

# Aux Frontières de l'ATPC : Innovations et Impressions



## Comment déclencher le lavage des mains avec du savon

Jolly Ann Maulit pour UNICEF Malawi

Numéro 02, janvier 2014

CLTS Knowledge Hub sur



[www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)

## À propos de la CLTS Knowledge Hub

Les travaux de l'IDS soutiennent l'Assainissement total piloté par la communauté (ATPC) depuis ses tout débuts. L'ATPC est maintenant devenu un mouvement international pour lequel l'IDS s'est imposé comme la plateforme officielle du savoir.

La CLTS Knowledge Hub s'attache à mieux comprendre les réalités du terrain concernant les pratiques de l'ATPC et à découvrir, partager et promouvoir les bonnes pratiques, les idées et les innovations permettant d'arriver à une mise à l'échelle dans la durée. Nous nous efforçons de faire en sorte que la communauté ATPC reste bien connectée et soit tenue informée en lui offrant un espace propice à la réflexion, l'apprentissage continu et l'échange des connaissances. Nous travaillons en collaboration avec des praticiens, des décideurs, des chercheurs et autres acteurs qui œuvrent au développement et à l'assainissement avec les communautés associées.

En fin de compte, le but fédérateur de la plateforme est de contribuer à la dignité, à la santé et au bien-être des enfants, des femmes et des hommes du monde en développement qui souffrent actuellement des conséquences d'un assainissement insuffisant, voire totalement absent, et d'un manque d'hygiène.

### Photo de couverture

DES FACILITATEURS DE L'ATPC  
DIRIGENT UN EXERCICE DE  
« BADIGEONNAGE AU CHARBON DE  
BOIS » LORS D'UN DÉCLENCHEMENT  
DU LAVAGE DES MAINS DANS LE  
DISTRICT DE SALIMA.

TOUTES LES PHOTOGRAPHIES :  
UNICEF MALAWI

# **Comment déclencher le lavage des mains avec du savon**

**Jolly Ann Maulit pour UNICEF Malawi**

Citation correcte : Maulit, J.A. (2014) « Comment déclencher le lavage des mains avec du savon », *Aux Frontières de l'ATPC : Innovations et Impressions* Numéro 2, Brighton : IDS

Première édition en 2014

© Institute of Development Studies 2014

Droits réservés – pour en savoir plus, voir la licence sur les droits d'auteur.

ISBN 978-1-78118-151-5

Pour obtenir un complément d'information, veuillez contacter :

CLTS Knowledge Hub, Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton, BN1 9RE, Royaume-Uni

Tél. : +44 (0)1273 606261

Courriel : [CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)

Web : [www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)

Cette série fait l'objet d'une licence de type BY-NC-ND 3.0 Unported de Creative Commons (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>).

*Attribution* (BY) : Vous devez attribuer les travaux de la façon spécifiée par l'auteur ou le détenteur de la licence.

*Non commercial* (NC) : Vous ne pouvez pas utiliser ces travaux à des fins commerciales.

*No Derivative Works* (ND) : Vous ne pouvez pas modifier, transférer ou compléter ces travaux.

Les utilisateurs ont le droit de copier, distribuer, afficher, traduire ou mettre en scène ces travaux sans autorisation écrite. En cas de réutilisation ou de distribution, vous devez indiquer clairement aux tiers les conditions de licence associées à ces travaux. Si vous utilisez ces travaux, vous êtes prié de faire mention du site web de l'ATPC ([www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)) et d'envoyer un exemplaire de vos travaux ou un lien à leur utilisation en ligne à l'adresse suivante : CLTS Knowledge Hub, Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton, BN1 9RE, Royaume-Uni ([CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)).

Traduit de l'anglais par Maryck Nicolas-Holloway MITI [www.tradwise.com](http://www.tradwise.com)



## Comment déclencher le lavage des mains avec du savon

La Stratégie 2015 visant à mettre fin à la défécation à l'air libre (FDAL) au Malawi et la Campagne nationale pour le lavage des mains ont contribué à la plus grande attention accordée au lavage des mains avec du savon (LMS) au Malawi. C'est une très bonne nouvelle !

Plusieurs études estiment que le lavage des mains avec du savon peut réduire le taux de maladies diarrhéiques à concurrence de 50 pour cent et le taux de maladies respiratoires à raison de 25 pour cent. Cela fait du lavage des mains avec du savon l'une des interventions les plus performantes en termes de rapport qualité-prix pour réduire la maladie et les décès évitables chez les enfants du Malawi. Il vaut donc la peine que nous nous efforcions de travailler ensemble pour accroître les pratiques de lavage des mains.

