

# Fronteiras do CLTS: Inovações e Ideias



## Como Despertar para a Lavagem das Mãos com Sabão

Jolly Ann Maulit do UNICEF Malawi

Número 2, Janeiro de 2014

CLTS Knowledge Hub do



Institute of  
Development Studies

[www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)



## Sobre o CLTS Knowledge Hub

O IDS tem vindo a trabalhar em apoio do Saneamento Total Liderado pela Comunidade (CLTS) desde que este começou. O CLTS tornou-se agora um movimento internacional do qual o IDS é o núcleo de saber reconhecido.

O CLTS Knowledge Hub dedica-se a compreender as realidades da prática de CLTS no terreno e a estudar, divulgar e promover boas práticas, ideias e inovações que conduzam a maior sustentabilidade e maior escala. Procuramos manter a comunidade de CLTS bem interligada e informada, e dar espaço para reflexão, aprendizagem contínua e troca de conhecimentos. Trabalhamos em colaboração com profissionais no terreno, decisores políticos, investigadores e outras pessoas que trabalham com desenvolvimento, saneamento e as comunidades envolvidas nestas questões.

Em última análise, o objectivo fundamental do núcleo é contribuir para a dignidade, saúde e bem-estar das crianças, das mulheres e dos homens do mundo em desenvolvimento que sofrem actualmente as consequências de um saneamento inadequado ou inexistente e de falta de higiene.

### Foto da capa

FACILITADORES DE CLTS EXECUTAM O EXERCÍCIO DE "ESFREGAR COM CARVÃO" NUMA SESSÃO PARA DESPERTAR PARA A LAVAGEM DAS MÃOS NO DISTRITO DE SALIMA. TODAS AS FOTOGRAFIAS:: UNICEF MALAWI

# **Como Despertar para a Lavagem das Mãos com Sabão**

**Jolly Ann Maulit do UNICEF Malawi**

Citação correcta: Maulit, J.A. (2014) “Como Despertar para a Lavagem das Mãos com Sabão”, *Fronteiras de CLTS: Inovações e Ideias*, Número 2, Brighton: IDS

Primeira edição 2014

© Institute of Development Studies 2014

Alguns direitos reservados – ver licença de direitos de autor para mais informação.

ISBN 978-1-78118-162-1

Para mais informações, contacte:

CLTS Knowledge Hub, Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton, BN1 9RE, Reino Unido

Tel.: +44 (0)1273 606261

E-mail: [CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)

Site: [www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)

Esta série foi licenciada com uma licença Creative Commons de Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 3.0 Não Adaptada (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.pt>).

Atribuição: Deve atribuir o devido crédito da maneira especificada pelo autor ou licenciante.

NãoComercial: Não pode usar este trabalho para fins comerciais. SemDerivações: Não pode alterar, transferir ou transformar este trabalho.

Os utentes podem copiar, distribuir, exhibir, traduzir ou levar à cena este trabalho sem autorização por escrito. Para cada novo uso ou distribuição, deve deixar claro para terceiros os termos da licença desta obra. Se usar o trabalho, pedimos que faça referência ao site do CLTS ([www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)) e envie uma cópia do trabalho ou um link para a sua utilização em linha para o seguinte endereço: CLTS Knowledge Hub, Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton, BN1 9RE, Reino Unido ([CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)).

Traduzido do inglês por Vítor Santos Lindegaard

## Como Despertar para a Lavagem das Mãos com Sabão

A Estratégia Malawi Livre de Fecalismo a Céu Aberto (ODF) 2015 e a Campanha Nacional para Lavagem das Mãos têm contribuído para dar maior destaque à lavagem das mãos com sabão (LMS) no Malawi<sup>1</sup>. Trata-se de um desenvolvimento muito positivo!

Há estudos que indicam que lavar as mãos com sabão pode reduzir a ocorrência de doenças diarreicas até 50% e de doenças respiratórias até 25%. Isso faz da lavagem das mãos com sabão uma das intervenções mais eficazes relativamente ao custo para reduzir doenças e mortes evitáveis entre as crianças no Malawi. Por isso, vale a pena estarmos a trabalhar juntos para aumentar as práticas de lavagem das mãos.

