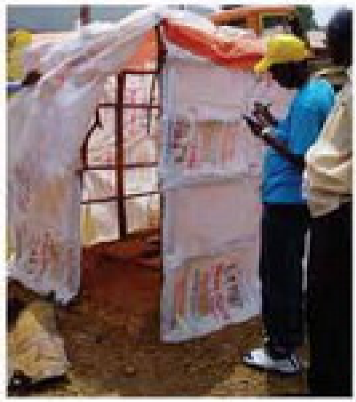
[illegible]

[illegible]

স্থানীয় পরিস্থিতি অনুযায়ী অভিনব মডেল: এশিয়া, আফ্রিকা এবং ল্যাটিন আমেরিকার দেশগুলিতে কমিউনিটি দ্বারা নির্মিত বিভিন্ন ধরনের শৌচাগারের মডেল



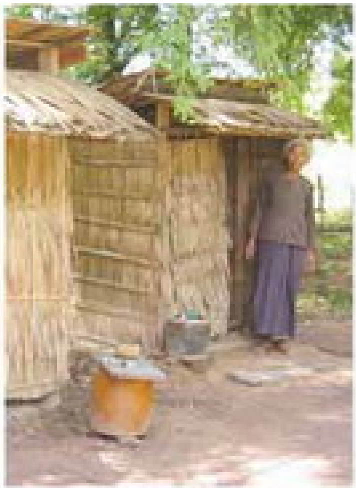
[illegible]

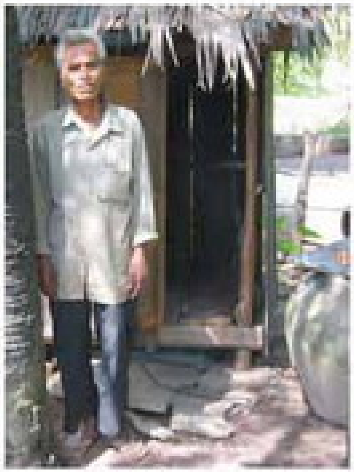


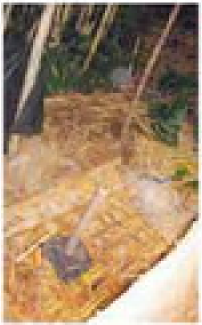
[illegible]

[illegible]

(dry pit latrine)







[illegible] (dry pit latrine) [illegible]

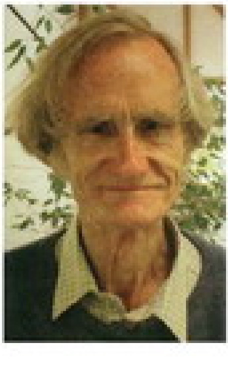
[illegible] back packers [illegible]

[illegible]

আপনার মন্তব্য!

লেখক পরিচয়:

ড: কমল কর একজন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রাণিসম্পদ উৎপাদন, কৃষি এবং প্রাকৃতিক সম্পদ বিশেষজ্ঞ যিনি সামাজিক ও উন্নয়নমূলক কাজকর্মে অত্যন্ত আগ্রহী ও সক্রিয়ভাবে যুক্ত। দক্ষিণ ও দক্ষিণপূর্ব এশিয়া, আফ্রিকা, ল্যাটিন আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়, বহুপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থাগুলিতে যেমন বিশ্বব্যাংক ওয়ার্ল্ড এফ পি, দি এশিয়ান ডেভেলপমেন্ট ব্যাঙ্ক, ডি এফ আই ডি, এবং কেয়ার, প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল, ও অ্যাকশন এড ইত্যাদি বেসরকারী প্রতিষ্ঠানগুলিতে তিনি স্বতন্ত্র উপদেষ্টা হিসাবে বহু বছর ধরে কাজ করেছেন। তিনি প্রাকৃতিক সম্পদ পরিচালনার ক্ষেত্রে ও কৃষিক্ষেত্রে গ্রাম বাংলার সমাজ ভিত্তিক অনেক নতুন নতুন পদ্ধতি উদ্ভাবন করেছেন। বাংলাদেশের গোটা অঞ্চলে সম্প্রদায়ভিত্তিক ও প্রাকৃতিক সম্পদের যৌথ পরিচালনায় ও বাংলাদেশ, ভারত, পাকিস্তান, ইন্দোনেশিয়া, কম্বোডিয়া, নেপাল, ইথিওপিয়া, কেনিয়া, জাম্বিয়া, উগান্ডা এবং তানজানিয়ার সম্প্রদায়গুলির সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার প্রসারে তিনি অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছেন। তাঁর কাজের অন্যান্য ক্ষেত্রগুলি হল শহরের দারিদ্র দূরীকরণ, বস্তি উন্নয়ন ও স্থানীয় শাসন ইত্যাদি। ড: কর আই ডি এস ইউনিভার্সিটি অফ সাসেক্সের সদস্য, টেকনোলজি এবং সোসাইটি সম্বন্ধে রিসার্চ ফেলো। তিনি ইন্টারন্যাশনাল কোওপারেশন ফর ট্রিপেন ইন এগ্রিকালচার (সিএ সিটি) এর প্রতিষ্ঠাতা সদস্য।