Puisque l'Assainissement total piloté par la communauté (ATPC) est notre intervention phare pour la promotion de l'hygiène et l'assainissement au Malawi, il offre une excellente occasion d'encourager un changement de comportement en matière de lavage des mains. Toutefois, jusqu'à présent, les « outils de déclenchement » pour arriver à inciter au lavage des mains avec du savon à partir de l'ATPC étaient mal connus par les agents de mise en œuvre au Malawi. L'objet de ce document est de décrire brièvement plusieurs outils pratiques qui peuvent être utilisés dans le cadre de l'ATPC afin de déclencher une prise de conscience au sein des communautés de l'importance que revêtent le lavage des mains au savon et l'élimination de la défécation à l'air libre.

**Les 10 outils de déclenchement testés sur le terrain pour le lavage des mains qui sont décrits dans ce document sont les suivants :**

1. Accessoire de nettoyage anal
2. Merde & poignée de main
3. Démonstration au manioc ou à l'œuf
4. Badigeonnage au charbon de bois
5. Odeur sur les mains
6. Fèces des couches de bébé
7. Gratte & Sens
8. Contamination murale
9. Partage de nourriture
10. Saleté sous les ongles



## Comment ces outils de déclenchement du lavage des mains ont-ils été élaborés ?

Les outils décrits dans ce document ont été élaborés sur la base de recherches sur le terrain, effectuées dans le cadre d'une collaboration entre l'UNICEF et le Conseil de district de Salima.

Le district de Salima a été choisi pour la recherche et le test de nouveaux outils de déclenchement du lavage des mains car ce district avait déjà tenté d'intégrer le lavage des mains dans le processus de déclenchement et parce qu'il détient des données qui montrent qu'un nombre élevé de nouvelles installations de lavage des mains ont été construites à l'issue de l'ATPC. Ce district a aussi été choisi car l'ATPC y a été mis en œuvre de façon continue dans le cadre des travaux de routine du personnel de vulgarisation.

Neuf outils différents ont été testés pour voir s'ils favorisaient la prise de conscience de l'importance que revêt le lavage des mains avec du savon (LMS). Lorsque ces outils ont été utilisés, la pratique du lavage des mains a augmenté de 69 pour cent et la présence de savon dans les installations de lavage des mains a augmenté de 15 pour cent, par rapport à l'époque où l'ATPC ne comprenait pas d'outils spécifiques pour déclencher le LMS.

Néanmoins, il est important de ne pas prendre ces directives au pied de la lettre car elles sont basées sur un échantillon de taille modeste.

**Ce sont vos résultats et votre expérience qui seront sans doute votre meilleur guide !**

### Résultats des tests sur le terrain des 10 outils possibles de déclenchement :

De nouveaux outils ont été élaborés pour améliorer les méthodes de déclenchement du lavage des mains et peuvent être utilisés en conjonction avec d'autres outils durant l'ATPC. Il appartient au facilitateur de décider quels outils il souhaite utiliser et quand. Au besoin, il est aussi possible de combiner les différents outils. La plupart du temps, les outils seront appliqués durant le déclenchement, après la marche le long du transect (ou marche d'exploration). Tout au long du processus, les facilitateurs peuvent orienter la discussion en posant des questions sur les bonnes techniques de lavage des mains à mesure que les communautés montrent comment débarrasser leurs mains des microbes.

Les principales choses à déclencher/qu'il faut amener la communauté à réaliser avec ces outils sont les suivantes : (1) il existe de multiples sources de contamination des mains par les fèces et par d'autres germes, (2) le lavage des mains avec du savon est une façon de supprimer complètement tous les contaminants (sauté, odeur et microbes), et (3) des mains qui semblent propres au premier abord peuvent tout de même être contaminées.



Le tableau ci-dessous dresse une comparaison des différents outils de déclenchement entre eux. Les critères utilisés pour classer les outils durant le processus de recherche comprennent : la souplesse de facilitation, la fiabilité (impossible à louper), l'efficacité en termes d'impact, et le déclencheur psychologique.