Como o Saneamento Total Liderado pela Comunidade (CLTS) é a nossa intervenção principal para promover saneamento e higiene no Malawi, isso proporciona-nos uma excelente oportunidade para dinamizar a mudança de comportamento de lavagem das mãos. Até agora, porém, as “ferramentas de despertar” para obter mudança de comportamento relativamente à lavagem das mãos com sabão a partir do CLTS não são muito conhecidas pelos implementadores no Malawi. O objectivo deste documento é apresentar várias ferramentas práticas que podem ser usadas no âmbito do CLTS para levar as comunidades a compreender a importância da lavagem das mãos com sabão, bem como da eliminação do fecalismo a céu aberto.

**As 10 ferramentas de despertar testadas no terreno para despertar para a lavagem das mãos apresentadas neste documento:**

1. **Materiais para limpar o ânus**
2. **Fazer cocó e apertar a mão**
3. **Demonstração com sensibilizar mandioca ou ovo**
4. **Esfregar-se com carvão**
5. **Mãos mal cheirosas**
6. **Fezes nas fraldas**
7. **Esfregue e cheire**
8. **Contaminação das paredes**
9. **Partilha de comida**
10. **Sujidade dentro das unhas**



<sup>1</sup> O enfoque aqui é na lavagem das mãos com sabão. Lavar com cinza também pode ser eficaz.

## Como foram elaboradas estas ferramentas para despertar para a lavagem das mãos?

As ferramentas descritas neste documento foram criadas a partir de pesquisa no terreno, num trabalho de colaboração entre o UNICEF e o Conselho Distrital de Salima.

Salima foi seleccionada para a pesquisa e testagem das novas ferramentas de despertar para a lavagem das mãos, porque já tinha experiência de tentar integrar a lavagem das mãos no seu processo de despertar, e tem também dados que mostram um elevado número de novas instalações de lavagem das mãos a serem construídas na sequência do CLTS. Foi também seleccionada porque implementa continuamente CLTS no âmbito do trabalho de rotina do seu pessoal de extensão.



Foram testadas nove<sup>2</sup> ferramentas diferentes para saber qual a sua eficácia para incutir consciência da importância da lavagem das mãos com sabão (LMS). Quando essas ferramentas foram utilizadas, a prática de lavagem das mãos aumentou em 69% e a passou a haver 15% mais sabão em instalações de lavagem das mãos relativamente a quando o CLTS não incluía ferramentas específicas para despertar para a LMS.

No entanto, por favor, não confie incondicionalmente nestas orientações, uma vez que se baseiam numa amostra pequena.

**A sua própria experiência e os seus próprios resultados serão provavelmente o seu melhor mestre!**

### Resultados da testagem no terreno das 10 potenciais ferramentas de despertar:

Foram desenvolvidos novos instrumentos para melhorar os métodos para despertar para a lavagem das mãos e estes instrumentos podem ser usados em combinação com outras ferramentas durante o CLTS. Cabe ao facilitador decidir que ferramentas precisa de usar e quando. Também é possível combinar as ferramentas, se for necessário. A maioria das ferramentas será executada durante o despertar, após a caminhada da vergonha. Ao longo do processo, os facilitadores podem dar orientações questionando sobre técnicas adequadas de lavagem de mãos, enquanto as comunidades demonstram como eliminar os micróbios das mãos.

Os principais conhecimentos para despertar/sensibilizar a comunidade com estas ferramentas são: (1) há várias fontes de contaminação das mãos com fezes e outros micróbios, (2) a lavagem das mãos com sabão é uma forma eficaz de eliminar todos os contaminantes (sujidade, cheiro e micróbios), e (3) as mãos, que parecem limpas podem, ainda assim, ter sujidade.

<sup>2</sup> A 10ª ferramenta deste guia foi criada pela EWB Canada.