প্রফেসর রবার্ট চেম্বার্স ইনস্টিটিউট অফ ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ, ইউনিভার্সিটি অফ সাসেক্স-এর একজন রিসার্চ এসোসিয়েট যেখানে তিনি পার্টিসিপেশন টিমের একজন সদস্য। তাঁর পড়াশোনার বিষয় হল প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, ইতিহাস এবং লোক প্রশাসন। উন্নয়নের ক্ষেত্রে তার প্রধান অভিজ্ঞতাগুলি পূর্ব আফ্রিকা ও দক্ষিণ এশিয়ার স্থানীয় প্রশাসন, প্রশিক্ষণ ও গবেষণার সঙ্গে জড়িত। তাঁর লেখা বইগুলি হল ম্যানেজিং রুরাল ডেভেলপমেন্ট (১৯৭৪), রুরাল ডেভেলপমেন্ট: পুটিং দি লাস্ট ফার্স্ট (১৯৮৩), চ্যালেঞ্জিং দি প্রফেশন (১৯৯৩), হুজ রিয়ালিটি কাউন্টস? পুটিং দি ফার্স্ট লাস্ট (১৯৯৭), পার্টিসিপেটরি ওয়ার্কশপস (২০০২), এবং আইডিয়াজ ফর ডেভেলপমেন্ট (২০০৫)। বর্তমানে তিনি পার্টিসিপেটরি মেথডোলজি, পার্সপেক্টিভস অফ পভার্টি এবং শাসন ও বিকেন্দ্রীকরণ সম্পর্কিত কাজে সক্রিয় আগ্রহী ও নিবিড়ভাবে যুক্ত। কমল করের নেতৃত্বে আই ডি এস দলের তিনি একজন সদস্য যে দলটি সম্প্রদায় চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার সহায়তাকারীদের সঙ্গে গবেষণা, কাজ করে শিক্ষা ও নেটওয়ার্কিং-এর কাজে সংযুক্ত।

হ্যান্ডবুকটি বাংলায় মুদ্রিত হয়েছে WSSCC-র আর্থিক সহায়তায়

ওয়াটার সাপ্লাই অ্যান্ড স্যানিটেশন কোলাবোরেটিভ কাউন্সিল
৯, শেমিন দি অ্যানিমোন
১২১৯ জেনেভা
সুইজারল্যান্ড
ফোন: +৪১ ২২ ৯১৭ ৮৬৫৭
ফ্যাক্স: +৪১ ২২ ৯১৭ ৮০৮৪
ই-মেইল: vandervoordenc@who.int
www.wsscc.org

প্ল্যান ইউকে
৫-৬ আন্ডারহিল স্ট্রীট
লন্ডন, এনডব্লু১ ৭এইচএস, ইউকে
ফোন: +৪৪ (০) ২০ ৭৪৮২ ৯৭৭৭
ফ্যাক্স: +৪৪ (০) ২০ ৭৪৮২ ৯৭৭৮
ই-মেইল: mail@plan-international.org
www.plan.uk.org

রেজিস্টার্ড চ্যারিটি নং. ২৭৬০৩৫

ইনস্টিটিউট অফ ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ
ইউনিভার্সিটি অফ সাসেক্স
ব্রাইটন, বিএন১ ৯আরই, ইউকে
ids@ids.ac.uk
ফোন: +৪৪ (০) ১২৭৩ ৬০৬২৬১,
ফ্যাক্স: +৪৪ (০) ১২৭৩ ৬২১২০২/৬৯১৬৪৭

ISBN 978.0.9550479.5.4

সম্প্রদায়চালিত সম্পূর্ণ শৌচব্যবস্থার উপর হস্তপুস্তিকা

কমল কর রবার্ট চেম্বারস্-এর সঙ্গে