Classement		Élevé	Moyen	Faible			
	Outils de déclenchement du lavage des mains	Objectif (prises de conscience qui sont facilitées)	Souplesse de facilitateurs	Fiabilité (impossible à louper)	Efficacité en termes d'impact	Déclencheur psychologique (au lieu de la visualisation concrète)	Notes
3	Démonstration au manioc / à l'œuf	Même les mains qui semblent propres sont sales					
5	Mains qui sentent	Les mains sont sales lorsqu'elles sentent mauvais; l'odeur vient du contact avec les fèces					
4	Badigeonnage au charbon de bois	Le savon élimine toutes les saletés					
6	Les fèces sur les couches de bébé	Le savon élimine toutes les saletés					
9	Contamination murale	Les mains peuvent être contaminées dans les latrines					
1	Accessoires de nettoyage anal	La matière fécale est transférée sur les mains					
7	Gratte et sens	Les microbes et des saletés sont transférés aux mains durant la miction et la défécation					Exige des facilitateurs courageux
2	Merde et poignée de main (EWB)	Les microbes se transmettent par une poignée de main					
8	Partage de nourriture	Les mains sont contaminées aux toilettes et doivent toujours être lavées en quittant les toilettes et avant de partager un repas					
10	Saleté sous les ongles	La saleté est transférée aux aliments et à la bouche lorsque les ongles sont sales et lorsqu'on n'utilise pas de savon					

## OUTIL DE DÉCLENCHEMENT LM #1 : ACCESSOIRES DE NETTOYAGE ANAL

**Matériaux  
requis :**

Brique  
Accessoires de  
nettoyage anal

### OBJECTIF :

Les membres de la communauté réalisent que des matières fécales restent sur leurs mains lorsqu'ils s'essuient dans les toilettes. [Principal facteur ATPC = Dégoût]



1. Demandez aux membres de la communauté comment ils s'essuient lorsqu'ils sont aux toilettes.
2. Prenez note de l'information que vous donnent les membres de la communauté sur ce qu'ils utilisent habituellement pour s'essuyer (p. ex. papier, feuilles, etc.).
3. Faites une démonstration au moyen d'une brique bosselée (ou un arbre voisin avec une bosse).
4. Prenez de la boue mélangée à de l'eau (qui représente la merde) et appliquez-là sur la bosse de la brique, puis demandez à un bénévole de prendre ce qu'ils utilisent habituellement pour s'essuyer (p. ex. du papier) pour enlever la « merde » factice sur la brique.
5. Veillez à ce que les membres de la communauté observent bien la démonstration et demandez-leur s'il y a eu contact entre les mains et la saleté durant le processus. Le public expliquera ses observations.
6. S'il y a eu contact, demandez-leur si cela leur est déjà arrivé. Si oui, demandez-leur ce qu'ils font lorsqu'ils constatent que de la merde leur a touché les mains. À quels dangers peut-on s'attendre et quelles sont les solutions possibles ?
7. Demandez aux membres de la communauté si des feuilles ou du papier suffisent pour s'essuyer et se débarrasser des microbes. S'ils disent non, demandez-leur pourquoi ce n'est pas assez ? Que faut-il faire pour améliorer la situation ?

## OUTIL DE DÉCLENCHEMENT LM #2 : MERDE & POIGNÉE DE MAIN

**Matériaux  
requis :**

Charbon de bois ou  
boue

### OBJECTIF :

Les communautés réalisent que la transmission des matières fécales se produit par une simple poignée de main. [Principal facteur ATPC = Dégoût]

1. Le facilitateur fait semblant d'utiliser une latrine à fosse et de se servir d'une feuille pour s'essuyer après avoir déféqué. Il montre qu'une feuille peut se déchirer facilement et que l'on peut finir avec de la merde sur les doigts (l'utilisation de charbon de bois ou d'argile pour représenter la merde est très efficace). Le facilitateur ne se lave pas les mains en quittant les toilettes. Cela sert de démonstration visuelle de la merde qui reste sur les mains.
2. Le facilitateur pose alors des questions à la communauté durant ce processus, par exemple « Qu'est-ce que j'ai sur les doigts ? Vous servez-vous de feuilles ? Combien de ménages ont de l'eau et du savon ? »
3. Le facilitateur va ensuite serrer la main d'une personnalité haut placée de la communauté, le plus souvent le chef du village, puis il prie celui-ci de donner la poignée de main traditionnelle à ses voisins. S'il y a du charbon de bois ou de l'argile sur les mains du facilitateur, ce symbole de « merde » sera passé d'une personne à l'autre durant les poignées de mains.
4. Passez un aliment, par exemple des cacahouètes, à ceux qui ont serré la main du facilitateur. Invitez-les à manger la nourriture pendant que la « merde » est encore sur leurs mains. Cette

invitation les fait prendre conscience du fait qu'en serrant la main d'un voisin, ils peuvent être amenés à manger leur merde et cela montre l'importance que revêt le lavage des mains avec du savon.