O quadro abaixo compara as diversas ferramentas de despertar umas com as outras. Os critérios utilizados para classificar as ferramentas durante o processo de pesquisa incluíram: simplicidade de facilitação, fiabilidade (não pode correr mal), eficácia em termos de impacto real e estímulo psicológico.

Classificação		Alta	Média	Baixa		
Ferramentas de despertar para LM	Objectivo (Consciencialização que se facilita)	Simpli- cidade de faci- litação	Fiabi- lidade (não pode correr mal)	Eficácia em termos de impacto	Estímulo psicológico (em vez de visuali- zação de facto)	Notas
3	Demonstração com mandioca ou ovo					
5	Mãos mal cheirosas					
4	Esfregar-se com carvão					
6	Fezes nas fraldas					
9	Contaminação das paredes					
1	Materiais para limpar o ânus					
7	Esfregue e cheire					Exige facilitadores corajosos
2	Fazer cocó e apertar a mão (EWB)					
8	Partilha de comida					
10	Sujidade de-baixo nas unhas					

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #1:

### MATERIAIS PARA LIMPAR O ÂNUS

**Materiais necessários:**

Tijolos  
Materiais para limpar o ânus

#### OBJECTIVO:

As pessoas da comunidade compreendem que fica matéria fecal nas mãos depois de se limparem na latrina.

[Factor Essencial de CLTS = Repugnância]



1. Pergunte às pessoas da comunidade como se limpam depois de ir à latrina.
2. Anote as informações que as pessoas da comunidade dão sobre o que costumam usar para se limparem (por exemplo, papel, folhas, etc.)
3. Faça uma demonstração usando um tijolo com fendas (ou uma árvore próxima com sulcos).
4. Pegue em barro misturado com água (para simbolizar cocó), aplique-o sobre as fendas dos tijolos e peça em seguida a um voluntário para pegar no seu material preferido para limpar o ânus (por exemplo, papel), para limpar o “cocó” da racha ou do sulco.
5. Peça à comunidade para observar a demonstração e pergunte em seguida se, no processo, houve contacto entre as mãos e a sujidade. A comunidade explicará o que observou.
6. Se tiver havido contacto, pergunte se isto já lhes aconteceu. Se tiver acontecido, pergunte às pessoas da comunidade o que fazem depois de terem visto o cocó entrar em contacto com as mãos. Que perigos é que elas prevêem e quais as possíveis soluções para isso?
7. Pergunte à comunidade se folhas ou papéis são suficientes para limpar o ânus e ficar sem micróbios. Se as pessoas disserem que não, pergunte por que não é suficiente. O que é preciso para melhorar?

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #2:

### FAZER COCÓ E APERTAR A MÃO

**Materiais necessários:**

Carvão ou lama

#### OBJECTIVO:

As comunidades compreendem que há transmissão de matéria fecal através de apertos de mão.  
[Factor Essencial de CLTS = Repugnância]

1. O facilitador finge usar uma latrina de fossa, usando uma folha para limpar o cocó depois de defecar. Demonstra com que facilidade a folha pode rasgar-se e ficar com cocó nas mãos (usar carvão ou argila para simbolizar o cocó é muito eficaz). O facilitador não lava as mãos depois de sair da latrina. Isso dá uma demonstração visual do cocó que ficou nas mãos.
2. O facilitador faz então perguntas à comunidade durante este processo, tais como “O que é que ficou nos meus dedos? Você usa folhas? Quantas famílias têm água e sabão?”
3. O facilitador começa a apertar a mão de uma figura de relevo na comunidade, geralmente o chefe, e, em seguida, pede-lhe para se virar e cumprimentar a pessoa ao lado com o aperto de mão tradicional. Se houver carvão ou barro nas mãos do facilitador, este símbolo de cocó circulará de pessoa em pessoa durante os apertos de mão.
4. Entregue algum alimento, por exemplo amendoins, a quem apertou a mão ao facilitador. Peça a essas pessoas para comerem a comida enquanto ainda têm cocó nas mãos. Isto provoca a tomada de consciência de que apertar a mão a um vizinho pode fazer com que ingira as fezes dele, e demonstra a importância de lavar as mãos com sabão.



5. O facilitador pede também aos membros da comunidade para calcularem quantas mãos apertaram naquele dia, na semana anterior, no mês anterior, etc, e depois pergunta “Esta semana você pode ter cocó de quantas pessoas?” Isto é semelhante ao cálculo de cocó que se faz na sessão de despertar de CLTS em que as pessoas calculam a quantidade de cocó que há na sua aldeia. Este cálculo pode ascender a cocó de 280 pessoas por semana, e faz com que as pessoas se dêem conta e compreendam os benefícios da lavagem das mãos .

**“Se houver carvão ou barro nas mãos do facilitador, este símbolo de cocó circulará de mão em mão durante os apertos de mão.”**

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #3:

### DEMONSTRAÇÃO COM MANDIOCA OU OVO

**Materiais necessários:** Carvão ou lama



#### OBJECTIVO:

Fazer as pessoas aperceberem-se de que, mesmo quando as mãos parecem limpas, continuam a estar sujas.

[Factor Essencial de CLTS = Repugnância]

1. Diga à comunidade que tem um presente para alguém que tenha as mãos limpas.
  2. Peça a um voluntário para vir para a frente e dê-lhes uma mandioca ou um ovo (ou seja, alimentos brancos).
3. Peça-lhe para descascar a mandioca ou o ovo, processo durante o qual a sujidade deixará marcas na comida.
  4. Pergunte ao grupo o que observou (sujidade) e depois diga ao voluntário para oferecer a mandioca ou o ovo a vários membros da comunidade.
  5. Pergunte aos membros da comunidade o que vêem na mandioca ou no ovo. Averigue e discuta isso melhor.
  6. Pergunte como vão tirar a sujidade. Lavando as mãos ou lavando a mandioca ou o ovo? Pergunte às pessoas do público como pensam poder assegurar-se de que a sua mandioca ou ovo não está contaminada?
  7. Peça ao voluntário para lavar as mãos só com água numa bacia branca (ou transparente) (peça-lhes para demonstrar o que a comunidade lhes diz para fazerem ao lavar as mãos – muitas vezes falam de lavar as mãos, mas sem sabão). Mostre à comunidade a sujidade que sai quando se usa apenas água, e depois compare com outra bacia que tem água limpa (ver a diferença da cor da água).
  8. Em seguida, pergunte se há alguma maneira melhorar a situação. A comunidade deverá dizer que sim e proporá o uso de sabão ou cinzas.
  9. Peça ao voluntário para lavar as mãos com água e sabão sobre uma bacia branca e depois peça à comunidade para observar quanta sujidade sai das mãos, olhando para a cor da água.
  10. Compare a cor da água das três bacias. Mostre como é a água limpa (sem sujidade nem micróbios), depois mostre a água usada para lavar as mãos só com água e, a seguir, a água que foi usada para lavar as mãos com sabão.
  11. Faça perguntas à comunidade para provocar uma discussão sobre quanta sujidade sai quando se utiliza só água comparando com a que sai quando se usa sabão. Insista no facto de que a água das bacias ficou assim suja com a sujidade das mãos de alguém que todos pensavam que tinha as mãos limpas.
  12. Quando for caso disso, peça também à comunidade para comparar as diferenças entre usar sabão e usar cinza para lavar as mãos. Quais são as vantagens e as desvantagens ?

**\*Dica:** Esta ferramenta geralmente funciona melhor no início de uma sessão, antes de a comunidade se aperceber de que você está lá para falar sobre fecalismo a céu aberto

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #4:

### ESFREGAR-SE COM CARVÃO

**Materiais necessários:** Carvão  
Bacia  
Água e sabão



#### OBJECTIVO:

Fazer com que a comunidade se dê conta de que o uso do sabão para lavar as mãos elimina toda a sujidade, ao passo que usar só água apenas elimina uma parte da sujidade.