5. Le facilitateur demande aux membres de la communauté d'estimer combien de mains ils ont serrées ce jour-là, la semaine précédente, le mois précédent, etc., puis « La merde de combien de personnes pensez-vous avoir peut-être mangée cette semaine ? » Cette situation est analogue au calcul de la merde réalisé lors du déclenchement de l'ATPC lorsque les gens doivent calculer le volume de merde dans leur village. Ce calcul peut représenter la merde de 280 personnes en une semaine et cela déclenche la réalisation et la prise de conscience des avantages que présente le lavage des mains.

« S'il y a du charbon de bois ou de l'argile sur les mains du facilitateur, cela représente la « merde » qui va être transférée d'une main à l'autre... durant la poignée de main. »

## OUTIL DE DÉCLENCHEMENT LM #3 :

### DÉMONSTRATION AU MANIOC/À L'ŒUF

Matériaux  
requis :

Charbon de bois  
ou boue



#### OBJECTIF :

Amène les gens à réaliser que même lorsque les mains semblent propres, elles peuvent tout de même être contaminées. [Principal facteur ATPC = Dégoût]

1. Dites aux membres de la communauté que vous avez un cadeau pour quelqu'un qui a les mains propres.
2. Demandez un volontaire et donnez-lui du manioc ou un œuf (c.-à-d. un aliment blanc).
3. Demandez-lui de peler le manioc/d'écaler l'œuf ; cette opération laissera de la saleté sur les aliments.
4. Demandez aux membres du groupe de décrire ce qu'ils ont observé (saleté), puis demandez au bénévole d'offrir le manioc ou l'œuf aux différents membres de la communauté.
5. Demandez aux membres de la communauté ce qu'ils voient sur le manioc ou l'œuf. Insistez et explorez cette question plus à fond.
6. Demandez-leur comment ils enlèveront la saleté. En se lavant les mains ou en lavant le manioc/l'œuf ? Demandez au public de quelle manière ils pensent pouvoir veiller à ce que le manioc/l'œuf ne soit pas contaminé ?
7. Demandez au volontaire de se laver les mains avec de l'eau seulement dans une bassine blanche (ou transparente) (demandez-lui de suivre ce que la communauté l'invite à faire pour se laver les mains – bien souvent, il s'agit de se laver les mains sans savon). Demandez à la communauté d'observer la saleté qui est éliminée avec l'eau, puis de comparer cela avec une autre bassine contenant de l'eau propre (soulignez la différence dans la couleur de l'eau).
8. Puis, demandez s'il est possible d'améliorer encore la situation. Les participants vous diront probablement oui et conseilleront l'utilisation de savon ou de cendre.
9. Demandez au volontaire de se laver les mains avec de l'eau et du savon au-dessus d'une bassine blanche puis demandez à la communauté d'observer combien de saleté est éliminée en regardant la couleur de l'eau.
10. Comparez la couleur de l'eau des trois bassines. Montrez-leur à quoi ressemble de l'eau claire (sans saleté ni microbe), puis montrez-leur l'eau utilisée pour se laver les mains avec de l'eau et enfin l'eau utilisée pour se laver les mains avec de l'eau et du savon.
11. Demandez si votre public à des questions pour stimuler la discussion pour savoir combien de saleté a été éliminée avec de l'eau et combien avec du savon. Insistez sur le fait que ces bassines d'eau sale viennent des mains de quelqu'un que tout le

**\*Astuce:** Généralement, cet outil donne de bons résultats au début d'un exercice de déclenchement, avant que la communauté ne réalise que vous êtes là pour parler de la défécation à l'air libre et du lavage des mains.

monde croyait avoir les mains propres.

12. Le cas échéant, demandez aussi à la communauté de comparer la différence entre le lavage des mains avec du savon et le lavage des mains avec de la cendre. Quels sont les principaux avantages et inconvénients ?