[Factor Essencial de CLTS = Repugnância]

1. Peça a um voluntário da comunidade para esfregar as mãos com carvão.
2. Peça-lhe em seguida para lavar só com água, para ver quanta sujidade fica.
3. Em seguida, peça-lhe para lavar com água e sabão, e ver que saiu toda a sujidade.
4. Pergunte às pessoas da comunidade que diferenças vêem entre lavar as mãos com sabão e lavar as mãos só com água.

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #5 :

### MÃOS MAL CHEIOSAS

**Materiais necessários:** Fezes / cocó  
Folhas / papel  
Luvas  
Água e sabão  
Bacia

#### OBJECTIVO:

Fazer com que a comunidade se dê conta de que, quando as pessoas têm mãos mal cheirosas por terem tocado em fezes (ou defecado), ficam com mau cheiro nas mãos, o que simboliza, micróbios ou sujidade.

[Factor Essencial de CLTS = Repugnância]

1. Após a caminhada exploratória em que se encontram o cocó, leve o cocó para onde o grupo está reunido (ou peça ao grupo para se reunir em volta do cocó).
2. Pergunte a alguém se quer tocar nas fezes.
3. Se recusarem, diga-lhes que vai dar luvas a quem estiver disposto a tocar nas fezes (se a comunidade recusar, um dos



- facilitadores deve calçar as luvas).
4. Depois de tocarem nas fezes, peça-lhes para tirarem as luvas e cheirarem as mãos. Em seguida, peça-lhes para discutirem que cheiro sentem. Também podem tentar apertar a mão aos membros da comunidade (que provavelmente recusarão).
  5. Em seguida, pergunte como tirariam o cheiro e a matéria fecal das mãos (é provável que a comunidade responda: lavando da mãos).
  6. Peça-lhes para lavarem as mãos da maneira como normalmente as lavam (geralmente apenas com água) e depois para cheirarem as mãos outra vez. Ainda cheiram mal? Converse sobre isso com a comunidade. Se possível, peça a voluntários da comunidade para cheirarem e também para apertarem a mão a essa pessoa.
  7. Em seguida, pergunte-lhes como podem melhorar a situação (ao que podem responder: “Usando sabão”).
  8. Depois de usar o sabão, peça ao voluntário para cheirar as mãos e discutir (não cheira, cheira bem, etc.). Discuta isso com a comunidade.
  9. Conclui-se que o sabão consegue tirar tudo das mãos.

**\*Dica:** Se houver um voluntário ou um facilitador disposto a tudo, ele poderá utilizar acessórios de limpeza anal como papel ou folhas para mexer nos excrementos, de modo a que a comunidade possa fazer uma associação entre a demonstração e as suas próprias práticas de limpeza.

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #6 :

### FEZES NAS FRALDAS

**Material necessário:**  
Fraldas  
Carvão  
Água e sabão  
Bacia

#### OBJECTIVO:

Levar a comunidade a entender que não usar sabão para lavar fraldas faz com que o cocó passe para as mãos e pode depois passar para outras coisas.  
[Factor Essencial de CLTS = Repugnância]

1. Lance um processo de questionamento da comunidade. Pergunte como lavam actualmente as fraldas dos bebés.
2. Se usarem só água, o que acontece? Se usarem água e sabão, o que acontece?
3. Diga-lhes para demonstrarem como lavam actualmente as fraldas dos bebés. Dê-lhes um pedaço de pano que simbolizará uma fralda de bebé e algum carvão para esfregarem no pano para simbolizar o cocó.
4. Peça-lhes para esfregarem carvão no pano. Em seguida, peça-lhes para lavarem o pano só com água. Discuta com a comunidade o que vê no pano. Peça-lhes também para olharem para as mãos, para verem se passou para lá algum cocó. Discute esta passagem de cocó das fraldas para as mãos e outros objetos em que se mexe com as mão fazendo perguntas à comunidade.
5. Em seguida, diga-lhes para usarem o mesmo pano e lave-o com água e sabão. Discuta com as pessoas da comunidade o que vêem e quais as diferenças entre usar só água para lavar as mãos e usar água e sabão.



## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #7 :

### ESFREGUE E CHEIRE

**Materiais necessários:** Água e sabão  
Bacia

#### AVISO: FERRAMENTA AGRESSIVA PARA DESPERTAR

#### OBJECTIVO:

A comunidade tem nojo da sujidade, dos micróbios e do cheiro que surgem depois de uma pessoa mexer no traseiro ou no sexo (para urinar). [Factor Essencial de CLTS = Repugnância]

1. O facilitador pede a um membro da comunidade que se ofereça como voluntário. Se não houver nenhum membro da comunidade disposto a isso, deve ser o facilitador a fazer ele próprio a demonstração.
2. O actor põe a mão dentro das calças e finge coçar-se atrás e também finge que acaba de urinar.
3. Em seguida, estende a mão aos membros da comunidade para a apertarem. Os membros da comunidade provavelmente recusarão.
4. Pergunte às pessoas da comunidade porque recusam e o que acham que a pessoa tem nas mãos.
5. Peça à pessoa para cheirar as mãos e discutir o que lá está. Peça à comunidade para cheirar as mãos da pessoa. Se recusarem, pergunte-lhes quais as razões para a recusa.
6. Pergunte à comunidade o que é que a pessoa precisa de fazer para lhe apertarem e lhe cheirarem as mãos. Peça a um membro da comunidade para fazer uma demonstração. Se usar só água para lavar as mãos, peça à comunidade para lhe cheirar as mãos. Pergunte à comunidade como cheiram as mãos. Em seguida, peça ao voluntário para lavar as mãos com água e sabão. Peça à comunidade para lhe cheirar as mãos depois de usar água e sabão, e para discutir as diferenças.

*\*Também se pode executar uma versão revista desta ferramenta sobre o acto de urinar...*

#### Versão revista:

1. Peça a um facilitador para entrar durante pouco tempo numa latrina próxima, para que a comunidade pense que ele urinou. Outra possibilidade é o facilitador ir atrás de uma árvore próxima e fingir que urina.
2. O facilitador volta então para o encontro, enquanto mexe na braguilha das calças, para mostrar que urinou há pouco tempo.
3. Peça-lhe então para tentar apertar a mão aos membros da comunidade.
4. Se estes recusarem, pergunte à comunidade o que acha que o facilitador tem nas mãos e como se pode melhorar a situação, de modo a que aceitem apertar-lhe a mão.

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #8 :

### CONTAMINAÇÃO DAS PAREDES

**Materiais necessários:** Uma latrina com paredes sujas

#### OBJECTIVO:

Criar repugnância ao dar-se conta de que as paredes da latrina estão contaminadas com cocó. [Factor Essencial de CLTS = Repugnância]

1. Durante a caminhada exploratória de CLTS, escolha uma latrina onde se esfregaram as paredes com cocó (como é prática comum para limpar o ânus ou para limpar as mãos que tocaram em cocó depois de defecar).
2. Regresse e reúna-se com a comunidade.

3. Peça à comunidade para explicar os métodos para limpar o ânus. Ouça e escolha o que a comunidade disser (por exemplo, papel, solo, folhas, mexer nas paredes, etc.)
4. Se disserem que se limpam esfregando as mãos nas paredes da latrina, pergunte: “Usar a parede é uma maneira comum de limpar a zona anal? Quais são os efeitos dessa prática?”
5. Depois de iniciar este processo de questionamento, faça-lhes uma demonstração.
6. Peça à comunidade para ir à latrina escolhida (seleccionada em segredo pelo facilitador durante a caminhada exploratória) e peça a um voluntário e a algumas outras testemunhas da comunidade para entrarem na latrina.
7. Peça ao voluntário para tocar directamente na área esfregada com cocó.
8. Se a pessoa recusar, peça a uma testemunha para explicar o que aconteceu quando o voluntário foi à latrina.
9. Pergunte por que razão a pessoa se recusou a tocar na parede. Pergunte em seguida o que a comunidade pensa sobre a situação e se querem continuar a viver assim.



## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #9 :

### PARTILHA DE COMIDA

**Materiais necessários:**

Água e sabão  
Comida que possa ser partilhada (não chima/ funje)



#### OBJECTIVO:

As comunidades sentem nojo dos micróbios nas mãos depois de usarem a latrina (mesmo que pareçam limpas).

1. Vá a uma latrina sem lavatório para as mãos.
2. Peça a um membro da comunidade para usar a latrina e depois peça-lhe para dar comida à comunidade (mandioca ou ovo, manga ou outro alimento que não seja chima/funje, porque a maioria das pessoas já lava as mãos antes de comer chima/funje).
3. Pergunte aos membros da comunidade se estão dispostos a aceitar a comida.
4. Ao ver as pessoas recusarem, pergunte-lhes porque estão a recusar, e o que deve fazer-se depois de ir à latrina e antes de mexer em alimentos.

## FERRAMENTA DE DESPERTAR PARA LM #10 :

### SUJIDADE DEBAIXO NAS UNHAS

**Materiais necessários:**

Chima/funje  
Materiais para lavar as mãos

#### OBJECTIVO:

Fazer com que as comunidades percebam que apenas lavar as mãos não chega para impedir infecções, sem ter as unhas limpas e sem usar sabão.

1. Peça a alguém para pôr propositadamente sujidade debaixo das unhas (por exemplo, carvão ou lama).
2. Peça a essa pessoa para lavar as mãos como normalmente as lava (muitas vezes sem sabão).
3. Peça à pessoa para comer chima/funje (que é branca, por isso é fácil ver a sujidade).
4. Veja quanta sujidade das unhas e das mãos vai parar à/ao chima/funje.

## Agradecimentos

Este trabalho foi encomendado pelo UNICEF Malawi em 2012. Não teria sido possível sem o apoio do Conselho Distrital de Salima e, especificamente, dos gabinetes de desenvolvimento de Saúde e Água. Queremos também agradecer aos chefes de aldeia e aos membros das comunidades o acolhimento que deram ao grupo de capacitação nas aldeias. Queremos agradecer de forma especial aos experientes facilitadores de CLTS que ajudaram a criar estas ferramentas: Gift Amadu, Loveness Muyowe, Kondwani Julius, Charles Martin, Samuel Chimwaza, e Chikondi Chagoma.

Para mais informação, ou para nos enviar comentários sobre estas sugestões, sinta-se à vontade para nos contactar!

John Pinfeld  
Chefe do WASH,  
UNICEF  
jpinfeld@unicef.org

Blessius Tauzie  
Funcionário do WASH,  
UNICEF  
btauzie@unicef.org  
+265 1 770 770, poste  
2284

Noel Khunga  
EHO-WES, Distrito  
de Salima  
noelkhunga@gmail.  
com  
+265 999 645 656

Jolly Ann Maulit  
Consultora de Pesquisa  
sobre Lavagem das  
Mãos para o UNICEF  
jollyannmaulit@gmail.  
com  
+265 993 991 728

Tithane ndi majeremusi  
Sambani m'manja ndi **SOPO**



## Kumbukirani!

Kusamba m'manja ndi **SOPO** nthawi zonse...

-  1. Musanakonze chakudya
-  2. Musanadye
-  3. Mukatuluka ku chimbudzi
-  4. Mukamusintha mwana thewera

## Sobre a série

Trata-se de uma série de notas curtas que dão orientações práticas sobre novos métodos e abordagens, e que reflectem sobre questões mais amplas. Agradecemos comentários, ideias e sugestões. Contacte-nos no site [CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)

## Outros recursos essenciais sobre CLTS

Este e muitos outros recursos estão disponíveis em [www.communityledtotalsanitation.org/resources](http://www.communityledtotalsanitation.org/resources)

Bongartz, P. e Chambers, R. (2009) "Beyond Subsidies: Triggering a Revolution in Rural Sanitation" ["Além dos Subsídios: Provocar uma Revolução em Saneamento Rural"], In Focus 10, Brighton: IDS

Bongartz, P., Musembi Musyoki, S., Milligan, A. e Ashley, H. (2010) Tales of Shit: Community-Led Total Sanitation in Africa ["Histórias de Cocó: Saneamento Total Liderado pela Comunidade em África"], Participatory Learning and Action 61, Londres: International Institute for Environment and Development (IIED)

Kar, K. (2010) Facilitating 'Hands-on' Training Workshops for CLTS: A Trainer's Training Guide ["Facilitação de Sessões de Formação Prática em STLC: Guia de Formador de Formadores"], Genebra: WSSCC

Kar, K. com Chambers, R. (2008) Handbook on Community-Led Total Sanitation ["Manual de Saneamento Total Liderado pela Comunidade"], Brighton e Londres: IDS and Plan International

## Sobre a autora

Jolly Ann Maulit é uma consultora de WASH e de gestão que gosta de elaborar estratégias e de usar abordagens participativas no seu trabalho com funcionários estatais e organizações da sociedade civil. Reside em Lilongwe, no Malawi.

## Outros números desta série

**Número 1:** Cole, B. (2013) "Desenvolvimento da Concepção Participativa para Saneamento" Ben Cole, que ajudou a UNICEF a adaptar e a testar a concepção participativa de latrinas no Malawi, descreve as diferentes fases da concepção participativa de latrinas e dá orientações práticas com base nas experiências do Malawi.

# Como Despertar para a Lavagem das Mãos com Sabão

A lavagem das mãos é uma parte essencial de bom saneamento e higiene. Quando o Saneamento Total Liderado pela Comunidade (CLTS) e o seu objectivo de comunidades ODF (Livres de Fecalismo a Céu Aberto) são totalmente compreendidos e levados à prática, é claro que lavagem das mãos está implícita na abordagem. Sem tratar a questão da lavagem das mãos e outras práticas de higiene, as comunidades nunca podem tornar-se completamente ODF, uma vez que o objectivo de serem ODF implica cortar todas as vias de contaminação fecal-oral. Na prática, porém, o grau em que a lavagem das mãos é integrada na capacitação e seguimento depende da qualidade de facilitação. Este guia, criado no Malawi, vem suprir a necessidade de ferramentas específicas que ajudem a incorporar a lavagem das mãos no CLTS.

No Malawi, a Estratégia Malawi Livre de Fecalismo a Céu Aberto (ODF) 2015 e a Campanha Nacional de Lavagem das Mãos estão a incentivar um maior destaque à lavagem das mãos com sabão (LMS). Há estudos que calculam que lavar as mãos com sabão pode reduzir até 50% as taxas de doenças diarreicas e até 25% as taxas de doenças respiratórias.

Como o CLTS é a principal intervenção para promoção de saneamento e higiene no Malawi, proporciona uma excelente oportunidade para facilitar a mudança de comportamento de lavagem das mãos. Até agora, porém, as "ferramentas de despertar" para obter mudança de comportamento relativamente a LMS a partir de CLTS não são muito conhecidas pelos implementadores. O presente guia ilustra várias ferramentas práticas para despertar para a lavagem das mãos durante os processos de CLTS.



*Ilustração de Regina Faul-Doyle*



**CLTS  
Knowledge  
Hub**

**Institute of Development Studies  
Universidade de Sussex, Brighton BN1 9RE, Reino Unido**

**Site: [www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)**

**E mail: [CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)**

**Twitter: [@C\\_L\\_T\\_S](https://twitter.com/C_L_T_S)**

**Tel.: +44 (0)1273 606261**

**Fax: +44 (0)1273 621202**

IDS, instituição particular de solidariedade social:

Instituição de Solidariedade Social. 306371; Registrada em Inglaterra 877338 N° de IVA. GB 350 899914

**Saiba mais**

**Assine o boletim informativo de CLTS, partilhe as suas experiências e contribua para o site de CLTS através do e mail [CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)**