## OUTIL DE DÉCLENCHEMENT LM #4 : BADIGEONNAGE AU CHARBON DE BOIS

Matériaux  
requis :

Charbon de bois  
Bassine  
Eau et savon



### OBJECTIF :

Amener la communauté à réaliser que l'utilisation de savon lorsqu'on se lave les mains élimine toute la saleté, alors qu'à elle seule, l'eau n'élimine qu'une partie de la saleté. [Principal facteur ATPC = Dégout]

1. Demandez à un volontaire de la communauté de se badigeonner les mains de charbon de bois.
2. Demandez-lui de se laver les mains à l'eau claire et de voir combien il reste de saleté.
3. Puis demandez-lui de se laver les mains avec de l'eau et du savon et de voir que toute la saleté est partie.
4. Demandez à la communauté si elle voit une différence entre le lavage des mains à l'eau claire et le lavage des mains avec du savon.

## OUTIL DE DÉCLENCHEMENT LM #5 : MAINS QUI SENTENT

Matériaux  
requis :

Fèces / merde  
Feuilles / papier  
Gants  
Eau et papier  
Bassine

### OBJECTIF :

Amener la communauté à réaliser que le fait d'avoir des mains qui sentent parce qu'on a touché à des fèces (ou déféqué) laisse une mauvaise odeur sur les mains, qui symbolise les microbes et la saleté. [Principal facteur ATPC = Dégout]

1. Après la marche le long du transect (marche d'exploration) où se trouve la merde, apportez la merde jusqu'à l'endroit où le groupe est rassemblé (ou demandez au groupe de se rassembler autour de la merde).
2. Demandez à quelqu'un s'il serait prêt à toucher les excréments.
3. Si la personne refuse, expliquez que vous donnerez des gants pour manipuler la merde à la première personne qui est prête à toucher les excréments (si les membres de la communauté refusent, l'un des facilitateurs devra mettre les gants).

4. Une fois que le volontaire a touché les excréments, demandez-lui de retirer les gants et de sentir ses mains. Puis, demandez-lui de discuter ce qu'il sent. Le volontaire peut aussi tenter de serrer la main des membres de la communauté (qui vont sans doute refuser).
5. Puis demandez-lui comment il pourrait enlever l'odeur et les matières fécales de ses mains (les participants répondront probablement : « en se lavant les mains »).
6. Demandez-lui de se laver les mains comme il le fait d'habitude (le plus souvent, avec de l'eau claire), puis de sentir ses mains à nouveau. Sent-il une odeur ? Discutez de l'expérience avec la communauté. Si possible, demandez à des volontaires du public de sentir les mains de la personne et de lui serrer



**\*Astuce :** S'il y a un volontaire ou un facilitateur prêt à tout, il pourra utiliser des accessoires de nettoyage anal comme du papier ou des feuilles pour toucher les excréments de façon à ce que la communauté puisse associer la démonstration avec ses propres pratiques de nettoyage.

7. Puis demandez-leur comment faire pour améliorer la situation (ce à quoi ils répondront peut-être : « utiliser du savon »).
8. Après avoir utilisé du savon, demandez au volontaire de sentir ses mains et amorcez la discussion (pas d'odeur, odeur agréable, etc.) Discutez de l'expérience avec la communauté.
9. On arrive à la conclusion que le savon permet de tout enlever des mains.

## OUTIL DE DÉCLENCHEMENT LM #6 :

### FÈCES SUR LES COUCHES DE BÉBÉ

**Matériaux  
requis :**

Couche de bébé  
Charbon de bois  
Eau et savon  
Bassine

#### OBJECTIF :

Amener la communauté à réaliser que le fait de ne pas utiliser de savon lorsqu'on lave les couches d'un bébé fait qu'il y a transfert des fèces sur les mains, et de là, transfert n'importe où (y compris à la bouche). [Principal facteur ATPC = Dégoût]

1. Entamez un processus de questionnement des membres de la communauté. Demandez-leur comment ils nettoient les couches des bébés actuellement.
2. S'ils utilisent de l'eau claire, que se passe-t-il ? S'ils utilisent de l'eau et du savon, que se passe-t-il ?
3. Dites-leur de vous montrer comment ils nettoient les couches de bébé actuellement. Donnez-leur un bout de tissu qui représente la couche d'un bébé, et un morceau de charbon de bois à frotter sur le tissu pour représenter la merde.
4. Demandez-leur de frotter le charbon de bois sur le tissu. Puis demandez-leur de laver le tissu à l'eau claire. Discutez avec les membres de la communauté de ce qu'ils voient sur le tissu. Demandez-leur aussi de regarder leurs mains pour voir si une partie de la « merde » du tissu s'est transférée sur leurs mains. Discutez de ce transfert de la merde depuis les couches sur les mains ou sur d'autres objets qu'ils sont appelés à manipuler en interrogeant les membres de la communauté.
5. Après quoi, demandez-leur de prendre le même bout de tissu et de le nettoyer avec de l'eau et du savon. Discutez avec les membres de la communauté de ce qu'ils voient sur le tissu et des différences qu'il y a entre le lavage à l'eau claire et le lavage avec de l'eau et du savon.



## OUTIL DE DÉCLENCHEMENT LM #7 :

### GRATTE & SENS

**Matériaux  
requis :**

Eau et savon  
Bassine

**AVERTISSEMENT : UN OUTIL  
AGRESSIF POUR FAVORISER LE  
DÉCLENCHEMENT**

#### OBJECTIF :

La communauté est dégoûtée par la saleté, les microbes et l'odeur que l'on obtient lorsqu'on se touche le derrière ou les parties (pour uriner). [Principal facteur ATPC = Dégoût]

1. Le facilitateur demande un volontaire parmi les membres de la communauté. S'il n'y a aucun volontaire au sein de la communauté, le facilitateur doit réaliser la démonstration lui-même.
2. L'acteur glisse une main dans son pantalon et fait semblant de se gratter le derrière puis de finir d'uriner.
3. Ensuite, il invitera les membres de la communauté à lui serrer la main. Les membres de la communauté vont probablement se montrer réticents.
4. Demandez aux membres de la communauté pourquoi ils refusent et ce qu'ils pensent qu'il y a sur les mains de cette personne.
5. Demandez à la personne de sentir ses mains et de décrire ce qu'elle sent. Demandez aux membres de la communauté de sentir les mains de la personne. S'ils refusent, demandez-leur d'expliquer les motifs de leur refus.
6. Demandez aux membres de la communauté ce que doit faire la personne pour qu'ils acceptent de lui serrer la main ou de lui sentir les mains. Faites en sorte que la personne fasse une démonstration. S'il utilise de l'eau claire pour se laver les mains, demandez à la communauté de lui sentir les mains. Demandez aux membres de la communauté de décrire l'odeur de ses mains. Puis demandez au volontaire de se laver les mains avec de l'eau et du savon. Demandez aux membres de la communauté de lui sentir les mains une fois qu'il les aura lavées avec de l'eau et du savon, et discutez des différences.

*\*Il est aussi possible de réaliser une version révisée de cet outil pour illustrer la miction ...*

*Version révisée :*

1. Un facilitateur entre brièvement dans une toilette voisine de façon à ce que les membres de la communauté pensent qu'il est parti uriner.
2. Sinon, le facilitateur peut se rendre derrière un arbre voisin et faire semblant d'uriner.
3. Le facilitateur revient ensuite vers le groupe en jouant avec sa fermeture éclair, pour montrer qu'il a récemment uriné.
4. Ensuite, demandez-lui d'essayer de serrer la main des membres de la communauté.
5. S'ils refusent, demandez aux membres de la communauté de vous dire ce qu'ils pensent qu'il y a sur les mains du facilitateur et comment rectifier la situation de façon à ce qu'ils soient prêts à lui serrer la main.

## OUTILS DE DÉCLENCHEMENT LM #8 :

### CONTAMINATION MURALE

**Matériaux  
requis :**

Une latrine  
avec des murs  
sales

#### OBJECTIF :

Déclencher un sentiment de dégoût lors de la réalisation du fait que les murs des toilettes sont contaminés par de la merde. [Principal facteur ATPC = Dégoût]

1. Durant la marche le long du transect (marche d'exploration) de l'ATPC, choisir une toilette où les murs ont été enduits de merde (comme il arrive souvent pour s'essuyer ou se nettoyer les mains qui ont touché la merde après avoir déféqué).
2. Terminez la marche et rassemblez la communauté.
3. Demandez à la communauté de vous expliquer les différentes méthodes de nettoyage anal.

Écoutez et prenez note de ce que dit la communauté (p. ex. papier, sol, feuilles, toucher les murs, etc.)

4. S'ils mentionnent qu'ils se nettoient en touchant le mur des toilettes, demandez : « Le fait d'utiliser le mur est-il une méthode courante pour nettoyer la zone anale ? Quel est l'effet de cette pratique ? »
5. Après avoir amorcé le processus de questionnement, invitez-les à suivre une démonstration.
6. Demandez à la communauté de se rendre dans les toilettes choisies (discrètement mémorisées par le facilitateur durant la marche d'exploration) et demandez à un volontaire et à plusieurs autres témoins de la communauté d'y entrer.
7. Demandez au volontaire de toucher l'endroit enduit de merde.
8. Si la personne refuse, demandez à un témoin d'expliquer ce qui s'est passé lorsque le volontaire s'est rendu dans les toilettes.
9. Demandez pourquoi la personne a refusé de toucher le mur. Puis, demandez à la communauté ce qu'elle pense de la situation et si elle accepte de continuer à vivre de la sorte.



## OUTILS DE DÉCLENCHEMENT LM #9 :

### PARTAGE DE NOURRITURE

**Matériaux  
requis :**

Eau et savon  
Aliment à  
partager  
(pas du *nsima*)



#### OBJECTIF :

Les membres de la communauté sont dégoûtés par les microbes qu'ils ont sur les mains après avoir été aux toilettes (même si elles leur semblent propres)

1. Allez dans des toilettes non dotées d'une installation pour se laver les mains.
2. Demandez à un membre de la communauté d'aller aux toilettes puis demandez-lui de partager de la nourriture avec la communauté (manioc/œuf, mangue, ou n'importe quel aliment autre que le *nsima* car la plupart des gens se lavent déjà les mains avant de manger ce plat).
3. Demandez aux membres de la communauté s'ils sont prêts à accepter la nourriture.
4. En voyant les gens refuser, demandez-leur pourquoi ils refusent et ce qui devrait être fait après avoir été aux toilettes et avant de partager un repas.

## OUTILS DE DÉCLENCHEMENT LM #10 :

### SALETÉ SOUS LES ONGLES

**Matériaux  
requis :**

*Nsima*  
Matériaux  
pour le lavage  
des mains

#### OBJECTIF :

Amener les communautés à réaliser qu'un simple lavage des mains ne suffit pas pour empêcher les infections si les ongles sont sales et si on n'utilise pas de savon.

1. Demandez à quelqu'un de se mettre délibérément de la saleté sous les ongles (p. ex. du charbon de bois ou de la boue).
2. Demandez à cette personne de se laver les mains comme elle le ferait normalement (souvent sans savon).
3. Demandez-lui de manger du *nsima* (cet aliment est blanc, donc il est facile de repérer la saleté).
4. Faites remarquer le transfert de la saleté des ongles et des mains sur le *nsima*.

## Remerciements

Ces travaux ont été commandités par UNICEF Malawi en 2012. L'opération n'aurait pas été possible sans le soutien du Conseil de district de Salima, tout particulièrement les services de la Santé et du Développement hydraulique. Nous tenons également à remercier les chefs de village et les membres des communautés pour avoir accueilli le groupe en charge du déclenchement dans leurs villages respectifs. Nous adressons tout particulièrement nos vifs remerciements aux facilitateurs expérimentés en ATPC qui ont contribué à l'élaboration des outils : Gift Amadu, Loveness Muyowe, Kondwani Julius, Charles Martin, Samuel Chimwaza et Chikondi Chagoma.

Pour obtenir un complément d'information ou pour nous donner votre avis sur ces conseils, n'hésitez pas à vous mettre en rapport avec nous !

John Pinfold  
Responsable de  
l'AEPHA,  
UNICEF  
jpinfold@unicef.org

Blessius Tazue  
Agent AEPHA,  
UNICEF  
btazue@unicef.org  
+265 1 770 770,  
poste 2284

Noel Khunga  
EHO-WES, District  
de Salima  
noelkhunga@gmail.com  
+265 999 645 656

Jolly Ann Maulit pour  
UNICEF Malawi Consul-  
tante en recherche pour  
le lavage des mains  
jollyannmaulit@gmail.com  
+265 993 991 728

## Tithane ndi majeremusi Sambani m'manja ndi **SOPO**



## Kumbukirani!

Kusamba m'manja ndi **SOPO** nthawi zonse...

-  1. Musanakonze chakudya
-  2. Musanadye
-  3. Mukatuluka ku chimbudzi
-  4. Mukamusintha mwana thewera

## À propos de la série

Il s'agit d'une série qui propose quelques notes succinctes présentant des conseils pratiques sur des approches et des méthodes nouvelles et une réflexion sur des questions plus larges. Nous nous réjouissons de recevoir vos commentaires, remarques et suggestions. Veuillez nous contacter sur [clts@ids.ac.uk](mailto:clts@ids.ac.uk)

## Autres ressources clés sur l'ATPC

Ces ressources, comme beaucoup d'autres, sont disponibles sur [www.communityledtotalsanitation.org/resources](http://www.communityledtotalsanitation.org/resources)

Bongartz, P. et Chambers, R. (2009) « Au-delà des subsides : Déclencher une révolution dans l'assainissement rural », *In Focus* 10, Brighton : IDS

Bongartz, P., Musembi Musyoki, S., Milligan, A. et Ashley, H. (2010) Si la merde m'était contée : Assainissement total piloté par la communauté en Afrique, *Participatory Learning and Action* 61, Londres : Institut international pour l'environnement et le développement (IIED)

Kar, K. (2010) *Facilitating 'Hands-on' Training Workshops for CLTS: A Trainer's Training Guide*, Genève : WSSCC

Kar, K. avec Chambers, R. (2008) *Manuel de l'Assainissement Total Piloté par la Communauté*, Brighton et Londres : IDS et Plan International

## À propos de l'auteur

Jolly Ann Maulit est une consultante en gestion et en AEPHA qui se plaît à élaborer des stratégies et à utiliser des approches participatives dans son travail avec le personnel des services publics et des organisations de la société civile. Elle est actuellement basée à Lilongwe, au Malawi.

## Autres titres de la série

Numéro 1 : Cole, B. (2013) « Développement d'un concept participatif pour l'assainissement » Ben Cole, qui a aidé l'UNICEF à adapter et à tester un concept participatif de latrines au Malawi, décrit les différentes étapes de la conception participative d'une latrine et donne des conseils pratiques sur la base des expériences acquises au Malawi.

# Comment déclencher le lavage des mains avec du savon

Le lavage des mains est une composante cruciale d'une bonne hygiène et d'un bon assainissement. Lorsque le concept d'Assainissement total piloté par la communauté (ATPC) et son objectif de communautés FDAL (fin de la défécation à l'air libre) sont parfaitement compris et mis en pratique, il est clair que le lavage des mains est indissociable de l'approche. Sans s'attaquer au lavage des mains et aux autres pratiques d'hygiène, les communautés ne pourront jamais devenir entièrement FDAL car l'ATPC entend couper toutes les voies de contamination fécale-orale. Toutefois, dans la pratique, le degré auquel le lavage des mains est intégré dans le déclenchement et son suivi, dépend en fait de la qualité de la facilitation. Ce guide, élaboré au Malawi, se penche sur le besoin de mettre au point des outils spécifiques qui aident à intégrer le lavage des mains dans l'ATPC.

Au Malawi, la Stratégie 2015 visant à mettre fin à la défécation à l'air libre (FDAL) et la Campagne nationale pour le lavage des mains ont contribué à la plus grande attention accordée au lavage des mains avec du savon (LMS). Plusieurs études estiment que le lavage des mains avec du savon peut réduire le taux de maladies respiratoires à concurrence de 50% et le taux de maladies respiratoires à raison de 25%. Puisque l'ATPC est l'intervention phare pour la promotion de l'hygiène et l'assainissement au Malawi, il offre une excellente occasion d'encourager un changement de comportement en matière de lavage des mains.

Toutefois, jusqu'à présent, les « outils de déclenchement » pour arriver à inciter au lavage des mains avec du savon à partir de l'ATPC étaient mal connus des agents de mise en œuvre.

Ce guide illustre plusieurs outils pratiques pour déclencher le lavage des mains durant le processus ATPC.



Illustration par Regina Faul-Doyle

## CLTS Knowledge Hub

**Institute of Development Studies**  
à l'université de Sussex, Brighton BN1 9RE, Royaume-Uni

**Web** [www.communityledtotalsanitation.org](http://www.communityledtotalsanitation.org)

**Courriel** [CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)

**Twitter** [@C\\_L\\_T\\_S](https://twitter.com/C_L_T_S)

**Tél.** +44 (0)1273 606261

**Fax** +44 (0)1273 621202

IDS, société à but non lucratif à responsabilité limitée par garantie :

Société à but non lucratif immatriculée sous le numéro 306371 ; immatriculée en Angleterre sous le numéro 877338 ; N° de TVA GB 350 899914

## Pour en savoir plus

**Abonnez-vous à notre newsletter sur l'ATPC, partagez votre expérience et contribuez au site web de l'ATPC en adressant un mail à [CLTS@ids.ac.uk](mailto:CLTS@ids.ac.uk)**